

《国共演义》

图书基本信息

书名：《国共演义》

13位ISBN编号：9787503322938

10位ISBN编号：7503322934

出版时间：2011-1

出版社：解放军文艺出版社

作者：沈鸿信

页数：537

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国共演义》

内容概要

《国共演义(第1卷·第2册)》2011年出版二卷。第一卷分第一、二、三册，记叙1918年至1927年间新民学会成立、留法勤工俭学、五四运动、府院之争、直皖战争、直奉战争、中国共产党成立、中国国民党改组、国共第一次合作、东征、北伐、大革命失败等重大事件；第二卷分第一、二、三、四、五册记叙1927年至1937年间中共主要的武装起义、根据地的创立、宁汉战争与宁汉合流、蒋介石的政治起伏、蒋桂战争与中原大战、国共两党两军的“围剿”与反“围剿”、红军长征、长城抗战、西安事变等重大事件。

《国共演义》系多卷本章回体纪实性历史通俗演义，立体式、全景观地展现现代中国历史、记叙1918年至1949年中国历史上的重大事件，刻画了众多的历史人物，风土人情趣闻轶事，偶插其间。融历史的真实性和文学的艺术性于一体，有较强的可读性和历史参考价值。

《国共演义》

书籍目录

第二十八章 于右任接手上海大学陈独秀主持中共三大 / 1第二十九章 王承斌劫车夺印曹仲珊贿选总统 / 25第三十章 鲍罗廷出使广州城孙中山聘请教练员 / 45第三十一章 孙中山主持召开国民党一大李大钊郑重发表共产党声明 / 85第三十二章 蒋介石出掌黄埔军校孙中山莅临开学典礼 / 107第三十三章 三监委弹劾共产党北政府通缉李大钊 / 135第三十四章 争沪地齐燮元卢永祥交兵固本营广州平定商团叛乱 / 151第三十五章 痛斥军阀混战冯玉祥北京政变欲武力统一吴佩孚全军覆灭 / 175第三十六章 五心不定冯玉祥蛰居天台山壮志未酬孙中山长息碧云寺 / 205第三十七章 陈军10万反扑广州大元帅府出兵东征 / 239第三十八章 初出茅庐黄埔校军扬威连战皆捷一次东征奏凯 / 265第三十九章 滇桂军联手发难东征军回师平叛 / 291第四十章 五卅运动风起云涌省港罢工怒潮澎湃 / 315第四十一章 汪精卫出任国民政府主席桂系李黄白统一广西全境 / 347第四十二章 内外合谋廖仲恺遇刺汪蒋联手胡和许被逐 / 387第四十三章 蒋介石挂帅二次东征陈炯明失道全军覆灭 / 409第四十四章 戴季陶制造反共理论国民党召开二全大会 / 429第四十五章 求统一两广政要往来欲问鼎蒋张密室策划 / 449第四十六章 孙传芳东南坐大郭松龄反奉兵败 / 471第四十七章 争河南胡憋大战夺直隶孙邓出兵 / 501第四十八章 日军舰插手中国内战制造大沽口事件段祺瑞镇压民众请愿演成三一八惨案 / 511

《国共演义》

章节摘录

罗章龙与众人把事情安排妥当。心中忐忑不安，不知这次会不会受到中央的批评。正在这时候，陈独秀、李大钊二人从上海相偕秘密赶来。一见面，陈独秀果然将罗章龙数落一通：“你们是怎么搞的？好端端的局面被你们搞糟了！”罗章龙颇感委屈，正想分辩，被李大钊制止了：“文虎，仲甫先生也是恨铁不成钢，你们要理解仲甫先生的好意。这次京汉铁路工人遭到失败，责任主要在我。我对吴佩孚的反动本性认识不清，对罢工可能出现的情况预见不明，给你们造成了被动。”他看看周围的邓中夏、何孟雄、高君宇等人，鼓励地说，“这次罢工虽然失败了，但并没有什么了不起。这对我们大家也是个考验。革命的道路，历史的道路，不会是平坦的。我们可以看到：一条浩浩荡荡的长江大河，有时流到很宽阔的境界，平原无际，一泻千里；有时流到很逼狭的境界，绝壁断崖，曲折回环。民族生命的进展，革命进程的进展，其经历亦复如是，有时难免会走到艰难险阻的境界。这如何办呢？这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。要知道在艰难的国运中建造国家，亦是人生最有趣味的事。在这一段道路上，实在亦有一种奇绝壮观的景致，使我们经过此段道路的人，感觉一种壮美的趣味。但这种壮美的趣味，是非有雄健的精神，才能够感觉到的。我们的扬子江、黄河，可以代表我们的民族精神，我们的革命精神。扬子江及黄河遇见沙漠，遇见山峡都是浩浩荡荡地往前冲过去，以成其洪流滚滚，一泻千里的魄势。目前的艰难境界，哪能阻挡我们民族、我们革命生命的前进！我们要拿出雄健的精神，高唱着进行的曲调，在这悲壮的歌声中，走过这崎岖险阻的道路！”众人被李大钊一番演说一般的话语说得心潮激荡，一些悲凉的情绪、失望的情绪顿时化为乌有。陈独秀说：“你们都考虑一下，我们很快要召集中央会议，研究如何应付这局势。”

《国共演义》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com