

《汉英对照三字经流派小儿推拿》

图书基本信息

书名：《汉英对照三字经流派小儿推拿》

13位ISBN编号：9787532393275

10位ISBN编号：7532393275

出版时间：2008-8

出版社：上海科学技术出版社

作者：葛湄菲

页数：111

译者：叶晓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《汉英对照三字经流派小儿推拿》

前言

21世纪绿色医疗已成为时尚，绿色医疗不但要求安全、方便、洁净、优美的医疗服务陪伴患者就医全过程，而且应该在医疗过程中采用无害的天然药物和自然疗法，同时在服务上给予患者更多的人性化关怀。由于人类疾病谱的变化和健康概念的更新，人们的思维方式、价值观念乃至消费心理、消费行为也发生了变化，使人们对健康水平和生存质量提出了更高的要求，因而目前采用天然药物和自然疗法替代部分化学药品，已成为国际医药发展的普遍动向和趋势。崇尚自然、返朴归真的新型消费，对绿色医疗的需求和期望日益增长。小儿推拿正是迎合了人们对抗生素的担忧和渴望回归自然的心理，因此近年来得到了蓬勃发展，而三字经流派推拿因其良好的信誉和确切的疗效，近年来其社会效益和经济效益增长速度加快。总结三字经流派的临床技术特点，对于推动学术的繁荣和发展绿色医疗有重大意义，而且也有着广阔的市场前景。绿色消费是人们在生存环境的担忧、对人们行为反思的基础上提出的。

《汉英对照三字经流派小儿推拿》

内容概要

《三字经流派小儿推拿(汉英对照)》在王蕴华《李德修小儿推拿技法》(1981年内部资料)的基础上,结合小儿的生理病理特点,对小儿常见病、多发病逐步进行规范化治疗。以使三字经流派推拿这一宝贵遗产更好地服务于广大儿童。三字经流派推拿是徐谦光先生于1877年创建的,由于取穴少,容易掌握,并且疗效好,具有可重复性,因而在民间广泛流行。青岛市中医医院儿科自1955年建科以来一直沿用三字经流派推拿,使之成为小儿推拿的一大特点。

《汉英对照三字经流派小儿推拿》

书籍目录

第一章 三字经流派推拿发展史一、三字经流派推拿的创立二、三字经流派推拿的继承三、三字经流派推拿的发展1.取穴少而精2.治疗中以清为主3.手法操作简单4.每穴操作时间长5.以推拿代替服药第二章 三字经流派推拿手法与穴位一、推拿手法1.推法2.揉法3.拿法4.捣法5.分合法6.运法二、推拿的滑润剂三、常用穴位1.心经穴2.肝经穴3.脾经穴4.肺经穴5.肾经穴6.小肠经穴7.胃经穴8.板门穴9.大肠经穴10.四横纹穴11.小天心穴12.小横纹穴13.八卦穴14.分阴阳穴15.合阴阳穴16.运水入土穴17.运土入水穴18.天河水穴19.三关穴20.六腑穴21.外劳宫穴22.一窝风穴23.二人上马穴24.阳池穴25.列缺穴26.五指节穴第三章 三字经流派推拿的临床应用第一节 发热第二节 感冒第三节 咳嗽第四节 呕吐第五节 泄泻第六节 腹痛第七节 便秘第八节 厌食症第九节 夜啼第十节 奶麻

第一章 三字经流派推拿发展史 中国推拿已有数千年的历史，从远古时代起，按摩术就是我国人民防治疾病的方法之一，特别是隋唐时期，随着医学的迅速发展，按摩疗法发挥了重要作用，成为独立学科。明代初期，太医院又将推拿列为十三科之一，形成了小儿推拿的独特体系，按摩又称推拿，就是从此时开始沿用的。推拿疗法作为防病治病的一门学科，在数千年的发展过程中，无论在治疗手法，还是在临床辨证方面都在不断发展、提高和完善，但是，由于其学术渊源、师承关系不同，逐渐形成了许多流派。

一、三字经流派推拿的创立 三字经流派推拿自1877年创建后一直在民间盛行，近50年来开始活跃在中医儿科界，近年来，有关创始人的生平与三字经流派推拿的发展的陆续报道，对继承与发展三字经流派推拿起到了积极的推动作用。创始人徐宗礼，字谦光，号秩堂，登郡宁邑人（现山东省牟平宁海镇）。大约生于1820年，卒于何年不详，但光绪七年（1881年）二月十二日花甲之年写完家谱。据家谱中记载：18岁至京，永兴贸易；道光二十二年（1842年）23岁回家娶亲，仍回京都；道光二十七年（1847年）回家至烟台，开设东文成贸易；虽为商贾，但爱好广泛；经商之旅，亦即学医与悬壶济世之途；博闻而强记，且每有心得则笔耕不辍的习惯为他以后的事业奠定了坚实的基础。同治五年（1866年）因长子妄为，不尽孝道而回家训子，从此弃商从医，并开始著书，同治十三年（1874年）十二月二十一日，年至半百，历经5年完成《徐氏锦囊》一书。因考虑子孙无能，在书后特注“徐氏锦囊万两不售，以为传家之至宝也”。此书至今保存在徐氏家族中。

《汉英对照三字经流派小儿推拿》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com