

《儿科护理学》

图书基本信息

书名：《儿科护理学》

13位ISBN编号：9787532387441

10位ISBN编号：7532387445

出版时间：2007-1

出版社：上海科学技术出版社

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿科护理学》

内容概要

《儿科护理学》根据教育部《关于加强高职高专人才培养工作的意见》和《护理人才培养培训指导方案》的要求，在中国职业技术教育学会教学工作委员会和“21世纪应用型人才护理系列规划教材”编审委员会的指导下编写而成。根据技能型高职高专人才培养的基本特征，《儿科护理学》在编写过程中遵循课程教学以“必需、够用”为度的原则，注重理论知识适度，技术应用能力强，突出基本理论知识、基本思维方法、基本实践技能，强调思想性、科学性、先进性、启发性、适用性，吸收新知识、新技能、新进展，与同类教材比较有所创新。

《儿科护理学》适合于高职高专及应用型本科护理专业及相关医学专业使用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理的范围 第二节 儿科护理的特点 第三节 儿科临床护理工作的特殊性 第四节 小儿年龄分期及各期特点 第五节 儿科护士的素质要求 第六节 我国儿科护理学的发展第二章 生长发育 第一节 生长发育的规律和影响因素 第二节 体格发育及评价 第三节 神经心理发育及评价 第四节 青春期发育及健康问题第三章 健康小儿的一般护理 第一节 不同年龄阶段小儿的护理 第二节 儿童的护理管理 第三节 小儿体格锻炼与游戏 第四节 儿童的计划免疫第四章 患病儿童的护理 第一节 儿科医疗机构及护理管理 第二节 儿科健康评估的特点 第三节 与小儿沟通的方法 第四节 儿科基础护理 第五节 儿科患儿常见症状的护理 第六节 小儿用药护理 第七节 常用儿科护理技术操作第五章 营养与营养紊乱患儿的护理 第一节 小儿营养基础知识 第二节 小儿喂养 第三节 营养不良患儿的护理 第四节 肥胖症患儿的护理 第五节 维生素D缺乏病患儿的护理 第六节 锌缺乏病患儿的护理第六章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理 第一节 新生儿基本概念及分类 第二节 正常足月儿和早产儿的特点 第三节 正常足月儿和早产儿的护理 第四节 常见新生儿疾病患儿的护理第七章 消化系统疾病患儿的护理 第一节 小儿消化系统解剖、生理特点 第二节 口炎患儿的护理 第三节 腹泻病患儿的护理第八章 呼吸系统疾病患儿的护理 第一节 小儿呼吸系统解剖、生理特点 第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理 第三节 急性支气管炎患儿的护理 第四节 肺炎患儿的护理 第五节 急性呼吸衰竭患儿的护理第九章 循环系统疾病患儿的护理 第一节 小儿循环系统解剖生理特点 第二节 常见先天性心脏病患儿的护理 第三节 病毒性心肌炎患儿的护理 第四节 充血性心力衰竭患儿的护理第十章 泌尿系统疾病患儿的护理 第一节 小儿泌尿系统解剖、生理特点 第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理 第三节 肾病综合征患儿的护理 第四节 泌尿道感染患儿的护理第十一章 造血系统疾病患儿的护理 第一节 小儿造血和血液特点 第二节 贫血患儿的护理 第三节 急性白血病患儿的护理第十二章 神经系统疾病患儿的护理 第一节 小儿神经系统解剖、生理特点 第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理 第三节 脑性瘫痪患儿的护理 第四节 注意力缺陷多动症患儿的护理第十三章 内分泌及代谢性疾病患儿的护理 第一节 下丘脑-垂体疾病患儿的护理 第二节 先天性甲状腺功能减低症患儿的护理 第三节 糖尿病患儿的护理第十四章 免疫缺陷病患儿的护理 第一节 小儿免疫特点 第二节 原发性免疫缺陷病患儿的护理第十五章 结缔组织病患儿的护理 第一节 风湿热患儿的护理 第二节 过敏性紫癜患儿的护理 第三节 皮肤黏膜淋巴结综合征患儿的护理第十六章 遗传性疾病患儿的护理 第一节 唐氏综合征患儿的护理 第二节 苯丙酮尿症患儿的护理第十七章 传染性疾病患儿的护理 第一节 麻疹患儿的护理 第二节 水痘患儿的护理 第三节 百日咳患儿的护理 第四节 流行性腮腺炎患儿的护理 第五节 中毒型细菌性痢疾患儿的护理 第六节 结核病患儿的护理第十八章 寄生虫病患儿的护理 第一节 蛔虫病患儿的护理 第二节 蛲虫病患儿的护理第十九章 常见急症患儿的护理 第一节 惊厥患儿的护理 第二节 急性中毒 课间实习指导

章节摘录

第一章 绪论 第一节 儿科护理的范围 凡涉及小儿时期健康和卫生问题都属于儿科护理的范围。从年龄范围来说，应从精卵细胞结合起至青少年时期（18~20岁）。根据我国卫生部的规定，在临床上是以初生至14周岁作为儿科的就诊范围。近年来，我国有许多城市和地区的儿科医院已经开设了青春期门诊。 儿科护理工作主要涵盖的内容有： 临床护理工作，包括一般临床护理工作，以及急、危、重症患儿的急救与监护工作等。 儿童保健工作，儿科护士应在医院和社区（包括家庭、托幼机构、学校等地）积极传播科学育儿和疾病防治的知识，以防治儿童在体格、精神、心理发育中可能遇到的障碍。 儿童及家庭的健康教育工作，儿童的健康教育必须通过成人来实施，因此要积极取得家长和社会的支持；同时要针对儿童及家庭教养中的身心健康问题，进行多种形式的宣传教育，并适时给予指导和咨询，其目的是提高儿童的健康水平和家庭的生活质量。 儿科护理研究工作，儿科护理工作者应在临床护理、社区护理、护理教学等方面不断积累经验，积极开展护理科研工作，提高儿科护理的工作质量。 ……

《儿科护理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com