

# 《2005年中国学生体质与健康调研》

## 图书基本信息

书名：《2005年中国学生体质与健康调研报告》

13位ISBN编号：9787040212006

10位ISBN编号：7040212005

出版时间：2007-8

出版社：高等教育

作者：中华人民共和国教育部

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《2005年中国学生体质与健康调研》

## 前言

2005年全国学生体质健康调研覆盖全国（除台湾省及香港、澳门特别行政区以外的）31个省、自治区、直辖市；调研对象除汉族外，还包括回族、藏族、蒙古族、朝鲜族、壮族、维吾尔族、瑶族、土家族、黎族、羌族、水族、布依族、侗族、苗族、傣族、哈尼族、傈僳族、佤族、纳西族、白族、土族、撒拉族、柯尔克孜族、哈萨克族等24个少数民族。本次调研总计调查学校1320余所，调研总人数383216人。其中，汉族6-22岁大、中、小学生303363人；抽样自全国30个省、自治区、直辖市。24个少数民族7-22岁大、中、小学生79853人（除蒙古族、维吾尔族、壮族有大学生样本外，其余各民族均为中、小学生）。调研检测项目涵盖身体形态、生理机能、身体素质、健康状况4个方面的24项指标，包括身高、体重、胸围、上臂部皮褶厚度、肩胛部皮褶厚度、脉搏、血压、肺活量、50 m跑、立定跳远、引体向上、斜身引体、仰卧起坐、握力、50 m×8往返跑、800 m跑、1000 m跑、坐位体前屈、视力、龋齿、血红蛋白、粪蛔虫卵、月经初潮、首次遗精等。为了使社会各界及时了解本次调研结果，尽可能使大家充分利用这一宝贵的信息资源，使之产生广泛的社会效益，现将本次调研资料进行了整理汇编，以供广大教育、体育、卫生工作者及科研人员参考。本书共分四个部分：第一部分为2005年中国学生体质与健康调研实施方案和细则；第二部分为2005年中国汉族学生体质与健康调研状况；第三部分为2005年中国少数民族学生体质与健康调研状况；第四部分为2005年中国学生体质与健康调研统计资料。

# 《2005年中国学生体质与健康调研》

## 内容概要

2005年中国学生体质与健康调研总计调查学校1320余所，调研总人数383216人。为了使社会各界及时了解本次调研结果，尽可能使大家充分利用这一宝贵的信息资源，使之产生广泛的社会效益，现将本次调研资料进行了整理汇编，以供广大教育、体育、卫生工作者及科研人员参考。《2005年中国学生体质与健康调研报告》共分四个部分：第一部分为2005年中国学生体质与健康调研实施方案和细则；第二部分为2005年中国汉族学生体质与健康调研状况；第三部分为2005年中国少数民族学生体质与健康调研状况；第四部分为2005年中国学生体质与健康调研统计资料。

# 《2005年中国学生体质与健康调研》

## 书籍目录

第一部分 2005年中国学生体质与健康调研实施方案和细则中国学生体质与健康调研目的、意义和内容中国学生体质与健康调研检测细则中国学生体质与健康调研检查验收细则中国学生体质与健康调研数据统计规范第二部分 2005年中国汉族学生体质与健康调研状况汉族学生形态发育状况一、汉族学生形态发育水平城乡差异显著二、1985—2005年汉族儿童青少年生长长期趋势及其原因三、汉族学生形态发育存在的问题及干预建议汉族学生机能与身体素质发育状况一、1985—2005年汉族学生机能与素质状况动态分析二、汉族学生机能与素质发育存在的问题三、汉族学生机能与素质水平下降的原因分析四、改善学生机能与身体素质状况的建议汉族学生健康状况一、2005年汉族学生营养状况和20年动态变化二、2005年汉族学生“低血红蛋白”检出率和15年动态变化三、1991—2005年汉族学生粪便蛔虫感染率呈下降趋势四、学生龋齿患病率下降，口腔保健水平提高五、学生视力不良检出率居高不下六、学生身体健康方面存在的问题七、全面加强学生常见病防治力度的建议第三部分 2005年中国少数民族学生体质与健康调研状况一、少数民族学生体质变化状况二、少数民族学生营养状况进一步改善三、少数民族学生龋齿患病状况动态变化四、少数民族学生视力状况动态变化第四部分 2005年中国学生体质与健康调研统计资料一、中国汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差二、中国汉族学生测试指标百分位数三、中国汉族学生身高标准体重分布四、中国汉族男生首次遗精与女生月经初潮平均年龄五、中国汉族学生几项健康指标统计资料六、各省、自治区、直辖市汉族学生测试指标样本数、平均值、标准差七、各省、自治区、直辖市汉族学生视力统计资料八、中国24个少数民族学生测试指标样本数、平均值、标准差九、中国24个少数民族学生身高标准体重分布十、中国24个少数民族学生几项健康指标统计资料

## 章节摘录

1. 监督指导检测队完成检测任务。 2. 负责检测日期的确定和课程调配、受检者的组织动员、场地(场所)准备及检测现场的安排等工作。

(三) 主要工作安排 2005年4月底前,召开全国学生体质与健康调研工作会议,对调研工作进行部署。 2005年6月底前,举办全国学生体质与健康调研人员培训班,对各省、自治区、直辖市有关人员进行体质与健康现场检测及数据录入的培训。

2005年8月底前,各省、自治区、直辖市对检测队伍进行强化培训。 2005年9-11月底,各省、自治区、直辖市进行现场检测工作。 2005年12月,各省、自治区、直辖市按照“全国学生体质与健康调研组”提供的统一软件进行数据录入,并于12月底前将数据通过软盘、电子邮件或网络上报“全国学生体质与健康监测中心”进行统一的检查、验收。

(四) 检测队的培训 以省级检测队为单位,在2005年8月底前,完成对所有检测人员的培训。主要任务有:

1. 明确本省、自治区、直辖市学生体质与健康调研的检测任务和指标。
2. 尽可能采用影像资料进行培训,以增强培训效果,使检测人员正确掌握测试技术、要领。
3. 明确分工,并进行强化练习或小范围实习。对承担同一检测项目的专业人员要进行可信度检验。
4. 对所有参加检测的专业人员都要进行考核,考核合格者方可参加正式测试。

(五) 检测程序及组织安排 1. 检测前准备由班主任(或辅导员)具体负责。首先宣讲检测意义,介绍检测项目及检测方法;指导受检者掌握检测动作要领和测试着装,但不得为提高成绩而专门安排训练;将受检者分组并指定组长;填写检测卡片上的姓名及分组标志。受检者在组长带领下进入现场,接受检测。

2. 检测程序按机能(脉搏、血压安排在前)采血 形态 体检 素质的顺序进行。如流水作业确有困难,在保证脉搏、血压和采血按时完成的前提下,形态、机能和体检项目可交叉进行。 内科体检和形态、机能的检测应选择在安静场所进行,并尽可能集中或靠近。形态检测室应设有屏风或幕布,方便男、女生分别检测。 检测卡片由检测队指定专人回收,在回收的同时应对检测卡片进行检查,具体要求见“全国学生体质与健康状况调查研究检查验收细则”。

3. 检测人员应既是检测者又是组织者。检测前应令受检者做好准备,用生动、简练的语言讲解检测方法和要领。每项检测完成后,应向受检者讲清下一检测项目,避免漏项,保证检测工作紧密衔接。

# 《2005年中国学生体质与健康调研》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)