

《对外汉语教学的汉语本体研究》

图书基本信息

书名：《对外汉语教学的汉语本体研究》

13位ISBN编号：9787807526445

10位ISBN编号：7807526440

出版时间：2010-8

出版社：巴蜀书社

作者：袁嘉

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《对外汉语教学的汉语本体研究》

内容概要

《对外汉语教学的汉语本体研究》主要内容简介：自从1985年在正式刊物上发表汉语研究的短文开始，笔者一直在从事汉语本体研究及教学研究。在初期阶段，主要兴趣在“应用语言学”，所以发表文章的内容虽然大多是汉语本体研究，但其相关问题往往是由汉语教学中的难题而引发的。这些内容包括作为母语教学的汉语研究和作为第二语言教学的汉语研究，后者也称对外汉语教学的汉语本体研究。

《对外汉语教学的汉语本体研究》

作者简介

袁嘉，男，1957年生，西南民族大学文学院副教授，对外汉语教学方向硕士生导师，中国对外汉语教学学会会员，四川省语言学会常务理事。1992年获文学硕士学位。1992年以来从事对外汉语教学、语言学理论和现代汉语应用等研究和教学工作。1997年获得国家汉语国际推广领导小组办公室颁发的《对外汉语教师资格证书》（高级）。2004年被中国教育部国家汉办作为对外汉语教学专家选派到俄罗斯远东国立大学担任中俄文化教育交流工作，被俄罗斯官方授予“最佳外国教师”称号。在西南民族大学主讲文学院研究生课程《对外汉语教学专题》、《现代汉语语境研究》、《汉语语法史研究》，本科生课程《对外汉语教学概论》、《语言学概论》，国际教育学院外国留学生课程《汉语读写》、《汉语综合》、《汉语口语》等。主要科研成果发表在中国社会科学院《中国语文天地》、国家语言文字工作委员会《语文建设》、《山东师范大学学报》哲社版和《西南民族大学学报》人文版等刊物上，共50多篇。

《对外汉语教学的汉语本体研究》

书籍目录

自序不对称现象篇第一章 汉语不对称现象研究的意义及相关理论第一节 汉语不对称现象研究的实践意义第二节 语言不对称现象研究的哲学基础第三节 国外语言标记理论与不对称现象研究第四节 标记理论与我国汉语不对称现象研究第二章 汉语不对称现象研究的相关问题第一节 语言“对称”、“不对称”的含义第二节 不对称的相对性、条件性第三章 汉语不对称现象研究综述第一节 初期研究和系统性研究综述第二节 汉语具体项目不对称现象研究综述第三节 汉语不对称现象成因研究综述第四节 汉语外语不对称现象比较研究综述第四章 现代汉语对称模式与不对称分布提要第一节 对称不对称概念、类型及相关著述第二节 现代汉语语音的对称不对称第三节 现代汉语词汇的对称不对称第四节 现代汉语语法的对称不对称第五节 分析对称不对称的原则第六节 词义主观性及否定与不对称现象教学篇第一章 阅读与词汇教学的难点研究第一节 外国学生汉语阅读习得偏误第二节 汉语词汇词义不对称与对外汉语教学第三节 外国学生汉语词义习得与联想引导第二章 语法教学的难点研究第一节 汉语交际文化与对外汉语语法教学第二节 对外汉语虚词教学第三节 汉语词法特点与汉语教学交际文化历史篇第一章 书面交际与口头交际第一节 汉语书面语“读”与“写”的“隔阂”第二节 汉语交际中的一音多义与语境——以“他”与“她”为例谈语境认知第二章 汉语运用与规范第一节 多项同素归纳式简缩语与词汇化第二节 同素反序词的规范第三节 两千多年前的语用典范

精彩短评

1、对称性

《对外汉语教学的汉语本体研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com