

《中医文化入学教育》

图书基本信息

书名：《中医文化入学教育》

13位ISBN编号：9787513203128

10位ISBN编号：7513203121

出版时间：2011-2

出版社：中国中医药出版社

作者：毛嘉陵 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中医文化入学教育》

内容概要

《中医文化入学教育》主要内容简介：辉煌的历史，灿烂的文化，富饶美丽的国度，勤劳智慧的国人。中国这个伟大而神秘的东方文明古国，曾经在漫漫数千年中一直闪烁着耀眼的光芒，傲然屹立在世界的东方。聪颖的中国人在与疾病作斗争的过程中，创生了一个在世界上独具特色的医药健康体系，这就是中医学。早在2000多年前的战国时期，中医药就以《黄帝内经》奠定了影响至今的理论框架；东汉时期伟大的医学家张仲景在《伤寒杂病论》中为中医辨证施治确立了权威的临床诊疗规范；明代卓越的医药学家李时珍更是以一本《本草纲目》震惊世界医学界，并被翻译为多种版本在全球传播。

《中医文化入学教育》

书籍目录

引言现代高中生如何跨进中医大门上篇 走进校园第一章 重塑自己的个人形象第一节 礼仪塑造你的人格魅力一、什么是礼仪二、施行礼仪有什么意义三、中医药大学生的基本礼仪四、中医药大学新生的入校仪式五、中医药大学生的拜师礼第二节 医德提升你的思想境界一、道德的含义二、中医的医德三、中医师必须处理好三大关系四、中医的?门戒律第二章 拜见古今名医第一节 名医的崇高德行一、扁鹊：道高天下，守之以谦二、董奉：义诊济世，杏林春暖三、华佗：不畏权贵，一心为民四、朱丹溪：救人水火，刻不容缓五、薛立斋：不私其有，书贵真精第二节 名医的治学精神及精湛医术一、张仲景：勤求古训，博采众方二、皇甫谧：勤修儒术，精研针灸三、李时珍：渔猎群书，搜罗百氏四、孔伯华：强调整体，辨证精详五、施今墨：乔装学艺，倾心医技六、岳美中：熟读典籍，精研医理七、任应秋：精通经史，博览百家第三节 名医的极大声望一、萧龙友：慧眼识病，名噪一时二、蒲辅周：善用运气，立竿见影三、李聪甫：寒门名医，“救死”成名第三章 接受中国传统文化的熏陶第一节 什么是文化一、对“文化”的一般认识二、“文化”的定义三、文化的特性第二节 什么是中医文化一、“中?文化”的定义和核心二、发展中医文化应该做好三大中心工作第三节 中国传统文化对中医的影响一、中国古代哲学二、儒家文化三、佛教文化四、道家与道教文化中篇 走进教室第四章 中医让我们换个角度看世界第一节 从实例看东西方文化的差异一、生活方式上的差异二、认知思维上的差异三、语言文字表达上的差异四、绘画表现上的差异五、价值观上的差异六、中西医诊治上的差异第二节 东西方文化的比较第三节 中医看的是宏观整体的“象”一、对生理功能的认知二、对病理变化的认知.....下篇 走向社会附录 中国文人的养生与亲情逸致

1、这本书对我最有价值之处，是讲明白了中医与西医、物理、化学等西方科学体系下的学科的区别，至少它给出的理由让我接受了，为什么我这样的理科生读不懂中医基础理论，看方剂有如天书般痛苦，进而让我知道了未来的努力方向。作者认为，这是东西方文化的不同。东方文化强调整体观、模糊和“象”，而西方文化和现代科学体系下的思维方式和认识方法则是基于物质的解构主义。西瓜的例子非常浅显有趣：要判断一个西瓜熟了没，西方文化是切开了观察、分析，取一小块尝一尝，这样确实很精准，但是西瓜也失去了其完整性；东方文化则会从外观来观察，再拍一拍听听声音，凭借经验来判断，这样的判断方式和得到的结果具有模糊性，但却维持了西瓜的完整性并且简便。因此，接受过comprehensive scientific training（曾经写PS、CV必用装B句型）成为学习中医的绊脚石。我必须给自己换个脑子，转变思维和认识方式。比如，更有整体观，更注重实践，更象形思维，少物质化地解构。这种洗脑不是一朝一夕能完成的，要学好中医，必须深深扎根于中国传统文化这一土壤，具备深厚的国学修养才行，而我呢，有知识没文化！所以我未来的学习中医之路将异常艰难，要补习的课程也异常丰富：首先，情感上要热爱中医，热爱中医药事业，并竖立虚心学习、终身学习的谦卑；其次，从读大学教材入手极可能是错误的，至少不能妄想仅靠读今书就弄明白中医，医古文是必须要读的；再者，全面提高国学修养吧，古代哲学、诗文、传统艺术都要尽量多浸染。譬如，学芭蕾就不如练太极、打八段锦，听莫扎特李斯特就不如听春江花月夜，去ktv乱吼就不如静静地练书法——开玩笑啦~~不过我确实萌发了学习气功的心思。这事儿急不得，也要求缘的，希望以后得缘。Ok，喜欢抬杠的我会深入思考，从外观形象上观察西瓜、整体地拍摸西瓜、以经验来判断成熟度固然很好，也值得大家不断修炼以提高判断准确度，但是我能不能以此为起点，通过统计分析和深度挖掘，提炼出其底层的规律，从而发明出一种傻瓜式应用？就像iphone4的应用程序那样，对着它拍一拍西瓜，就告诉你西瓜熟了没熟。也像我之前开发网络教育产品一样，忽略掉学生学习程度和教材版本的差异，只抓住最优化的思维和学习流程，设计出智能化的学习产品。我觉得能整体能“象”化很好，但能否使用统计学的方法，将无数例整体的象进行统计分析，抽象和归纳出其中的共通之处，并将这种规律转化为傻瓜化应用也非常有必要和有价值。毕竟，不是每个人都有机会来不断实践以积累经验，并有才智将经验转化为真正的医道。如果有人能够革新方法论，做这种整理和提炼工作，我觉得将对中医的传承和创新是一种莫大的推动。目前的传承，无非是搜集整理古籍、民间医方什么的，录像、出书、登记，可是缺乏一些这样的牛人能够集大成，做好我说的那些工作。兴许我这种想法又物质化了，又解构主义了，可是如能在西方和东方游刃有余，让这两者激情碰撞，何尝不是一件美事？

《中医文化入学教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com