

《中国不朽建筑大图典》

图书基本信息

书名：《中国不朽建筑大图典》

13位ISBN编号：9787561330357

10位ISBN编号：7561330359

出版时间：2004-8

出版社：陕西师范大学出版社

作者：《中国建筑图鉴》编辑部

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国不朽建筑大图典》

内容概要

《中国不朽建筑大图典》

书籍目录

如何使用本书引言 认识中国建筑 中国古代建筑概述 中国现代建筑概述 中国不朽建筑鉴赏 中国古代建筑
公元前478—公元1世纪，周、秦、汉建筑 曲阜孔庙 山东岱庙 都江堰水利系统
秦始皇陵及兵马俑 长城 灵渠 白马寺 显通寺 公元3世纪—公元595年，三国、两晋、南北朝建筑 龙华寺 宁波阿育王寺 潭柘寺 灵隐寺
莫高窟 晋祠 云冈石窟 佛光寺 悬空寺 龙门石窟 嵩阳书院 寒山寺
报恩寺塔 嵩岳寺塔 涉县娲皇宫 开封大相国寺 济渎北海庙 隆兴寺
解州关帝庙 安济桥 公元7世纪—公元10世纪，隋、唐代建筑 西双版纳总佛寺
青羊宫 少林寺塔林 栖霞寺舍利塔 青城山古常道观 四门塔 宁波保国寺
怀圣寺 法源寺 拉萨大昭寺 大雁塔 独乐寺 泉州开元寺
善化寺 白鹿洞书院 桑耶寺 圆通寺 小雁塔 岳阳楼 潮州开元寺
修定寺塔 南禅寺大殿 广惠寺花塔 大理三塔 松江唐代陀罗尼经幢
环秀山庄 10世纪—1240年，宋、辽代建筑 龙川胡氏宗祠 永慕堂 万部华严经塔
大理国经幢 北海 涌泉寺 大同华严寺 苏州云岩寺塔 二仙庙
华林寺大殿 六和塔 岳麓书院 罗汉院双塔 牛街清真寺 沧浪亭
青铜峡一百零八塔 正定开元寺料敌塔 清净寺 李氏大宗祠 佛宫寺释迦塔
孟庙 开封铁塔 洛阳桥 蓬莱阁 夏鲁寺 彩虹桥 郑义门
东阳卢宅 安平桥 桐江书院 广济桥 网师园 陵川崔府君庙 卢沟桥
泉州天后宫 筇竹寺 绍兴八字桥 曼飞龙塔 莲池书院 白云观
永乐宫 1271年—20世纪初，元、明、清代建筑 中国现代建筑 20世纪初—1949年的现代建筑 1949年—1999年的现代建筑

《中国不朽建筑大图典》

章节摘录

版权页：插图：

《中国不朽建筑大图典》

编辑推荐

无论时代、地域、风格、类型，全面搜罗中国建筑史上的里程碑之作。深入解析建筑承载的时代文明，教你明确辨识建筑之美。最清晰、最全面，外加最震撼的细节呈现，让你感受视觉阅读的无限飨足。《中国建筑图鉴（最新修订版）》中这400座建筑是中国有史以来最经典的杰作，它们凝结了历史的沉淀，岁月的延伸；它们是伟大文明的见证，智慧与汗水的结晶。因而值得我们敬仰与膜拜。400座贯通中国历史的经典建筑，5000年华夏文明的不朽丰碑。品鉴中国有史以来最美最经典的建筑杰作。

《中国不朽建筑大图典》

精彩短评

- 1、一座建筑只有一张图片，文字介绍也极其简单。
- 2、介绍了我国建筑制式、建筑类型、分布特点……还有就是我国历史上遗留下来的400个建筑介绍。作为床头书是个很棒的选择。
- 3、内容全面，图文并茂，很不错！
- 4、书刚拿到，还没拉得及细看。粗略的感觉还不错！
- 5、图挺好看，其他没啥了。。。
- 6、不错的好书，值得一看
- 7、早就想买这本书，刚好赶上一天的5折，抄底成功，很开心。美中不足的是，给我发的是最新修订版，不是我订购的这个收藏版，导致我的两本书不像是一套的，稍显遗憾。希望能够更换，又不知该怎么办，希望能够得到合理解释！
- 8、介绍从古至今的中国各色建筑，历史感和现实感都挺强的，只是评述内容太少了，图片贴上去，文字稍加介绍，如果能更丰富点更好。。。
- 9、摄人心魄的建筑之美,凝固的音乐一点都不错,她的力量实在是很难估计
- 10、如果是想看全方位解剖+内部构造的那么可以直接考虑不买了画质这些也不是很高。。。所谓精美图片没看出来（PS作为一个准备买来研究欣赏建筑图的表现很失望
- 11、有梦想就好。我会去追的。
- 12、CG工作者不推荐
- 13、基本上一页一个建筑，一小段文字加图片。当速查工具还好，因为内容极其浅显。
- 14、2011版本，真的只能作为图鉴而不能做为更多的用途，另外很讨厌里面的描述方式，动不动就是XX大，最XX，尤其是寺庙方面，一会3大，后面出来一个类似的，就变6大，10大了。
- 15、这ISBN编号错了吧?应该是中国建筑图鉴啊!
- 16、我是来看图的
- 17、很一般的书，内容浅显。到书店看看就行了，不用买了。
- 18、内容比较丰富，浅显易懂。初学者看
- 19、果然是一本大图典
- 20、大致了解一下还是挺好的

《中国不朽建筑大图典》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com