

《理念的升华实践的创新》

图书基本信息

书名：《理念的升华实践的创新》

13位ISBN编号：9787811124491

10位ISBN编号：7811124491

出版时间：2007-10-01

出版社：云南大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《理念的升华实践的创新》

内容概要

发展云南高等医学教育事业，培养高素质的医疗卫生人才，提高医疗卫生服务水平，是维护人民群众健康权益的重要保证，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的本质要求。昆明医学院作为云南成立最早、基础坚实、实力雄厚、特色明显的重点高等医学院校，承担着全省医疗卫生人才培养的重要任务。建校74年来，历届班子求真务实、团结干事，全体职工艰苦奋斗、扎实工作，培养了6万多名医疗卫生人才，为保障广大人民群众身体健康、促进经济社会发展作出了重要贡献。在长期办学实践中，学校以“崇德、精业、团结、奉献”为校训，解放思想，开拓进取，在努力提高教育教学质量、培养高素质医疗卫生人才方面积累了宝贵经验，形成了丰富的教育思想、教学理论，不断推动学校向持续快速健康方向发展，向教学研究型医科大学目标迈进。昆明医学院组织编撰的

《理念的升华实践的创新》

书籍目录

序言 教育教学改革切实把发展的着力点转到提高教学质量上来以科学发展观为统领全面提升核心竞争力实现学校快速发展
附属医院在临床教学中的地位和作用 浅谈如何提高附属医院临床教学质量
国际医学教育标准框架下临床医学课程体系改革对“人体解剖学”教学改革的思考
更新教育观念调整教学思路 努力提高医学生法律素质
“健康项目管理”课程参与式教学模式的探索与实践 遵循国际医学教育标准探索病理学课程体系改革
社会医学与卫生事业管理研究生培养模式的新探索 以综合应用能力培养为核心的医学研究生英语教学模式探索
促进科研工作转化为本科教学资源的思考 临床医学教学面临的问题及对策
初探医科院校本科实验教学改革初探影响临床实习教学质量因素的分析及对策
浅析肿瘤临床实践教学存在的问题与改革 体育课程改革与终身体育教育思想观念建设
教学研究型医科大学需要处理好的几对关系 国际医学本科教育质量标准体系中的人文素质要求及对策
深入转变医学教育思想努力培养合格医学人才从唯科学主义到科学教育与人文教育的整合--高等医学教育发展的必由之路
高等医学教育理念的变革用“以人为本”理念指导高等医学教育 试论高校教师教育观念的转变
加强医学生人文医学执业技能教育的思考 医学教育观念转变必须适应新的医学模式
转变教育思想观念培养创新型医学人才 高等教育快速发展期教学工作的应对与思考
循证医学理念与医学教育观念转变围绕中心工作履行服务职能--谈高校办公室工作如何体现教学中心地位
在学校工作中树立以人为本的思想 试谈医学教育的发展趋势
树立现代人才观搭建用才新平台 医学教育与人文科学.....学科建设拓展教育研究
党建思政工作和谐校园建设

二、提升学校核心竞争力的途径

1.转变思想观念，创新办学理念长期以来，我国高等教育受到苏联传统办学模式的影响，思想观念较为落后，昆明医学院也深受影响，因循守旧思想严重，导致创新意识和创新能力与医学教育的发展极不适应。因此必须转变思想，更新观念，树立符合现代高等医学教育发展的新理念，才能增强学校的核心竞争力，促进学校快速发展。昆明医学院是一所拥有70多年办学历史的老学校，长期以来，在办学过程中形成了自己的优良办学传统，为云南医学事业的发展作出了巨大的贡献。悠久的历史 and 深厚的传统是一笔宝贵的财富，然而如果我们只是拥有而不能与时俱进，这种财富就会成为一种沉重包袱，它不仅不会为自己锦上添花，反而会制约自身的发展；但是，如果无视甚至摒弃传统，完全随环境的变化而随波逐流，这也未必可取。随着市场经济的发展、医学模式的改变，社会对医学人才需求的提高，学校原有的办学体制和办学思想已不能适应社会发展的新要求。在新的历史发展条件下，我们不能固守传统，因为传统的惯性大到非外力推动便不能改革时，就成了阻力。而受外力推动的变革是非常激烈的，以致会危害大学的传统。随着市场经济的建立和完善，在环境的变迁面前，与其固守传统，等待外部力量的强力推动，进而彻底打破原有的内在逻辑，不如去自觉地寻求与市场经济的结合点，坚持科学发展观，从而在继承传统并丰富传统内涵的同时，为学校的发展注入新的活力，以赢得更大的发展空间。提高认识不是万能的，但解决认识问题却是首要的，只有理解透彻、认识到位，实践中的行动才能坚决果断。因此，学校要以科学的发展观为统领，克服自己是云南省医学教育老大的思想，走出校门，向省内外、国内外先进的兄弟院校学习，加强交流，找出差距，苦练内功，深化改革，锐意创新，增强实力，把优秀的传统和学校的现实紧密结合起来，树立教育要“以教师为魂，以学生为本”的办学理念，实现从“以教师为主体”向“以学生为主体”的思想转变，为社会培养“宽口径、厚基础、高素质、强能力、优潜质”的创新型、复合型人才，增强学校为社会服务的能力，提高学校的核心竞争力。

《理念的升华实践的创新》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com