

# 《叩响命运的门》

## 图书基本信息

书名：《叩响命运的门》

13位ISBN编号：9787540457549

10位ISBN编号：7540457546

出版时间：2012-9

出版社：湖南文艺出版社

作者：马小平

页数：574

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《叩响命运的门》

## 内容概要

《叩响命运的门》内容简介：中国经济的发展，并没有带来精神的高扬，却陷入了物质主义、实利主义、消费主义、虚无主义、犬儒主义的泥坑，造成了精神的危机。中国社会已患上“人类文明缺乏症，人文素养缺乏症，公民素养缺乏症”。人们如果想提高自己的人文素养，公民素养，该从哪里入手？当从阅读开始。《叩响命运的门》精选了古今中外最为著名的人文素养经典文本88篇。这些篇章充满生命的智慧和力量，通过对经典的阅读，我们可以和无缘谋面的历史巨人或不相识的朋友进行精神的对话，并在这一过程中实现了文化意义的交流与传承。人在精神上得到修养，并能从中体会到生命的欢乐和自由。

# 《叩响命运的门》

## 作者简介

马小平：男，1956年生，1982年师范大学毕业。先后供职湘潭、东莞、深圳等市重点中学，为重点骨干教师、王牌语文老师，学生最喜欢的老师、弟子最喜闻乐道的恩师。专事教育，迁流不改。主张中学语文课堂，应为幸福场所，躬躬践行迄今。

## 书籍目录

序言我们缺失了什么，我们如何面对

写在前面的话

### 第一章

人的属性

人是寻求意义的生物

人的三种状态

生命的意义

人生

我为什么生活

### 第二章

论教育

教育永恒的支柱：历史和文学

人文素养比数理能力更基础

反思道德教育

政治人的人文素养

### 第三章

底线伦理

公民诞生的条件

角色意识与主体性

丑陋的中国人

中国人，你为什么不生气

### 第四章

人是会思想的芦苇

思想的诞生

思想和思想者

警惕“真理”

精神的故乡

我的精神家园

### 第五章

什么是民主？

罗伯特议事规则

民主概念与基本条件

自由的精神

法

民主是法的理想

论法短文两篇

三则故事

### 第六章

论四大自由

自由与恐惧

欧洲人的权利意识

人权的性质

世界人权宣言

全球伦理普世宣言

### 第七章

美国的“希望工程”

帕尔梅墓前的沉思

济穷之道不在“施舍”

短文三篇

第八章

全球一体化与文化多元化

中国传统文化的危机

鲁迅杂文《热风》选读

尊重谁的文化差异

第九章

孔孟

黑暗王国里的残烛(节选)

传统文化的更新与再生

汉语的人心

汉语、英语不同的文化背景和文化机能

第十章

我们的忧虑

人类的困境

生态灾难，也是文化灾难

谈谈可持续发展

环保与公民责任

我不认为我征服了沙漠

拯救地球

第十一章

假如没有马克思

这一代以及那一代的理想

战争

炉边谈话

大屠杀：日本冷脸欧洲热泪

第十二章

巨人之死

睦邻友好的新起点

一个人和一个民族的复兴

用灵魂的力量抵御暴力

让种族隔离制度在世界绝迹

英雄的完成：踏上回家的路

将世人的悲惨背在身上

第十三章

科学与人生

科学主义与科学精神

科学要遵循人道的规律

我的世界观

科学家要求废止战争

公众的科学观

想起霍金

第十四章

给我未来的孩子

给儿子的信

给女儿的信

有温度的词汇

智慧的美丽

保姆

爱是世上最伟大的

第十五章

审美需要真诚和自信

“当局者迷，旁观者清”

“慢慢走，欣赏啊！”

为了看看阳光，我来到世上

假如给我三天光明

最美好的时刻

精神明亮的人

当她十八岁的时候

第十六章

青春

你是一道风景

致加西亚的信

醒醒吧，睡着的心灵巨人

《巨人三传》初版序

把握你自己

看灵魂

第十七章

青年在选择职业时的考虑

世界上最伟大的推销员(节选)

成功者的心理品质

达成心理健康的练习

建立自信

# 《叩响命运的门》

## 编辑推荐

打开无数道宽阔的大门，通向一个又一个人类的思想高地。 人一生不可不读的常识 书架上不能缺少的收藏。 教育家 钱理群 先生 铭心激赏 作序推荐 你是否见过，我们的生活中四处弥漫着空虚和无意义的气氛？ 你是否想过，我们究竟是想成为“一只受过很好训练的狗”，还是一个和谐发展的人？ 你是否探究过，人文究竟有什么意义，生活有没有意义？ 其实这些已有无数先贤替你思考了 人类为什么要追寻人生的意义？ 你是国家的公民，但你有哪些权利、责任、利益？公民如何诞生？ 怎样用灵魂的力量抵御暴力？ 每个人的心灵都是一座蕴含力量的宝藏，你的心灵是否还在沉睡？如何唤醒？ 如何拯救因生态破坏而沦落的每个人的故乡？

