

《心理咨询与治疗》

图书基本信息

书名：《心理咨询与治疗》

13位ISBN编号：9787561830338

10位ISBN编号：7561830335

出版时间：2009-7

出版社：天津大学出版社

作者：陈巴特尔 编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

心理咨询最早发端于19世纪末。心理学家韦特默于1896年在美国创办了世界上第一个临床心理诊所，因此他被称为心理咨询学的创始人。帕森斯于1908年在美国波士顿成立了世界上最早的“就业辅导局”，开展职业心理指导运动。20世纪20年代之前，以弗洛伊德为代表的心理分析疗法占据主要的地位。20世纪30年代以后，以威廉姆森为代表的心理学家通过心理测验和个体差异的研究创立了“以咨询者为中心”的咨询模式和指导性的咨询原则，对心理咨询的发展起到了推动作用。20世纪40年代以后，心理咨询在西方尤其是在美国迅速发展起来。1942年罗杰斯出版了《咨询和心理治疗》一书，提出了“以来访者为中心”的咨询模式和非指导性的咨询原则，极大地丰富了心理咨询的理论与模式；1953年，美国心理学会成立了咨询心理学分会；1954年，创办了《咨询心理学杂志》；1955年，开始正式颁发心理咨询专家执照，这对心理咨询作为一种职业的成长与发展起到了重要的作用；与此同时，大量新的咨询理论和方法纷纷涌现且逐步成熟，最终使心理咨询与治疗成为一种正式的职业。心理咨询经过一百多年的发展，成为人们生活、工作、学习不可缺少的部分。从咨询模式上已经从最早单一的诊疗模式向多元的发展模式、教育模式和文化模式转变；服务对象突破了早先的心理障碍者，也适合青少年和正常的人，日益受到学校、企业和行政部门的欢迎与重视；服务主体跨越医疗机构和学校系统，日益向其他机构延伸，精神科医生、心理治疗师、心理咨询师、心理健康辅导员、社会工作者成为心理咨询知识普及和心理咨询实践的主体。在我国，心理咨询发展得较晚，20世纪30年代，“中国心理卫生协会”的成立，标志着心理咨询与治疗开始在中国出现。1936年，心理学家丁瓚在北京创办心理卫生门诊，抗战爆发后，又转到重庆，创建了心理卫生室，为我国早期的心理咨询的发展作出了很大贡献。20世纪50 - 60年代，李心天等人针对神经衰弱症病人实施快速综合治疗，开展了心理治疗方面的探索。“文革”当中，心理学被视为“伪科学”，心理咨询工作处于停滞状态。20世纪80年代，情况有了很大的改观，心理咨询教学与实践主要沿着医疗系统和学校系统双轨向前发展。一些精神病院和综合医院精神科开始建立心理门诊，而上海、北京的一些高校相继开展大学生心理咨询工作。

《心理咨询与治疗》

内容概要

《心理咨询与治疗》是全国高职高专公共事业类专业教学指导委员会推荐的高职高专心理咨询专业学生学习使用的教材，由多年从事心理咨询教学与实践的高校教师编写。全书共分为13个单元，其中第1~5单元为心理咨询与治疗的基础理论，在介绍心理咨询与治疗的概念、原则、主要步骤、基本形式的基础上论述了咨访的过程及其咨访关系的形成，对如何评价和分析来访者的问题、如何确立咨询目标、如何选择咨询方法等问题进行了讨论；第6~8单元为心理咨询与治疗所涉及的基本技术，阐述了会谈的基本类型及其影响因素，介绍了会谈的技巧，讨论了咨询过程中的阻力与干扰产生的原因和表现形式，并提出有效排解抗阻的方法与技术，最后论述了心理咨询评价的内容和方法；第9~13单元为心理咨询与治疗的基本原理和常用方法，主要介绍和讨论了精神分析学派、行为学派、认知学派、以人为中心学派的理论观点和方法技术。此外，还简单介绍了存在主义疗法、格式塔疗法、沟通分析疗法、现实疗法的主要观点和基本方法。

