

《儿科护理学》

图书基本信息

书名：《儿科护理学》

13位ISBN编号：9787533745929

10位ISBN编号：7533745922

出版时间：2010-1

出版社：安徽科学技术出版社

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿科护理学》

前言

儿科护理学是现代护理学的重要组成部分，是护理学专业的骨干课程之一，以儿童及其家庭为中心对儿童提供综合性的、广泛性的护理。本着培养“以就业为导向，以素质能力为本位”的应用型护理人才的目标，本教材以“必需、够用”为原则，突出应用性、实践性和技术性。在编写过程中注重理论知识适度，技术应用能力强，突出基本理论知识、基本思维方法、基本实践技能，吸收新知识、新技能、新进展。在内容上不追求面面俱到，但注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，并以小贴士的形式扩充相关知识，以有利于学生的学习和发展。在内容编排上，以护理程序为主线，突出以病人为中心。逐步摆脱“医疗+护理”的传统模式，从疾病概述、治疗原则、护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施这几部分阐述，对各种疾病的患儿进行系统化整体护理。另外，本教材注重与全国护理执业资格考试相衔接，在每章后按照护理执业资格考试的题型配有习题，以供学生思考和解答，突出了实用性的特点，符合高职高专护理教学实际。全书共分17章，内容包括绪论、生长发育、儿童保健和疾病预防、小儿营养与喂养、住院儿童的护理、各系统常见疾病患儿的护理以及常见急症患儿的护理。使学生能够掌握小儿解剖、生理及心理的特点，掌握儿童保健和临床疾病护理的基本知识和护理技能，能够开展优生、优育、优教宣传，能利用护理程序对小儿实施整体护理。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科护理的特点 第二节 儿科护理的理念、范围和任务 第三节 儿科护士的角色和素质要求 第四节 儿科护理的发展趋势 复习思考题第二章 生长发育 第一节 小儿年龄分期 第二节 生长发育规律和影响因素 第三节 体格生长发育 第四节 神经、心理社会功能和个性发育 第五节 游戏在生长发育中的作用 复习思考题第三章 儿童保健和疾病预防 第一节 各年龄期小儿的保健 第二节 小儿计划免疫 第三节 意外伤害的预防 复习思考题第四章 小儿营养与喂养 第一节 小儿对营养的需求 第二节 婴儿喂养 第三节 小儿其他膳食安排 复习思考题第五章 住院儿童的护理 第一节 儿科医疗机构的设置和护理管理 第二节 儿科护理病历的书写 第三节 住院患儿的一般护理和心理护理 第四节 小儿用药护理 第五节 儿科常用护理技术操作 复习思考题第六章 新生儿与新生儿疾病的护理 第一节 新生儿分类 第二节 足月儿与早产儿的特点及护理 第三节 新生儿窒息 第四节 新生儿缺氧缺血性脑病 第五节 新生儿肺炎 第六节 新生儿呼吸窘迫综合征 第七节 新生儿黄疸 第八节 新生儿败血症 第九节 新生儿颅内出血 第十节 新生儿寒冷损伤综合征 复习思考题第七章 营养障碍性疾病患儿的护理 第一节 营养不良 第二节 单纯性肥胖 第三节 维生素D缺乏性疾病 复习思考题第八章 呼吸系统疾病患儿的护理 第一节 小儿呼吸系统的解剖生理特点 第二节 急性上呼吸道感染 第三节 小儿肺炎 第四节 支气管哮喘 复习思考题第九章 消化系统疾病患儿的护理 第一节 小儿消化系统的解剖生理特点 第二节 口炎 第三节 小儿腹泻 第四节 小儿体液平衡特点和液体疗法 复习思考题第十章 循环系统疾病患儿的护理 第一节 小儿循环系统的解剖生理特点 第二节 先天性心脏病 复习思考题第十一章 血液系统疾病患儿的护理 第一节 小儿造血和血液特点 第二节 营养性缺铁性贫血 第三节 营养性巨幼红细胞性贫血 第四节 特发性血小板减少性紫癜 复习思考题第十二章 泌尿系统疾病患儿的护理 第一节 小儿泌尿系统的解剖生理特点 第二节 急性肾小球肾炎 第三节 原发性肾病综合征 第四节 泌尿道感染 复习思考题第十三章 神经系统疾病患儿的护理 第一节 小儿神经系统的解剖生理特点 第二节 化脓性脑膜炎 第三节 病毒性脑炎、脑膜炎 第四节 脑性瘫痪 复习思考题第十四章 常见传染病患儿的护理 第一节 传染病患儿的一般护理 第二节 麻疹 第三节 水痘 第四节 百日咳 第五节 流行性腮腺炎 第六节 中毒性细菌性痢疾 第七节 小儿结核病 复习思考题第十五章 免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理 第一节 小儿免疫特点 第二节 原发性免疫缺陷病 第三节 结缔组织病 复习思考题第十六章 遗传与内分泌疾病患儿的护理 第一节 21-三体综合征 第二节 苯丙酮尿症 第三节 先天性甲状腺功能减低症 复习思考题第十七章 小儿急症护理 第一节 小儿惊厥 第二节 急性颅内压增高 第三节 急性呼吸衰竭 第四节 充血性心力衰竭 第五节 心跳呼吸骤停 复习思考题 复习思考题参考答案 参考文献

章节摘录

遗传和环境因素是影响小儿生长发育的两个最基本的因素。遗传决定了机体生长发育的潜力,环境则决定了生长发育最终能达到的速度和程度。两方面相互作用,决定了小儿的生长发育。

(一) 遗传因素 小儿的生长发育受父母双方的遗传因素影响。种族、家族、性别间的差异会影响小儿,如皮肤、毛发颜色、脸型特征、身材高矮、性成熟早晚、对疾病易感性等特征以及性格、气质等方面的特点。此外,性别也可造成生长发育的差异,女孩青春期比男孩早约两年,此时女孩身高、体重均可超过男孩,但至青春期末,男孩生长会最终超过女孩。因此,评价小儿生长发育,男女标准应有所区分。

(二) 环境因素

- 1.营养 充足而合理的营养是小儿生长发育的物质基础,年龄越小,受此因素的影响越大。长期的营养不良不仅会导致体格发育的迟滞,还会影响到小儿智力、心理和社会适应能力的发展;而摄入过多的热量会导致肥胖,也会影响生长发育。
- 2.孕母 胎儿的发育直接受母体各种因素如营养、情绪、生活环境、健康、疾病等的影响。妊娠早期病毒感染容易导致小儿先天畸形;孕母严重营养不良可以导致流产或胎儿发育迟缓;孕母接受某些药物、放射线辐射、精神创伤等,可使小儿出生前后生长发育受阻。
- 3.周围环境 小儿的周围环境不仅包括物理环境,还包括家庭的经济、社会、文化状况等。良好的居住环境和卫生条件、和谐的家庭氛围、父母的爱抚、良好的社会环境、健康的生活方式、科学的护理等都会促进小儿生长发育.反之,则会有不良影响。

《儿科护理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com