

《重塑人格》

图书基本信息

书名：《重塑人格》

13位ISBN编号：9787515502601

10位ISBN编号：7515502606

出版时间：2011-10

出版社：金城出版社

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《重塑人格》

内容概要

《重塑人格:服刑人员团体心理辅导》主要内容简介：在构建和谐社会的今天，心理健康是第一标志的观念已经被广为接纳，越来越多的人逐渐认识到“生理、心理及社会适应的良好状态”才是全面健康标准，提倡和追求“心身健康”已是人们的自觉行动，而在监狱这样的特定环境里，服刑人员除了要面对常人的情绪困扰，还要面对着改造生活、婚姻家庭、情感交流、人际关系、前途命运等方面的巨大压力以及由此产生的心理冲突，因此，服刑人员是心理疾病多发群体之一，在服刑人员中倡导“心身健康”更加重要。

《重塑人格》

作者简介

山东城市建设职业学院副教授。心理健康教育与咨询中心主任。中国社会心理学会会员，山东省社会心理学会常务理事，山东省社会心理学会传播心理专业委员会主任，山东省中西医结合学会临床心理学专业委员会理事，山东省监狱局特聘心理矫正工作指导中心心理学专家，山东省心理咨询师认定评审专家。长期从事大学生心理健康教育，教授团体心理辅导与咨询课程、心理剧和绘画治疗课程，闻时参与和指导监狱劳教系统心理辅导和心理矫正工作。

主要成果：“十一五”规划教材《心理健康教育与辅导教程》(机械工业出版社，2008年)，“新世纪”规划教材《大学生班级团体心理辅导教程》(清华大学出版社，2009年)，《校园心灵氧吧——学生团体心理辅导与咨询》(山东教育出版社，2009年)。有多篇有关团体心理辅导与咨询的论文发表与获奖。

书籍目录

导论篇

第一章 心理健康新观念

〔心灵宝典〕身心健康“十个一”

〔大墙内的忏悔〕冲动是魔鬼

〔本章导读〕

第一节 心理健康

一、心理健康的含义

二、心理健康的标准

第二节 心理健康教育

一、监狱心理健康教育的目标

二、监狱心理健康教育的内容

三、监狱心理健康教育的途径

第二章 团体心理辅导

〔心灵宝典〕团体是一个试炼城

〔大墙内的忏悔〕交友不慎的苦果

〔本章导读〕

第一节 团体心理辅导概述

一、团体心理辅导的含义与特点

二、团体心理辅导的目标和内容

三、团体心理辅导的功能

第二节 团体心理辅导活动的基本原理

一、团体动力学

二、群体心理学

第三节 团体心理辅导的主要方法

一、团体心理辅导的主要方法

二、团体心理辅导活动课操作过程中的特点

第三章 服刑人员在团体中人格健康发展

〔心灵宝典〕在团体中共同成长

〔大墙内的忏悔〕我愧对他们——虚荣心驱使我成为诈骗犯

〔本章导读〕

第一节 团体心理辅导中的辅导教师与团体成员的关系

一、辅导教师与团体成员的关系对团体成员个体成长的影响

二、辅导教师与团体成员的心理距离

第二节 团体心理辅导中的服刑人员团体

一、团体对服刑人员个体的影响

二、同辈群体对服刑人员个体的影响

理论篇

实务篇

后记

参考文献

章节摘录

版权页：插图：B型人格的人，表现得悠闲自得，不爱紧张，一般没有时间紧迫感；不喜欢争强好胜，对工作和生活的满足感强；有耐性，能容忍。在需要审慎思考和耐心的工作中，B型人格的人往往比A型人格的人表现好，他们属于较平凡的人，成就感不太强。

2.内-外倾人格1913年，瑞士心理学家荣格第一次提出了内倾人格和外倾人格的观点。荣格把人划分为内倾型和外倾型。对于内倾型的人，心理活动指向自己的内部世界，喜欢安静，富于幻想，对事物的本质和活动结果感兴趣。外倾型的人好交际，为人活泼、开朗，对外部世界的各种事物感兴趣。荣格认为，每个人都不是绝对内倾或外倾的，许多人是介于两者之间的中间类型，或者是某种类型相对占优势。荣格还提出四种心理功能，即思维、情感、感觉和直觉。思维的功能是评价事物正确与否，情感的作用是判断和确定事物的价值。它们是一对相互对立的功能，人们用它们进行判断和评价，因此，称为理性功能。感觉是一个人确定事物存在与否的功能，但不指明那是什么事物。直觉是对过去或将来事物的预感。它们也是一对相互对立的功能，因没有理性参与，又称为非理性判断。

《重塑人格》

编辑推荐

《重塑人格:服刑人员团体心理辅导》：团体心理辅导促进了干警的自我成长，也提高了心理咨询应用水平。将科学丰富的团体活动应用于服刑人员的教育改造，让他们在改造中领悟人生，在领悟中更好地接受改造，团体心理辅导必将进一步提高教育改造质量。——山东省微湖监狱副政委董兴义

《重塑人格》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com