

《护理心理学》

图书基本信息

书名：《护理心理学》

13位ISBN编号：9787309035247

10位ISBN编号：7309035240

出版时间：2006-7

出版社：复旦大学出版社

作者：梁光霞 编

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《护理心理学》

内容概要

《护理心理学》内容包括心理学的基础理论知识、心理卫生、心理应激与心身疾病、心理护理的基本理论与方法等，共9章。内容精炼、结构严谨、注重实用，是一本适合中等卫生学校4年制护理专业学生使用的教材。自19世纪中叶南丁格尔（Nightingale，1820~1910年）创立第一所护理学校后，人们就把“担负保护人类健康的职责，以及护理病人而使之处于最佳状态看成是护理工作的重要内容”。随着医学模式由生物医学模式向生物—心理—社会医学模式转变及护理学的发展，护理制度由过去以“疾病为中心”的功能制护理向以“病人为中心”的“整体护理”转变，把人看成是一个身心统一的整体，护理工作就是要给病人以护理支援，关心病人的心理，提高自我护理能力，促进病人早日康复。1998年中华人民共和国卫生部颁布了全国中等卫生学校4年制护理专业教学大纲和教学计划。为了使《护理心理学》更适合4年制护理专业使用，我们在坚持第1、2版编写原则的基础上，依据部颁教学大纲作了较大修订。

《护理心理学》

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理心理学的研究对象及任务 第二节 心理的实质 第三节 学习护理心理学的意义第二章 认识过程 第一节 感知觉 第二节 记忆 第三节 思维和言语 第四节 想象 第五节 注意第三章 情感过程 第一节 概述 第二节 情绪的生理反应 第三节 情绪的几种学说 第四节 情绪与健康第四章 意志过程 第一节 概述 第二节 意志行动的心理过程 第三节 意志的品质与培养第五章 人格 第一节 人格的概述 第二节 人格心理特征 第三节 人格心理倾向 第四节 人格与健康第六章 心理卫生 第一节 心理健康水平和心理卫生原则 第二节 个体心理卫生 第三节 群体心理卫生第七章 心理应激与心身疾病 第一节 心理应激 第二节 心身疾病第八章 心理测验 第一节 概述 第二节 智力测验 第三节 人格测验 第四节 临床常用调查表第九章 心理护理概论 第一节 心理护理的概念及意义 第二节 心理护理的原则、程序与基本技巧 第三节 患者常见的心理问题与心理需要 第四节 护士的心理品质及其培养附 心理学基础教学大纲和教学计划

章节摘录

虽然，神经科学的研究取得了巨大进展，对大脑的运动、感觉等心理过程有了较多的了解。但是，对于学习记忆、智慧、动机、意志等复杂的心理活动的脑机制的认识尚不全面，甚至是琐碎的，有待进一步深入研究。(曹和安)第三节 学习护理心理学的意义患者求医均期望能得到最好的医治和最佳的护理。护理心理学就是研究护理过程中的心理(护患心理，主要是患者心理)及如何进行最佳心理护理问题。护士的光荣职责是对患者进行护理。病人是身心统一的整体，这就要求护士在做好生理护理的同时，还应注意做好心理护理，施行整体护理。护士学习护理心理学，既有理论意义，又有实践意义。

一、有助于加强护理工作的科学性，促进护理学的发展护士学习护理心理学，可以在了解患者的生理状况，在以娴熟的护理操作技术为患者解除机体痛苦的同时，还可以了解患者的心理活动特点、患者的心理需要，适时地给患者予以心理上的帮助，消除患者的消极情绪，增进患者的积极情绪，促进患者早日康复。目前我国编著的护理学教材，大多还没有摆脱生物医学模式的影响，讲的是生物医学，强调的是生理护理的技术操作。这样的护理学显然落后于当代医学的发展。要想使我国的护理学尽快发展成为一一门推动医学发展的崭新学科，不仅要善于综合运用基础医学、临床医学、预防医学的有关理论知识和技术，还必须吸收社会医学、护理心理学、管理学等基础学科与相关学科的有关内容。护理心理学的发展，必将逐步使生理护理与心理护理融为一体，促进护理学学科建设与发展。

二、有助于执行护理程序，提高护理质量，推动护理制度的改革随着生物医学模式向生物—心理—社会医学模式的转变，人们已认识到良好的护理应当是整体护理。从患者的生理、心理等方面考虑问题，解决问题。“护理程序”是一种有组织系统的方法，用于确定患者的问题，制定解决患者问题的计划，执行计划并评价护理效果。在执行“护理程序”的全过程中，贯穿着大量的心理学问题。如果护士缺乏必要的心理学知识，就很难完善地执行“护理程序”。只有护理心理学发展起来，不断普及，护士才能懂得患者的心理活动规律，自觉运用心理学的知识和技术，采取相应的措施进行心理护理，使患者感到生理上舒适，心理上舒畅，保持积极乐观的情绪状态，促进身心康复，从而大大提高护理质量。护理心理学在护理制度的变革中起着重要的作用。护理制度经历了“功能制护理”、“责任制护理”，正向“整体护理”模式转变。整体护理纠正了功能制护理忽视人的社会性和实行单一生理护理的不足，代之以从患者生理、心理诸方面对患者进行整体护理。

三、有助于提高护士的心理素质，树立全面、科学的医学观护士学习护理心理学，就会对自己的心理活动进行自我认识，从而更好地控制、调节和培养自己良好的心理品质。例如，敏锐的观察力、敏捷的反应力、准确的记忆力、灵活的注意力、深刻的思维能力和良好的语言表达能力、人际交往能力，以及稳定的情绪、坚韧的意志、完整的人格等。

《护理心理学》

编辑推荐

《护理心理学(第3版)》由复旦大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com