

《生理学》

图书基本信息

书名：《生理学》

13位ISBN编号：9787040132571

10位ISBN编号：7040132575

出版时间：2003-9

出版社：高等教育出版社

作者：徐斯凡 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

记得在十多年前，我在原华西医科大学做呼吸专业教授，每每授课之余，我都在想这样的问题：教育究竟承载着怎样的重荷、责任？在我走上领导岗位后，从最初医科大学副校长、省卫生厅厅长、卫生部副部长，到现在的中国医师协会会长，虽从未主管过教学工作，但上述问题却时常萦绕着我，思考从未停止过，时至今日，答案越来越清晰，明确！那就是教育要发展，要进步，首先教育理念必须发生深刻的变革，教育的内涵必须大幅度外延，教学方式必须改革。具体到医学教育，我个人有几点看法：

在教学上：第一，医学是关系到生命、健康的科学，因此必须强调严谨性；第二，医学是一门边缘性科学，且发展很快，因此应强调教师知识不断更新，增强和接受新理论、新知识的能力，满足学生扩大知识面的需求；第三，医务工作除了治病救人外，还涉及伦理、道德、法律等一系列问题，因此，医学教育应增加大量社会科学知识，并加强培养医学生的人文关怀精神；第四，医学专业的形态学课程较多，学习时需要强记硬背，但实际运用时非常强调灵活性。因此，注意培养学生的形象思维与逻辑思维，即平时我们所说的临床思维能力，这一点尤为重要。

在教材上：第一，内容在强调“三基”的同时，应能及时反映疾病谱的变化及学科的发展；第二，内容在注重科学性的同时，应为所教所学者着想，即将复杂、高深的知识，用最简单易懂的文字或图表表述出来；第三，教材应充分反映医学这门学科的特点，即形态学、方法学的内容较多。因此，应做到图文并茂，有些内容甚至可用视频来表达。

虽然自己对教学工作和教材建设有一些想法，但高等教育出版社请我来为这套医学教材做序时，倒使我十分为难。一是我离开教育、临床工作多年；二是先前我对其他很多专家邀请做序或跋拒绝多多，此次执笔搞不好会有厚此薄彼之嫌。但我细读此套教材的策划及部分章节后，眼前一亮，不禁释怀。

此套教材在内容、形式上有许多新颖之处：1. 基础学科教材注意了理论与临床紧密结合，删减了为使学科系统化而舍简求繁的内容，突出了为临床服务，打基础的特点；2. 临床学科教材则根据近些年来疾病谱的变化，突出重点地介绍了临床常见病、多发病的诊疗知识、技术手段，而且增加了近年来被公认、成熟的新知识、新技术；3. 这是一套真正意义的立体化教材，不但图文并茂，且配有学生用光盘及教师授课多媒体光盘。光盘中内容丰富，有大量彩图、病案分析、进展讲座、习题。大大丰富了教材内容，达到了医学教育应以视觉教学为主的目的；4. 本套教材作者队伍年轻化，主编平均年龄50余岁，多为留学归国人员，且为活跃在教学、临床一线的骨干。

更为可贵的是，本套教材由于策划得当，在丰富了教材内容、提高印刷质量的同时，却未增加篇幅、提高书价，减轻了学生经济负担。以《病理学》为例，全书彩色印刷，有近500幅彩图，并附学生用光盘，有病理报告库（内有17个CPC）和图库（内有302幅较为罕见的彩图），而全书定价不过60元。

《生理学》

内容概要

《生理学》是全国高等学校医学规划教材（成人教育）之一。

根据成人高等医学教育的特点，《生理学》系统介绍了本专业的基本理论、基本知识和基本技能及最新进展。全书约43万字，166幅插图。内容的编排上按生理学教学传统分为绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢与体温、尿的生成和排出、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、生殖等十二个章节。本书有以下几个特点：（1）完整性和系统性强；（2）科学性和针对性强；（3）内容新，力求与临床紧密结合，并适当介绍了一些新进展；（4）利于学生自学。

