

# 《护理教育学》

## 图书基本信息

书名：《护理教育学》

13位ISBN编号：9787801941060

10位ISBN编号：7801941063

出版时间：2004-1

出版社：人民军医出版社

作者：张改叶 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《护理教育学》

## 内容概要

本教材以大教育观和系统论为原则，以护理教育教学涉及到的问题为基本框架，全书分10章。第1章主要介绍教育学和护理教育发展的趋势以及护理教育学在护理教育中的作用。第2章主要介绍我国的教育方针、护理教育培养目标、护理教育资源和护理教育的学制与课程等护理教育中的基本问题，第3章重点介绍了马克思主义关于人的全面发展学说和国内外关于教与学的科学理论依据。第4、5、6章分别详细阐述了护理教学和护理学习的理论与方法，第7、8章分别阐述护理学生的素质教育和护理临床教学实施及管理中的内容、方法、任务和途径，第9、10章以独立的形式，专题介绍护理教育评价和护理教育研究问题。

# 《护理教育学》

## 书籍目录

第1章 护理教育学概论 第一节 教育学概述 一、教育简介 二、教育学及其发展 三、护理教育学 第二节 护理教育学的对象和任务 一、护理教育学的对象 二、护理教育学与基本任务 三、护理教育学与相关学科 四、学习护理教育学的意义和方法 第三节 国内外护理教育发展概况 一、护理教育的兴起与发展 二、国外护理教育的发展现状 第2章 护理教育中的基本问题 第一节 教育方针与高等护理教育培养目标 一、我国的教育方针 二、高等护理教育的目的与培养目标 三、成人护理教育目标 四、高等护理教育学制 附：美国高等护理专业标准 一、学科与角色 二、专业护理教育 第二节 护理教育资源 一、护理教育中的教师 二、护理教育中的学生 三、护理教育的财力与物力资源 四、护理教育的信息资源 五、护理教育的环境 第三节 护理教育课程设置的一般原理 一、课程概述 二、高等护理教育课程设置的一般原理 三、护理课程的设置方式 第3章 教育学基本理论及其在护理教育中的应用 第一节 马克思主义关于人的全面发展学说 第二节 教与学理论（上） 第三节 教与学理论（下） 第四节 教育基本理论在护理教育中的应用 第4章 护理教学 第一节 护理教学概述 第二节 教学媒体技术 第三节 护理教学设计 第四节 教学组织形式和教学方法 第5章 护理学习（上） 第6章 护理学习（下） 第7章 护理学生的素质教育 第8章 护理临床教学实施及管理 第9章 护理教育研究 第10章 护理教育研究《护理教育学》教学大纲

# 《护理教育学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)