

# 《叶圣陶教育文集》

## 图书基本信息

书名：《叶圣陶教育文集》

13位ISBN编号：9787107112041

10位ISBN编号：710711204X

出版时间：1994-8

出版社：人民教育出版社

作者：叶圣陶

页数：551

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《叶圣陶教育文集》

## 内容概要

《叶圣陶教育文集(3)》收编叶圣陶先生关于语文教育的论著和书信，分为四辑。第一辑，语文教育，38篇。第二辑，阅读教学，6篇。第三辑，写作教学，31篇。第四辑，书信，48封。为了便于了解叶圣陶先生语文教育思想发展的轨迹，论著和书信一律按时间顺序排列。

叶圣陶先生是卓越的文学家和教育家，在语文教育方面，从理论到实践更有极为卓越的贡献。他的语文教育思想，既继承和发扬了我国语文教育传统，又充分吸收了外来的积极因素，是近百年来影响最大，最有代表性的语文教育思想。学习、研究叶圣陶先生的语文教育思想，对于改进语文教学有现实的和恒久的意义。

## 书籍目录

第一辑 语文教育国文教授之商榷小学国文教授的诸问题说话训练——产生与发表的总枢纽国文科之目的国文试题与科举精神《礼义廉耻国之四维论》中学生的国文程度低落吗？读了《中学生国文程度的讨论》再读《中学生国文程度的讨论》欢迎国文教师的意见国文教学的两个基本观念国文随谈一、从国文课程标准谈起二、谈谈实施情形三、“求甚解四、写作是极平常的事略谈学习国文认识国文教学——《国文杂志》发刊辞读罗陈两位先生的文章读《文言虚字》教材、教法和教学效率——《国文教学》序文言的讲解再谈文言的讲解学习国文该读些什么书中学国文学习法教学举例养成两种好习惯——《学习国文的新路》序认真地努力地把语文学好改变字风说话训练决不该疏忽怎样教语文课——在呼和浩特跟语文教师的讲话认真学习语文当语文教师的准备——跟北师大中文系学生讲话的提纲认真写字大力研究语文教学 尽快改进语文教学去年高考的语文试题重视调查研究——祝贺中学语文教学研究会成立语文是一门怎样的功课——在小学语文教学研究会成立大会上的发言听、说、读、写都重要写好钢笔字端正教育思想 改进教学方法对于中学语文教学研究的意见——在中学语文教学研究会第三届年会开幕式上的讲话第二辑 阅读教学精读的指导——《精读指导举隅》前言论国文精读指导不只是逐句讲解略读的指导——《略读指导举隅》前言读些什么书读《经典常谈》阅读是写作的基础第三辑 写作教学对于小学作文教授之意见作文论写作杂话一、作自己要作的题目二、“通”与“不通”三、“好”与“不好中学生实在没有写作文的必要开头和结尾写作什么怎样写作日记与写作能力论写作教学正确的使用句读符号思想——语言——文字《文句检谬》前言介绍《学文示例》（上册）语言与文字改文谈文章的修改习作是怎么一回事——《集体习作实践记》序写话拿起笔来之前写文章跟说话从《语法修辞讲话》谈起漫谈写作一、用笔说话二、照着话写三、写加了工的话四、写作要有中心五、用全国人通用的话写学点语法和教师谈写作一、想清楚然后写二、修改是怎么一回事三、把稿子念几遍……第四辑 书信

## 章节摘录

我有一点细小的经验，国文教授的开始不在学校而在家庭，不在学龄时代而在幼孩时代。一个学童的国文程度的好坏，与他的家庭、他的幼孩时代很有关系。父母本来是儿童的最初最重要又是无所不教的教师，当然也是儿童的国文教师——我愿轶出本篇范围，敬告为父母的，这是你们应当负荷的责任呀；现在有大多数人卸了肩，这是对不起他们的后继者的。我看见许多家庭里，不仅是贫苦而无暇顾及孩童的，对于孩童，不承认他的本有的地位，不了解他具有可以发展的能力；对他止有玩弄，止有责骂，而没有谈话。更有绝对不理孩童的，当给衣给食或斥责的时候，用着命令的语气吩咐，就完了。在这种家庭里的孩童，虽然同成人住在一起，差不多完全隔离。孩童所以能有种种能力，解释者说由于学习，而学习又由于需要。婴儿不会说话，因为要表出心意，随时随地学习，不到三岁，便能举习见的器物的名称，能说简短的达情意的话。这一种成绩真足以惊人，倘若每三年都有这么长足的进步，或者就是超人了。可是哪里会，他到了差足应用的时候，进步就迟缓了。在无理孩童的家庭里的孩童，便异常不幸，他只从成人那里学到些习见的器物的名称，和日常行动的不完全的表现语，此外就没有情思，没有话语，因为他没有发引情思、练习话语的机会。才入国民学校的学童，十分之七八可归入这一类。问他们一句简单的话，他们便茫然如痴，休说要他们充分地回答。他们启口说话时，大概是不明显不完全的短语。他们日后的国文程度，平均在中等以下。我所见的如此，推想国内学校或者同有这种现象。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)