

# 《儿科护理》

## 图书基本信息

书名：《儿科护理》

13位ISBN编号：9787560967219

10位ISBN编号：7560967213

出版时间：2011-2

出版社：华中科技大学出版社

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《儿科护理》

## 内容概要

《儿科护理》是全国中等职业教育工学结合“十二五”规划教材。《儿科护理》按“必需、够用”的原则和“以服务为宗旨、以岗位需求为导向”的办学理念来编写。全书贯穿整体护理思想，着重强调“以人的健康为中心”的现代护理理念。

《儿科护理》共十六章，每章均以“学习目标”开篇，以“小结”和“能力检测”结尾，从而使教与学目标明确、学与练紧密结合。另外，全书添加“知识链接”等模块，使学生不仅能学习专业知识，同时还能开阔视野，了解专业知识的背景，从而达到更进一步理解和加深专业知识的目的。

《儿科护理》供护理、涉外护理、助产等专业使用。

## 书籍目录

### 第一章 绪论

- 第一节 儿科护理概述
- 第二节 儿科护理的特点
- 第三节 小儿年龄分期及各期特点
- 第四节 儿科护士的角色与素质要求
- 第五节 我国儿科护理的发展与展望

### 第二章 生长发育

- 第一节 生长发育的规律及影响因素
- 第二节 体格发育常用指标
- 第三节 神经系统发育

### 第三章 小儿营养与喂养

- 第一节 能量和营养素的需要
- 第二节 婴儿喂养
- 第三节 儿童、少年的膳食安排

### 第四章 儿童保健

- 第一节 各年龄期儿童的保健
- 第二节 儿童保健措施

### 第五章 儿科基础护理

- 第一节 儿科医疗机构的设置及护理管理
- 第二节 小儿用药的护理
- 第三节 小儿液体疗法及护理

### 第六章 儿科护理技术

- 第一节 一般护理技术
- 第二节 哺喂法
- 第三节 协助诊断的护理技术
- 第四节 协助治疗的护理技术

### 第七章 新生儿与患病新生儿的护理

- 第一节 概述
- 第二节 正常足月新生儿的特点与护理
- 第三节 早产儿的特点及护理
- 第四节 新生儿黄疸患儿的护理
- 第五节 新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理
- 第六节 新生儿败血症患儿的护理
- 第七节 新生儿颅内出血患儿的护理
- 第八节 新生儿窒息患儿的护理
- 第九节 新生儿缺氧缺血性脑病患儿的护理
- 第十节 新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理

### 第八章 营养性疾病患儿的护理

- 第一节 营养不良患儿的护理
- 第二节 肥胖症患儿的护理
- 第三节 维生素D缺乏性佝偻病患儿的护理
- 第四节 维生素D缺乏性手足搐搦症患儿的护理

### 第九章 消化系统疾病患儿的护理

- 第一节 小儿消化系统的解剖生理特点
- 第二节 口炎患儿的护理
- 第三节 小儿腹泻

### 第十章 呼吸系统疾病患儿的护理

- 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点
  - 第二节 急性上呼吸道感染患儿的护理
  - 第三节 急性支气管炎患儿的护理
  - 第四节 肺炎患儿的护理
  - 第十一章 循环系统疾病患儿的护理
    - 第一节 小儿循环系统解剖、生理特点
    - 第二节 先天性心脏病
  - 第十二章 造血系统疾病患儿的护理
    - 第一节 小儿造血和血液特点
    - 第二节 小儿贫血概述
    - 第三节 营养性缺铁性贫血患儿的护理
    - 第四节 营养性巨幼红细胞性贫血患儿的护理
  - 第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理
    - 第一节 小儿泌尿系统的解剖及生理特点
    - 第二节 急性肾小球肾炎患儿的护理
    - 第三节 原发性肾病综合征患儿的护理
    - 第四节 泌尿道感染患儿的护理
  - 第十四章 神经系统疾病患儿的护理
    - 第一节 小儿神经系统的解剖及生理特点
    - 第二节 化脓性脑膜炎患儿的护理
    - 第三节 病毒性脑膜炎、病毒性脑炎患儿的护理
  - 第十五章 常见传染病患儿的护理
    - 第一节 传染病总论
    - 第二节 小儿常见传染病及其护理
    - 第三节 小儿结核病
  - 第十六章 急症患儿的护理
    - 第一节 惊厥患儿的护理
    - 第二节 急性呼吸衰竭患儿的护理
    - 第三节 急性心力衰竭患儿的护理
    - 第四节 心跳、呼吸骤停患儿的护理
    - 第五节 急性颅内压增高患儿的护理
- 参考文献

儿科护理是一门通过研究小儿生长发育规律及其影响因素、健康保健、疾病防治和临床护理，以促进小儿身心健康的专科护理学科。由于小儿机体结构、社会心理状况、疾病演变及防治都有着与成人不同的特点，所以需要不同于成人的特殊护理。小儿是社会中最脆弱的群体，他们应当得到社会特别的关注。

**第一节 儿科护理概述**

**一、儿科护理的目的** 儿科护理的目的是运用现代护理理论和技术、以家庭为中心的理念进行整体护理，以降低发病率及死亡率，保护小儿免受疾病和伤害，增强小儿体质，提高生命质量，保障小儿身心健康，使他们在德、智、体、美、劳方面得到全面发展，成为高素质的优秀人才，从而提高中华民族的整体健康水平。

**二、儿科护理的范围** 随着医学模式从生物模式向生物-心理-社会模式的转变，儿科护理的服务对象和任务发生了明显的变化，从单纯照顾患儿的生活和疾病护理，发展到对所有儿童的护理，其研究范围非常广泛，一切涉及小儿时期健康和卫生的问题，包括小儿生长发育、小儿保健、小儿基础护理、小儿心理护理、小儿疾病防治和临床护理，均属于儿科护理的范围。服务场所从医院扩展到社区、家庭和学校。

**(一) 年龄范围** 儿科护理的年龄范围一般指从精、卵细胞结合开始到青春期结束(18~20周岁)，但在临床上以出生至14周岁作为儿科就诊范围。根据我国卫生部的规定，以临床上的划分较为适用。

**(二) 内容范围** 儿科护理是综合了自然科学和社会科学的一门应用学科，其范围甚广，包括小儿的生长发育监测、营养与喂养、保健、疾病预防和临床疾病护理等。实践证明，许多健康问题除了以护理专业理论为指导外，还需要与儿童心理学、社会学、教育学等多门学科密切协作才能得以解决，达到“增进健康、预防疾病、协助康复、减少痛苦、保障儿童健康成长”的目的。

## 编辑推荐

理念先进，紧跟教改思路：《儿科护理》强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技能型、服务型高素质劳动者的培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式。 中职特色，符合教学实际 本教材内容充分体现中等卫生职业教育的特色，严格以新教学计划和教学大纲为纲领，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，力争最大程度地符合中职教学实际。 紧扣大纲，密切联系执考 紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖相关知识点。“能力检测”采用护士执业资格考试模拟题，让学生熟悉相关考试内容，搭建执业证书绿色通道。 案例教学，突出技能培养 案例教学，强调以临床病例为切入点，突出真实的临床情景，寓实践于课堂理论教学之中，提高学生的实践能力，致力于培养技能型高素质劳动者。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)