图书基本信息

书名:《普通学校音乐教育学》

13位ISBN编号: 9787532028689

10位ISBN编号:7532028682

出版时间:1993-9

出版社:上海教育出版社

作者:曹理编

页数:425

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com

前言

本书从酝酿到定稿历时三年。它的面世离不开各级领导和专家的关怀、支持:离不开先后数次参 加本课题研讨的几十位同行们的帮助、指正;离不开参加撰稿与统稿的十几位同志的辛勤劳动和真诚 合作。国家教委社会科学与艺术教育司、国家教委社会科学发展研究中心、国家教委艺术教育委员会 、中国音乐家协会音乐教育委员会、中国音乐教育学会的领导和专家们对本课题与本书的支持、指导 组织起来进行音乐教育学学科的研究与建设,是按照1986年10月全国高 是其中最重要的因素。 师理科教学法学科建设研讨会,以及同年12月全国高师师资培训工作会议的要求。这两次会议指出。 要逐步建设具有中国特色的学科教育学。随之,在1986年前后,我国音乐教育理论界有万庆华《国外 音乐教育学研究简介》,何乾三、罗传开、张前等《音乐学学科介绍》,曹理《音乐教育学构想》 廖家骅《加强音乐教育学的学科建设》等文章的陆续发表。1988年国家教委艺教处组织酝酿艺术教育 科研课题时,再一次提出进行有关音乐教育学研究的问题。1988年底"普通学校音乐教育学研究"课 题组成立。 课题组先后召开过四次课题研讨会。1989年4月第一次研讨会在安徽师大音乐系召开, 会议着重讨论了进行音乐教育学研究的必要性和可能性,学习、交流了国内外音乐以及其它学科教育 学研究的信患和资料,并就课题成果形式等有关事宜进行磋商。 1989年9月经国家教委艺术教育主 管部门批准,将《普通学校音乐教育学研究》课题列为教委教育科学"七五"规划重点项目— 学校艺术教育的理论与实践第三阶段研究课题。

内容概要

《普通学校音乐教育学》讲述了音乐教育的研究,音乐教育的本质、任务、教学大纲和儿童音乐教育心理,儿童音乐才能,国外音乐教学法等内容。作者认为这个学科研究一要考虑到需要和可能,二要考虑到长远和当前,这就更增加了这门学科研究的艰巨性。

书籍目录

章节摘录

(二)近年来,在我国音乐教育形势发展的推动下,为建立和发展音乐学科教育学已经逐步形成一支音乐教育学科的研究力量。 1986年10月全国高等师范理科教学法学科建设研讨会上,首次提出了逐步建设具有中国特色的学科教育学的问题。同年12月,全国高等师范师资培训工作会议上,国家教委领导同志强调指出:"我们不但要建立自己的教育学,还要建立自己的学科教育学。这方面的工作是大量的,有广阔的天地,大有可为。如果要讲学术性,我们师范教育学术性的特色就在这里。研究如何使人的德、智、体、美全面发展的科学是最重要、最有价值的一门科学。 1988年12月在北京召开了由北京师范学院学科教育学研究中心发起,28所师范院校参加的学科教育学理论研讨会。与此同时,"普通学校音乐教育学研究"课题组成立。1989年8月这个课题被列入国家教委"七五"规划艺术教育科研重点项目。国家教委社会科学发展与艺术教育司、国家教委社会科学发展中心、中国音协音乐教育委员会的关怀和指导,有力地推动了我国音乐学科教育学的研究和发展。 目前,全国有关音乐教育科学的专著、译著、论文的数量不断增多,质量也有所提高,一支老中青结合的研究音乐教育科学的队伍正在形成。

编辑推荐

国家教委艺术教育"七五"重点科研项目《普通学校音乐教育学研究》课题

精彩短评

- 1、涵盖几近所有本系研究生专业,苦读写书评中......
- 2、啃书ing、、、、、

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com