

《精品课程谈2》

图书基本信息

书名：《精品课程谈2》

13位ISBN编号：9787810867061

10位ISBN编号：7810867067

出版时间：2009-10

出版社：第四军医大学出版社

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

今朝更有才人出，独领风骚耀苍穹。 2007年7月精品课程启动，到今年6月，短短的两年已有700多位教员参加了课堂初评，有387位教员参加了课程终审，产生了147位精品课教员。这其中不仅有院士，有将军教授，更有一大批中青年教学骨干，同时还涌现出像赵亚这样的双精品课教员。他们或深入浅出、或精彩生动、或幽默诙谐、或风趣潇洒的授课，深深地吸引了莘莘学子。他们以名师的渊博学识和治学理念滋润着军营青年，以名医的高超艺德和绝佳风范影响着未来医生。 “大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”学生对专业和事业的选择深受大师们的影响，如果一门课程的讲授令人激动且充满学术想象力，那么最有才华的学生就会被吸引过来。正所谓抓好本科教学工作就是抓住了大学教育和人才培养的核心，推进精品课程建设之实质就是推动教育的不断深化和人才培养质量的不断提高。精品课教员不仅仅是对教师单方面的要求、鼓励和褒扬，更是对教育培养更多优秀学生的一种期待和鞭策。精品课程充分体现了教育之美，是艺术和科学的完美结合，这种美能激智、能发辞、能怡情、能育德。 教学相长，寓教于学。我们组织的精品课深受学员们的喜爱。学员纷纷写文章抒发自己的感慨。有的学员用“听课不听吴兴安，饱读微生也枉然”来评价微生物教研室的吴兴安教员，有的学员更赋诗“玉壶存冰心，朱笔写师魂”来赞颂生理教研室的高峰教授。

《精品课程谈2》

内容概要

《精品课程谈2》讲述了：今朝更有才人出，独领风骚耀苍穹。2007年7月精品课程启动，到今年6月，短短的两年已有700多位教员参加了课堂初评，有387位教员参加了课程终审，产生了147位精品课教员。这其中不仅有院士，有将军教授，更有一大批中青年教学骨干，同时还涌现出像赵亚这样的双精品课教员。他们或深入浅出、或精彩生动、或幽默诙谐、或风趣潇洒的授课，深深地吸引了莘莘学子。他们以名师的渊博学识和治学理念滋润着军营青年，以名医的高超艺德和绝佳风范影响着未来医生。

书籍目录

第一篇 精品课程管理规定及补充规定精品课程管理规定精品课程管理补充规定第二篇 精品课程教员名单及基本分析第四至第七个百场精品课教员名单第一至第七个百场精品课教员基本情况简析第三篇 精品课教员风采训练部 孙艳政治部 马晓基础部航空航天医学系冯立宁 杨长斌 张作明生物工程医学系 尤富生 申广浩 龙开平 付峰 赵清波军事预防医学系卫春海 张玉海 张晓迪药学系刘莉 刘鹏 张峰 赵燕护理系化前珍附属一院（西京）马越云 李春英 张殿新 费舟 黄鲁豫 尹文 李南林 汪静 姬秋和 董光龙 印弘 朱平 周健 桑宏勋 雷伟 卢连军 张永清 胡丹 夏炜 蔡莉 李承新 张艰 郭长梅 奚苗苗 熊利泽 附属二院（唐都）朱宝义 金发光 刘禧 姜涛 何显力 宿长军 杨彤涛 张惠中 金发光 姜涛 宿长军附属三院（口腔）第四篇 学员精品课程感想学员感言有梦想谁都了不起精品花园关于精品课教员评选活动有感心与心的交流The pursuit of greatness奋勇前行让精品之花绽放去上精品课！一段充满阳光的岁月话精品课精品教员精品课品味精品精彩永不止感受精品之光，铸就精彩年华精益求精铸精品感悟精品的璀璨向着精品进发感恩精品课程王精品课程建设，要一切立足于学生“精品”光辉洒校园令人敬佩的精品教员责任与精彩同行精品宣言（组诗）茁壮在精品中经师易遇，人师难求解除“梗阻”身心舒畅教师魂听即土口实九月赞歌我心中的精品课教员精品教员颂无言的感动精品教员的“心路历程”免疫学的领航灯精益求精——四医大的追求跟梁教员走遍美国谢谢您教给我们感受精品课程携手精品共创辉煌赞精品教员磨练精品终出鞘，任凭岁月催人老琢玉展精彩年华沐精品之风精诚合作品味硕果以诚相待，精者自成走过精品课程我的美丽精品一年他——精品课的灵魂精品课程绽放精彩精品孕育真知水样精品王者之剑，出自精品

章节摘录

自2007年7月学校进行精品课程建设以来，全校教员踊跃参与、高度关注，学员积极配合、反映热烈，课堂教学质量明显提高，精品课程建设取得了初步成效。截止目前，学校共组织了683场课堂评审，进行了6个百场终审，产生了128名精品课教员，形成了第一个“百名精品课教员团队”。按照精品课程建设计划，在形成第一个“百名精品课教员团队”之后，学校允许并鼓励已获评的精品课教员再次申报精品课，目的是让精品课教员承担更多的教学任务，使更多的课程内容成为精品课。可喜的是，在第6个百场终审中，基础部病原生物学教研室赵亚教员以精湛的授课艺术再一次博得了评委的高度评价，第一个成为拥有“双精品课”的精品课教员。为了进一步推进精品课程建设，从2009年6月起，学校要求精品课教员有计划再次申报精品课，要求各单位每月申报的精品课授课计划中精品课教员的比例不低于10%。希望各位精品课教员再接再厉，争获“双精品课”乃至“多精品课”教员。各单位应按要求有计划组织，争取本单位产生更多的“双精品课”、“多精品课”教员，以提高精品课内容的覆盖面，使精品课程建设向深度和广度发展。

关于加强精品课程管理的通知（2009年6月8日下发）为了进一步加强精品课程管理工作，真正做到公正、公平、公开，根据校部领导指示精神，我们针对前700场精品课程评审的情况，并结合目前精品课程管理的要求，对《第四军医大学精品课程管理规定》进行了补充，现明确如下：

- 一、学校不再接收已经被评为“精品课”的教学内容的授课申请。各单位在上报汇总表时，要注意审核，与“精品课”同一专业、同一层次、同一授课内容的不得申报。
- 二、教员申报精品课时，要注意时间周期，不允许在短时间内连续申报，原则上两次申报之间要间隔一个百场。若申报3次仍未评上精品课教员的，其在最后一次申报时间的一年后方可再次申报。
- 三、授课内容要严格按照《第四军医大学课程标准》章节内容填报。例如，讲授糖尿病前两学时，《申报表》“主讲内容”栏应填写“代谢疾病第二章糖尿病（一）”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com