

# 《双城记》

## 图书基本信息

书名：《双城记》

13位ISBN编号：9787807307624

10位ISBN编号：7807307625

出版时间：2009-2

出版社：学林

作者：石丹理//韩晓燕//马庆强

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《双城记》

## 内容概要

《双城记》内容为：当我看到这片段时，不期然涌现两个感想：第一，在繁忙和步伐急促的日子中，我们很容易会忽略身边所发生的事；第二，可能是因为我们有一双健全的眼睛，所以我们很少透过他人的眼睛来了解这个世界。“共创成长路”计划从2005年开始，经历了“试验推行期”和“全面推行期”这两个阶段，至今差不多有三年的时间了。透过不同的评估方法，包括客观成效评估、主观成效评估、过程评估、质性（焦点小组）评估、质性（学生周记）评估、及中期评估，研究的结果都告诉我们：学生及计划推行者对此计划均有好感，亦认为计划对参与的学生有帮助。

## 作者简介

石丹理(Ph.D.,BBS,JP)：香港中文大学社会工作学系教授。“Journal of Clinical Psychology” 顾问编辑、“American Journal of Family Therapy” 国际顾问、“International Journal of Adolescent Medicine and Health”、“Child Health and Human Development”、“Asiar Journal of Counseling”、“Social Indicators Research” 及“Journal of Youth Studies” 编辑委员会委员。他是香港心理学会院士及多个政府咨向委员会委员。在国际学术期刊发表的文章超过180篇，文章被引述的次数超过600次。

马庆强(Ph.D.)：香港浸会大学教育学系教授。伦敦大学教育学院儿童发展心理学博士。曾于香港中文大学教授心理学；其后在香港浸会大学教育学系任教，曾任该系系主任。主要研究领域为：道德心理发展，青少年亲社会及反社会行为，道德教育，全人教育等。

韩晓燕

华东师范大学社会学系副主任，华东师范大学青少年与社会工作研究中心主任，副教授。香港中文大学哲学博士(社会福利专业)。国家二级心理咨询师。曾任职上海利会科学院，目前为上海市婚姻家庭研究学会理事，上海市阳光青少年事务中心专家督导委员会成员。主持和参与十多项国家级、市级和社科院课题研究，在全国核心期刊上发表论文十多篇，出版专著3部，合计发表科研论文80多万字。主要研究领域为儿童/青少年福利、青少年社会工作、单亲家庭、亲子关系和青少年需要等。

## 书籍目录

序一：牵动人心的分享序二：与孩子共同成长上海篇 正能量传递：教师及社工分享篇 我眼中的“正面成长” 我们共同成长 正面成长 正面感受 正面成长——驻校社工的体验 正面成长——正面感受 联校社工与“正面成长计划” 参加“正面成长计划”的感想 “正面成长”课题总结 “正面成长计划”课的感受 聆听“正面成长”课程有感 用生命影响生命：研究助理分享篇 成长教育教育成长 “正面成长”之芽破土而出 成长路上的惊喜 成长与价值 拓荒者的想象——关于“正面成长计划” 一切由心开始：学生分享篇 全人的培育 与健康成人和益友的联系 情绪控制和表达能力 认知能力 自我效能感 心灵素质 明确及正面的身份 感怀缤纷的成长课堂香港篇 正能量传递：社工分享篇 一起成长的日子 推行“共创成长路”的经验分享 推行“共创成长路”计划后感 一起成长的日子 老师与社工合作的特色与成效 与通识科老师合作教“共创成长路”的好处 戏剧介入——探索成长的工具 在联校层面推行P.A.T.H.s的经验分享 “共同起舞”——与你成长之悦 一起成长的日子 “共创成长路”计划的“差”、“情”、“寻” 应用参与式手法引入教师参与，强化第二层培育活动的效能 共创成长路 齐踏师生成长步 从马鞍山区内五所中学推行“共创成长路”计划的经验出发，初探老师和社工的跨专业协作之模式 跨专业合作推行“第一层培育活动”经验点滴 一切由心开始 “共创成长路”参与心声 奇妙时刻 推行计划的经验分享 一起成长的日子 苦乐相伴 共创体会 用生命影响生命：教师分享篇 推行中一“共创成长路”的感想 “共创成长路”经验汇编：一起成长的日子 共创成长路 生命显光芒 学校与机构合作推行“第二层培育活动”的特色及成效 第一层培育活动——正规课堂的精心安排 第二层培育活动——跨界合作的经验分享 “我也可以是领袖！” 感受与心得 一次共同成长的经历 在周会堂推行“第一层培育活动”的好处 我们的成长路 踏上教育路 心声分享 重拾使命 圣公会莫寿增会督中学的经验 结伴同行成长路 我们一同成长——“共创成长路” “共创成长路”有感 学生成长路 “共创成长路”的好处与限制 一切从“我们能否做得到”开始成长之“道” 一起成长的日子一切由心开始：学生分享篇

## 章节摘录

参加“正面成长计划”的感想 今年9月我参加了在梅陇中学举办的“正面成长计划”。我和吴老师一组运用体验式的教学方法，教授给学生15种构念的前四个。每一节课后我都有很多的收获和惊喜。现在我就几个给我印象较深的事和大家分享一下。 我是从第二节课开始正式参与“正面成长计划”的，课程的名字是“性格的力量”。这节课我们给同学们讲了三种性格的区别。当我们讲到被动型性格的时候，有几个同学突然指着一位同学说：“他就是被动型性格的。”这位同学马上反驳说：“我不是的。”他的反驳又立即引起了那几个同学的嘲讽。面对这一突发事件，吴老师告诉他们，性格是没有优劣之分的，每种性格都有自己的优点和缺点。我们要做的就是扬长避短，学会利用自己性格中的长处，在以后的学习生活中发挥它的作用。他对同学们说：“被动型的性格也是有很多优点的，比如说冷静沉着，善于观察等等。”然后问这位被嘲笑的同学：“你现在还觉得被动型的性格不好吗？”他站起来自信地说：“不，我就是被动型的。”这次再没有一个同学嘲笑他了。大家还给了他鼓励的掌声，这节课的气氛达到了高潮。 不过这件事并没有就此结束。当我们在上到第三节课“朋友交叉点”的时候，坐在被嘲讽的同学前排的同学，突然对着他说：“我是不会和你这种被动型的性格的人交朋友的。”正好我们这节课的内容是教同学们怎么和别人交朋友。 .....

# 《双城记》

## 精彩短评

1、《青少年正面成长课程》与《双城记》。由香港中文大学石丹理教授主编的一套积极心理学图书。极赞。理论严谨，实践操作性强。这套书不仅仅适用于青少年，对很多事情都很有启发，很看功力。

# 《双城记》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)