

# 《康复医学》

## 图书基本信息

书名：《康复医学》

13位ISBN编号：9787040141436

10位ISBN编号：7040141434

出版时间：2004-4

出版社：高等教育

作者：纪树荣 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。具体到医学教育，我个人有几点看法：

在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。

# 《康复医学》

## 内容概要

《康复医学》由全国15所高等医学院校康复医学教授、专家编写而成，为各校康复医学教学及临床经验之总结。全书共约40万字，图表200余幅，共6章48节。主要介绍了康复医学应知必会的基本名词概念；与临床医学的异同；针对功能障碍患者所特有的检查评定方法；适用的康复治疗技术；以及针对具体伤病的康复治疗实际运用。《康复医学》侧重介绍基本理论、基本知识、基本技能，并兼顾本学科新进展的简介。尤其强调理论联系实际，学以致用。《康复医学》主要适用于临床、基础、预防、护理、口腔、药学等专业本科学生，也可做为研究生及其他专业医师研修康复医学之用，并可做为继续教育的培训教材。

第一章 概论第一节 康复与康复医学一、康复二、康复医学第二节 康复医学与治疗医学一、康复医学发展历程二、康复医学与治疗医学的区别第三节 功能障碍与康复医学一、功能障碍与残疾概述二、残疾分类三、残疾预防第四节 康复医学工作特点一、康复评定二、康复治疗三、康复预防四、康复治疗组的工作方法第五节 学习康复医学的重要性一、重视患者功能障碍的恢复，提高医疗服务质量二、实现新的医学模式，恢复伤残患者的各种权利三、满足社会和患者的迫切要求四、符合经济发展和生活水平不断提高的需要五、开展社区康复服务六、为应对重大灾害做好必要的准备第二章 康复医学基础第一节 运动学基础一、基本概念二、骨骼肌肉系统的运动学三、关节运动学和生物力学特性第二节 人体发育学基础一、小儿神经（反射）的发育二、小儿运动功能的发育三、小儿知觉运动功能的发育第三节 中枢神经系统的可塑性一、脑可塑性二、脑可塑性的主要类型三、影响脑可塑性的主要因素四、中枢神经损伤后可塑性的分子生物水平研究第四节 制动对人体的影响一、心血管系统二、肌肉骨骼系统三、代谢和内分泌四、神经系统五、呼吸系统六、消化系统七、泌尿生殖系统第三章 康复医学评定第一节 康复医学评定概述第二节 关节活动度评定一、概述二、方法及标准三、关节活动度检查的注意事项四、关节活动度评定的意义第三节 肌力评定一、概述二、评定标准与方法三、肌力评定的意义四、肌力评定的注意事项第四节 步态分析一、概述二、步态分析方法三、病理步态第五节 平衡和协调功能评定一、概述二、平衡功能评定三、协调功能评定第六节 神经电生理学评定一、概述二、电诊断学诊断仪器三、周围神经传导检查四、肌电图检查五、诱发电位检查第七节 言语及语言功能评定一、概述二、失语症评定三、构音障碍评定第八节 认知功能评定及心理测验一、概述二、认知功能评定三、失认症评定四、失用症评定五、心理测验分类六、心理测验方法第九节 心肺功能评定一、心电运动试验二、肺功能与运动气体代谢测定第十节 个体活动能力评定一、日常生活活动能力评定二、功能独立性评定第十一节 社会参与能力评定一、社会生活能力评定二、就业能力评定三、生活质量评定第四章 康复治疗技术第一节 物理疗法一、运动疗法二、电疗法三、光疗法四、超声疗法五、磁场疗法六、石蜡疗法七、冷疗法八、水疗法第二节 作业疗法一、概述二、作业疗法的作用三、作业疗法的种类四、作业疗法的分析和选择五、作业活动训练六、作业疗法的临床应用第三节 言语及语言障碍治疗一、概述二、失语症治疗三、构音障碍的治疗第四节 认知及心理障碍的治疗一、认知障碍的治疗二、心理障碍的治疗第五节 康复医学工程一、假肢二、矫形器三、助行器四、轮椅第六节 中国传统康复治疗一、针灸疗法二、推拿疗法三、气功疗法四、传统运动疗法第五章 临床常见伤病的康复第一节 脑卒中的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第二节 颅脑外伤及手术后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第三节 脊髓损伤的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第四节 小儿脑瘫康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第五节 周围神经损伤的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第六节 颈椎病的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第七节 肩关节周围炎的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第八节 腰椎间盘突出症的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第九节 骨折后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十节 关节炎康复一、骨关节炎康复二、类风湿关节炎康复第十一节 截肢后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十二节 关节置换术后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第十三节 手外伤后康复一、概述二、康复评定三、康复治疗第四节 冠心病康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第五节 慢性阻塞性肺疾病的康复一、概述二、康复评定三、康复治疗四、预后及预防第六章 康复工作中常见伤病的临床并发症第一节 痉挛一、概述二、临床特点及鉴别三、康复评定四、康复治疗第二节 挛缩一、概述二、挛缩的病理生理机制及临床特点三、康复评定四、康复治疗第三节 压疮一、概述二、压疮的病因与发病机制三、诱发压疮的危险因素四、压疮的评定五、压疮的预防六、压疮的康复治疗第四节 骨质疏松症一、概述二、原发疾病特点三、康复评定四、康复治疗第五节 排便功能障碍一、概述二、临床分类及特点三、康复评定四、康复治疗第六节 神经源性膀胱功能障碍一、概述二、神经源性膀胱的分类三、康复评定四、康复治疗第七节 慢性疼痛一、概述二、康复评定三、康复治疗复习大纲参考文献英中文名词对照

# 《康复医学》

## 精彩短评

- 1、仿佛是压在了仓库底一般，品相太旧了，不过幸好是教材，要是其他自己喜欢的书，网购还是有风险的。希望改进吧~~
- 2、跟其他出版社的差别也不大。不过因为我们是临床的，虽然这个也是必修，但是还是有不少的老师不会照着这个书讲反倒是当成了选修课一样的上。最后还是得跟着大纲复习不过，有书总比没书好
- 3、太难了，这教科书编的太差了。

# 《康复医学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)