

《护理学导论》

图书基本信息

书名：《护理学导论》

13位ISBN编号：9787560979182

10位ISBN编号：7560979181

出版时间：2012-9

出版社：华中科技大学出版社

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《护理学导论》

内容概要

《全国5年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:护理学导论》以“工作过程为导向”设计课程。《全国5年制高职高专护理专业工学结合"十二五"规划教材:护理学导论》内容包括4个项目：护理工作入门、护士人文素质培养、护理基本理念养成、护理工作方法和能力培养。每个学习项目又分为若干个学习任务，共分为10个学习任务。每个学习任务以临床典型任务引导教、学、做全过程；每个任务后设有与任务对应的“能力检测”，主要是培养职业能力和灵活运用所学知识、技能的能力。每个项目后设有综合实训项目，旨在通过完成学习项目，培养学生的综合职业能力。

书籍目录

项目一

护理工作入门

任务一 医疗卫生体系

第一节 我国的医疗卫生体系

第二节 医院

第三节 社区

任务二 护理学的发展与展望

第一节 护理学的形成和发展

第二节 护理学的性质与范畴

第三节 护理学的任务与工作方式

任务三 护士与患者

第一节 角色

第二节 护士角色

第三节 患者角色

第四节 护患关系

任务四 护理与法律

第一节 护理立法

第二节 与护士执业注册相关的法律、法规

第三节 与护士临床工作相关的法规

第四节 护理工作中常见的法律问题及应对

项目二

护士人文素质培养

任务五 护士素质与行为规范

第一节 护士素质

第二节 护士行为规范

项目三

护理基本理念养成

任务六 护理学的基本概念

第一节 人

第二节 环境

第三节 健康与疾病

第四节 护理

任务七 护理学的基本理论

第一节 护理学相关理论

第二节 护理学理论

项目四

护理工作方法和能力培养

任务八 评判性思维与循证护理

第一节 评判性思维在护理工作中的应用

第二节 循证护理

任务九 护理程序

第一节 护理程序概述

第二节 护理评估

第三节 护理诊断

第四节 护理计划

第五节 实施

第六节 评价

任务十健康教育

第一节健康教育的概述

第二节健康教育模式

第三节健康教育的方法与程序

附录A入院护理评估单

附录B155项护理诊断一览表(2001—2002)

附录C临床常用护理诊断内容举例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com