1 心理咨询与心理治疗概述	1.1 心理咨询与心理治疗的概念、内容和形式	1.1.1 心理咨询与心理治疗的概念	1.1.2 心理咨询与治疗的任
			务
	1.2 心理咨询与心理治疗的区	1.3 心理咨询与治疗的发	展历史与现状
		1.3.1 国外心理咨询与治疗的发	展
		1.3.2 国内心理咨询与治疗的发	展
	1.4 心理咨询与心理治疗工作	1.4.1 心理咨询与心理治疗工作	者的素质和条件
		1.4.2 心理咨询与心理治疗工作	者的专业知识与技能素养
		1.4.3 心理咨询与心理治疗工作	者的职业道德素养
			心理素养
	小结	复习题	参考文献
2 心理咨询与治疗的原则、步	2.1 心理咨询与治疗的基本原	2.2 心理咨询与治疗的实施	目标
	2.2.1 咨询与治疗目标的确定	2.2.2 咨询与治疗目标的类型	2.2.3 如何识别心理咨询的目标
	2.2.4 有效咨询目标的主要特征	2.3 心理咨询与治疗的基本步	骤
	2.4 心理咨询与治疗常用的方	2.4.1 心理咨询与治疗按人数分	类
		2.4.2 心理咨询与治疗按内容分	类
		2.4.3 心理咨询与治疗按时间	长短分类
		2.4.4 心理咨询与治疗按所在	场所分类
	小结	复习题	参考文献
3 咨访关系与咨访过程	3.1 咨访关系的特征及意义	3.1.1 咨访关系的特征	3.1.2 建立良好咨访关系的意义
	3.2 建立良好咨访关系的必要	3.2.1 共情	3.2.2 积极关注
		3.2.3 尊重	3.2.4 温暖
		3.2.5 真诚	3.2.6 具体化
		3.2.7 即时化	3.2.8 对
		峙	3.3 咨访过程的分析
	3.3.1 咨访过程初期分析	3.3.2 咨访过程中期分析	3.3.3 咨访过程后期分析
	小结	复习题	参考文献
4 来访者问题的评估与分析	4.1 评估来访者问题的一般程	4.2 评估与分析来	访者的问题
	4.2.1 收集来访者背景资料	4.2.2 分析来访者存在的心理	问题
	4.2.3 分析问题产生的原因	4.2.4 对心理问题进行分析	4.3 评估来访者问题的主要手
		4.3.1 心理测验	4.3.2 诊断式会谈
	附录一：“病史”采集会谈或	附录二：会面诊断心理检查	表
	小结	练习题	参考文献
5 咨询目标的确立与咨询方	5.1 咨询目标的确立	5.1.1 咨询目标的种类	5.1.2 咨询目标的
		制定需要注意的问题	5.1.3 怎样确定咨询目标
	5.2 咨询理论和方法的选择	5.2.1 选择有效的咨询理论	和方法的意义
		5.2.2 有效的咨询理论和方	法的标准
		5.2.3 影响咨询理论和方	法选择的主要因素
	小结	练习题	参考文献
6 会谈和会谈技术	6.1 会谈的基本问题	6.1.1 会谈及作用	6.1.2 会谈的主要
		6.1.3 影响会谈的因素	6.2 会谈的基本技术
	6.3 会谈中的非言语交流	6.4 会谈中的非言语交流	小结
	练习题	参考文献	7 心理咨询
	中的阻力与干扰	7.1 来自来访者的阻力	7.1.1 阻力的主要类型及
		7.1.2 阻力产生的原因	7.1.3 如何处理心理咨询
		中的阻力	7.2 来自咨询者的干
		扰	7.2.1 干扰的主要表现
		7.2.2 形成干扰的几个	重要影响源
		7.2.3 咨询者应注意避免	发生的几种情况
		7.2.4 干扰的产生原因剖	析及其应对策略
	小结	复习题	参考文献
8 咨询效果的评定与行为改	8.1 咨询效果的评定	8.1.1 咨询效果的评定	内容及工具
		8.1.2 咨询效果的评定维	度
		8.1.3 咨询效果评定的指	标
		8.1.4 咨询效果的分期	评定
		8.1.5 咨询效果的临床显著	性和统计显著性
	8.2 咨询效果的维持、巩固	8.2.1 咨询效果的维持	和巩固
		8.2.2 咨询的结束	小结
	一	复习题	参考文献
9 精神分析疗法	9.1 弗洛伊德与精神分析	9.2 经典	精神分析的主要理论
	9.2.1 心理结构的无意识	9.2.2 人格结构论	9.2.3 心理动力的本
		能论	9.2.4 神经症的心理病
	理学	9.3 精神分析治疗的原理	和方法
	9.3.1 精神分析治疗的原理	9.3.2 精神分析治疗的	方法和技术
	小结	复习题	参考文献
10 行为疗法	10.1 行为疗法的理论与实验	10.1.1 巴甫洛夫	的经典条件作用理论
		10.1.2 华生的行为主义理	论与实验研究
		10.1.3 桑代克的联结主义	学习
		10.1.4 斯金纳的实验研究和	操作条件作用理论
		10.1.5 米勒的内脏活动实	验研究
		10.1.6 班杜拉的社会学	习理论
	10.2 行为治疗的方法	10.2.1 放松疗法	10.2.2 生物反馈疗
		10.2.3 系统脱敏法	10.2.4 满灌疗法
		10.2.5 厌恶疗法	10.2.6 模仿学习
		10.2.7 强化疗法	10.2.8 思维阻断
		10.2.9 思维阻断疗法	小结
	复习题	参考文献	11 认知
	11.1 理性—情绪疗法	11.1.1 理性—情绪疗	法的基本理论
		11.1.2 理性—情绪疗	法的技术
	11.3 贝克认知疗法	11.3.1 贝克认知疗	法的基本理论
		11.3.2 贝克	认知疗法的方法
	小结	复习题	参考文献
12 以人为中心治疗理论和	12.1 以人为中心疗法发	12.2 以人为中心疗	法的理论
	展简史	12.2.1 对人的基本看	法
		12.2.2 主要概念——	现象场
		12.2.3 自我理论	12.2.4 心理失调的
		实质与治疗	12.2.5 自我理论的
		基本特征	12.3 以人为中心
		12.3.1 咨询目标	12.3.2 咨询员的角
		色	12.3.3 心理咨询
		中的充分条件	12.3.4 以人为中
		心疗法的过	程
		12.3.5 以人为中心	疗法的设置、限
		定及非指导性	谈话技术
		12.3.6 咨询中来	访者的体验
	小结	复	习题
	参考文献	13 其他	几种心理咨询
		理论和方	法
	13.1 存在主义	13.1.1 存在主义	疗法的理论
		依据	13.1.2 存在主义
		13.2 格式塔	疗法
		13.2.1 理论依	据
		13.2.2 治疗过	程
		13.2.3 治疗技	术与应用
	13.3 沟通分析	13.3.1 沟通分析	(TA)的主要理
		论	13.3.2 沟通分析
		13.3.3 沟通分析	疗法的分析技
		术	13.3.4 沟通分析
		13.4 现实	疗法
		13.4.1	