《生理学》主要适用于医学院校成人教育的本科生，同时也可作为医师执业资格考试、自学考试及研究生入学考试复习或参考用书。

第一章 绪论第一节 生理学的研究任务、内容和方法一、生理学的研究任务二、生理学的研究内容三、生理学的研究方法第二节 生命的基本特征一、新陈代谢二、兴奋性三、适应性第三节 机体的内环境一、内环境二、稳态第四节 机体生理功能的调节一、神经调节二、体液调节三、自身调节第五节 生理功能调节的自动控制思考题第二章 细胞的基本功能第一节 细胞膜的基本结构和跨膜物质转运功能一、膜的化学组成和分子结构二、细胞膜的物质转运功能第二节 细胞的信号转导一、跨膜信号转导系统二、细胞内的信号转导系统第三节 细胞的生物电现象一、细胞的静息电位及其产生机制二、动作电位及其产生和传导三、局部反应四、组织的兴奋和兴奋性第四节 肌细胞的收缩一、骨骼肌的收缩二、影响肌肉收缩效能的因素三、平滑肌的收缩思考题第三章 血液第一节 血液的组成和理化特性一、血液的组成二、血量三、血液的理化特性和生理功能第二节 血细胞一、红细胞二、白细胞三、血小板第三节 生理性止血一、血小板的止血功能二、血液凝固三、止血栓的溶解第四节 血型一、血型与红细胞凝集二、红细胞血型思考题第四章 循环系统第一节 心脏的生物电活动一、心肌细胞的跨膜电位二、心肌的电生理特性三、体表心电图第二节 心脏的泵血功能一、心肌收缩性二、心脏的泵血机制三、心音四、心泵功能的评定五、心泵功能的调节六、心泵功能的贮备第三节 血管生理一、各类血管的结构和功能特点二、血流动力学基础三、动脉血压和动脉脉搏四、静脉血压与静脉回心血量五、微循环六、组织液的生成七、淋巴液的生成和回流第四节 心血管活动的调节一、神经调节二、体液调节三、自身调节第五节 器官循环一、冠脉循环二、肺循环三、脑循环思考题第五章 呼吸第一节 肺通气一、肺通气的动力二、肺通气的阻力三、肺通气功能的评价第二节 呼吸气体的交换一、气体交换的原理二、气体交换的过程三、影响气体交换的因素第三节 气体在血液中的运输一、氧的运输二、二氧化碳的运输第四节 呼吸运动的调节一、呼吸中枢与呼吸节律的形成二、呼吸的反射性调节三、周期性呼吸思考题第六章 消化和吸收第一节 概述一、消化道平滑肌的特性二、消化腺的分泌和消化液的功能三、胃肠的神经支配及其作用四、胃肠激素第二节 口腔内消化一、唾液及其作用二、咀嚼与吞咽第三节 胃内消化一、胃的分泌二、胃的运动第四节 小肠内消化一、胰液的分泌二、胆汁的分泌与排出三、小肠液的分泌四、小肠的运动第五节 大肠内消化一、大肠液的分泌二、大肠的运动三、排便四、大肠内细菌的活动五、食物中纤维素对肠道功能的影响第六节 吸收一、吸收过程概述二、小肠内主要营养物质的吸收思考题第七章 能量代谢和体温第一节 能量代谢一、机体能量的来源和去路二、能量代谢的测定原理与方法三、影响能量代谢的主要因素四、基础代谢第二节 体温及其调节一、人体正常体温及其生理波动二、机体的产热和散热三、体温调节思考题第八章 尿的生成和排出第一节 肾脏的结构和血液供应的特点一、肾脏的结构二、肾脏的血液供应第二节 肾小球的滤过功能一、肾小球的滤过功能二、滤过率与滤过分数三、影响肾小球滤过的因素第三节 肾小管和集合管的转运功能一、物质重吸收的转运方式二、近端小管中的物质转运三、髓袢升支粗段中的物质转运四、远端小管和集合管中的物质转运第四节 尿液的浓缩和稀释一、尿液的稀释二、尿液的浓缩第五节 肾脏泌尿功能的调节一、肾内自身调节二、肾交感神经的调节三、体液调节第六节 清除率一、清除率的概念和计算方法二、测定清除率的意义第七节 尿的排放一、膀胱和尿道的神经支配二、排尿反射思考题第九章 感觉器官第一节 感受器的生理特性一、感受器的适宜刺激二、感受器的换能作用三、感受器的适应现象四、感受器的编码作用第二节 视觉器官一、眼的折光系统及其调节二、眼的感光系统的功能三、与视觉有关的某些现象第三节 听觉器官一、外耳和中耳的传音作用二、内耳耳蜗的感音换能作用第四节 前庭器官一、前庭器官的感受装置和适宜刺激二、与前庭器官有关的反射第五节 嗅觉和味觉感受器一、嗅觉感受器二、味觉感受器思考题第十章 神经系统第一节 神经元与神经胶质细胞的功能一、神经元二、神经胶质细胞第二节 神经元之间相互作用的方式一、经典的突触传递二、兴奋传递的其他方式三、神经递质和受体四、反射活动的一般规律第三节 中枢神经系统的感觉功能一、感觉传导路二、大脑皮层的感觉功能三、痛觉第四节 中枢神经系统对躯体运动的调节一、脊髓对躯体运动的调节二、脑干对肌紧张和姿势的调节三、小脑对躯体运动的调节四、基底神经节对躯体运动的调节五、大脑皮层对躯体运动的调节第五节 神经系统对内脏功能的调节一、自主神经系统二、内脏活动的中枢调节第六节 脑的高级功能一、大脑皮层的电活动二、觉醒与睡眠三、学习与记忆四、大脑皮层的语言中枢和一侧优势思考题第十一章 内分泌第一节 概述一、激素的分类二、激素作用的一般特性三、激素作用的机制第二节 下丘脑与垂体的内分泌一、下丘脑-腺垂体系二、下丘脑-神经垂体系第三节 甲状腺的内分泌一、甲状腺激素的合成与代谢二、甲状腺激素的生物学作用三、甲状腺功能的调节第四节 肾上腺一、

《生理学》

肾上腺皮质二、肾上腺髓质的内分泌第五节 胰岛的内分泌一、胰岛素二、胰高血糖素第六节 甲状旁腺与调节钙、磷代谢的激素一、甲状旁腺激素二、降钙素三、1,25-二羟维生素D3第七节 松果体及其他一、松果体二、前列腺三、胸腺四、脂肪组织思考题第十二章 生殖第一节 男性生殖一、睾丸的生精作用二、睾丸的内分泌功能三、睾丸功能的调节第二节 女性生殖一、卵巢的内分泌功能二、卵巢的生卵作用三、卵巢与子宫的周期性活动及其调节四、妊娠思考题参考文献

《生理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com