

《急诊护理学》

图书基本信息

书名：《急诊护理学》

13位ISBN编号：9787811057386

10位ISBN编号：7811057387

出版时间：2008-9

出版社：中南大学出版社

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《急诊护理学》

内容概要

《急诊护理学》以急危重症救护工作的基本理论知识、基本技能为基础，将急诊护理工作中的新知识、新进展、新技术与临床护理实践相紧密结合，体现了急诊护理的学科特点及现代急救护理的新理念。全书分13章，以急诊医疗服务体系为主线，详细阐述了急救设施与管理、现场急救、医院急诊、紧急救治、心脏骤停与心肺脑复苏、常见临床危象、多器官功能障碍综合征、休克、昏迷、各种创伤、急性中毒、重症监护和各种急危重症护理及操作等内容。

《急诊护理学》

书籍目录

第一章 绪论 第一节 急诊护理学发展概况 第二节 急诊护理学和急诊护理工作 第三节 急诊医疗服务体系第二章 急诊科的设置与管理 第一节 急诊科的任务与设置 第二节 急诊科的护理管理第三章 院前急救 第一节 概述 第二节 院前急诊护理第四章 重症监护 第一节 ICU的设置与管理 第二节 重症监测技术第五章 心脏骤停与心肺脑复苏 第一节 概述 第二节 心肺脑复苏 第三节 复苏后的监测与护理第六章 常见临床危象 第一节 高血压危象 第二节 颅内压增高危象 第三节 垂体前叶功能减退危象 第四节 重症肌无力危象 第五节 甲状腺功能亢进危象 第六节 超高热危象 第七节 高血糖危象 第八节 低血糖危象第七章 多器官功能障碍综合征第八章 休克第九章 昏迷第十章 创伤 第一节 概述 第二节 多发伤、复合伤 第三节 颅脑损伤 第四节 胸部损伤 第五节 腹部损伤 第六节 泌尿系损伤 第七节 骨与骨关节损伤第十一章 急性中毒 第一节 概述 第二节 常见急性中毒的救护第十二章 中暑、淹溺与电击伤 第一节 中暑 第二节 淹溺 第三节 电击伤第十三章 急诊科常用急救技术及护理 第一节 徒手心肺复苏术 第二节 气管内插管术 第三节 气管切开术 第四节 环甲膜穿刺术 第五节 呼吸道异物的现场急救 第六节 止血、包扎、固定和搬运 第七节 全自动洗胃术 第八节 呼吸机的使用 第九节 心电监护 第十节 心脏电复律术 第十一节 注射泵和输液泵的临床应用 第十二节 中心静脉穿刺置管术参考文献

章节摘录

第一章 绪论 急诊护理学是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作及急危重症抢救、护理的专业性学科，是急诊医学的重要组成部分，也是现代护理学的一门分支学科。其目的是挽救患者生命，提高抢救成功率，促进患者康复，减少伤残率，提高患者生命质量。

第一节 急诊护理学发展概况 急诊护理学起源于19世纪佛罗伦斯·南丁格尔时代。19世纪中叶克里米亚战争中，出身名门的南丁格尔率领38名护士，冒着生命危险奔赴前线抢救战地伤员，使士兵的死亡率由42%迅速下降到2%，充分证明了急诊护理工作对抢救危重症患者中的重要作用。我国的急诊护理事业在早期只是将急危重症患者集中在靠近护士站的病房或急救室，以便于护士密切观察与护理；以后相继成立了急诊科（室）和急救中心。1980年，国家卫生部正式颁布了《关于加强城市急救工作的意见》，这是1949年以来第一个关于急救工作的文件。从此，急诊医学逐步发展成为一门独立学科，随之急诊护理也进入了新的发展阶段。随着国民经济的发展，工业化、城市化进程加快和人民群众生活水平的综合提高，人类的活动空间扩大，机械化程度提高，各种意外事件、突发事件和急症也随之明显增加，急诊护理工作的任务越来越繁重并越来越重要。加上人们对健康、对医护人员有了更高的要求，公共卫生突发性事件的应急管理和处理水平在急诊护理工作中也得到了极大的提高，因此大大促进了急诊护理事业的发展，也逐步建立和完善了急诊护理的理论、技术和方法体系。

第二节 急诊护理学和急诊护理工作

一、急诊护理学的地位和作用

1. 扩大了护理学的研究范畴 急诊护理学涵盖了所有临床专科的急症处理，又有自身的特色，包括心、肺、脑复苏，中毒急救，灾难急救，急诊护理体制管理等。在急危重症患者的抢救和护理中发挥了重要作用，使越来越多的护理人员把研究的重点转向了急诊护理方面，培养出了大量的全能护士。整合护理学在基础护理学和专科护理学研究的基础上，扩大和深化了急诊护理学的内容。

《急诊护理学》

编辑推荐

《急诊护理学》主要供医药院校、职业技术学院、网络教育护理学专业专升本学生使用，也可供护理专业各类成人高等教育学生、在职自考生及广大临床护理工作者使用和参考。

《急诊护理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com