《心理咨询与治疗》

基本理论 13.4.2 方法 小结 复习题 参考文献

章节摘录

插图：2 心理咨询与治疗的原则、步骤和形式

2.1 心理咨询与治疗的基本原则

心理咨询与治疗是一项专业性很强的工作，其工作人员需要严格的职业操守和精熟的职业技能；心理咨询与治疗是一项面向十分繁杂而又个性化的众多个体的工作，其工作人员需要掌握丰富而又灵活的工作方法；心理咨询与治疗是一项人与人之间的内心深处的交流活动，其工作人员需要具有高度的对人的敏感性、较强的人际理解交流能力及高尚的伦理道德；心理咨询与治疗又是一项助人的工作，其工作人员需要具有爱心、奉献精神。由于心理咨询与治疗是一项十分复杂的心理劳动，因此在心理咨询与治疗的过程中，工作人员遵守的原则也不是仅仅局限于某个方面，同样十分复杂。由此，不同学者从不同视角出发，总结出了各自不同但又基本一致的可供遵循的原则。下面列举部分专家学者总结归纳出来的心理咨询与治疗的原则。张人骏等认为，在心理咨询过程中必须遵守10个基本原则：交友性原则；教育性原则；疏导性原则；尊重信任与细心询问相结合的原则；明确与委婉相结合的原则；整体性原则；保密性原则；咨询与治疗相结合的原则；一般与特殊相结合的原则；预防性原则。马建青根据自己对咨询规律的认识和实践经验的总结，提出心理咨询的6条原则：开发潜力原则；咨访结合原则；综合性原则；灵活性原则；矫正与发展相结合的原则；对咨客负责的原则。张日昇提出的6条原则：保密原则；时间限定原则；“来者不拒、去者不追”的原则；感情限定的原则；重大决定延期的原则；伦理原则。

《心理咨询与治疗》

编辑推荐

《心理咨询与治疗》由天津大学出版社出版。

《心理咨询与治疗》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com