## 精彩短评

- 1、向深中马小平老师致敬。
  - 2、值得一读
  - 3、我想推荐给我的学生，如果未来有孩子，我想留给TA
  - 4、一个法务部的同事给我推荐的，我当天就买了，不过很多文章没有我期待的那么振奋，可能已经过来那个年纪。如今他已经离开，追寻自己的梦想。不过还是很感激他给我推荐。
  - 5、立意很好，选文参差。
  - 6、老实说对于本书一些文章我不赞同，更有生厌者。但这本乃这类书籍的常见现象，我总不能要求每篇都符合自己口味。毕竟这并非同一人所作。而总体来看本书亦值得推荐。
  - 7、一本鸟瞰世界的文字大餐
  - 8、终于在校庆前看完马老师的这本书。些许失望。马老师看的书和文章还是有局限性吧。瑜不掩瑕，本书讲情怀的多、讲道理的少。书中文人的叶公好龙、自怨自艾文章，看得我起鸡皮疙瘩。南都文章的篇幅太多了，经典文章少了。
  - 9、高中老师推荐的，尽管伴我有几年了，可是至今没有读完，大概自己是理科生，好些有关公民之类的论述总觉得有些枯燥。然而随着阅历增加，发现所选的每篇文章都回味无穷。也会因为某些文章专门去看一些书。总之，对我而言，它的影响是深远的，文章不哗众取宠，也不是晦涩拗口，适合静下心来慢慢品。
  - 10、厚重。
  - 11、很满意的一次书购
  - 12、非常好的分类，非常好的文章，引发人的思考，并且一步一步深化
  - 13、内容有深度，但是有些枯燥。浮躁的人读不了这本书。见到这本书有相见恨晚的冲动
  - 14、我以为是马小平自己写的...中学时代的即视感，总觉得像一本厚厚的《读者》。最无力的振奋就是今天说着励志的话，明天依然有借口让自己多偷点懒；我也很厌烦一些朋友生活有了点儿小起色就爱拿出来显摆，功利虚荣得不像话；总之，想象力和业余生活是相互影响的，而我也希望自己不要像多数人那样需要依赖参加些“丰富的活动”来表现自己是个多有趣的人，套路有多深，人有多肤浅。
  - 15、2015.3.8-2015.3.21
- 2016部分重看
- 16、每晚睡前都在读 让我思考了很多
  - 17、是要做和谐发展的人，还是训练有素的狗？过分强调竞争制度，一句用途而过早专业化，扼杀包括专门知识在内的一切文化生活所依存的那些精神；过重负担，大大危害了独立思考的发展，负担过重导致肤浅；诱惑人们以习俗意义上的成功作为人生目标，同时灌输一个观念，成功的标准就是成为人上人，要成功就必须不择手段；在这种教育和体制下，成功者成了高智商的利己主义者，失败者就失去了生活的目标，落入了颓废、虚无、混世。人文素养比数理能力更基础。
  - 18、很好很一本中学生启蒙读物。
  - 19、为马老师而来。
  - 20、文章精选
  - 21、所谓的人文素养读本，初衷很好 一个教师做到这步也挺好的 只是有些内容有点与时代脱节太严重~
  - 22、原书名为《人文素养读本》，马老师在此书中选入137篇文章，有16个关于人文思想和人文精神的主题，共90多万字。很明显，这个实体书，是和谐以后的~~~
  - 23、没有理由不给高分啊 好适合高中时期啊~
  - 24、大部分文章都很有深意，读完如同在我混浊的生活中浇上一股清流，引我思考。
  - 25、利益不错，也敬佩马老师。不过选文中有些给人感觉已经过时不切实际，不过对于高中生来讲还是不错的。。。
  - 26、老师这个职业，如果不是百分之百的热爱，趁早别干，教育是一个生命对另一个生命的影响。
  - 27、读起来，喜欢大家的散文合集~ps.已经到货了。
  - 28、命运
  - 29、大概很适合中学生读



## 《叩响命运的门》

- 30、我们如此蒙昧，只能看到自己的影子。这本书的题目起的好，这只是轻轻的敲门声，若你愿意走进这道窄门，走上那条窄路，必有所获。
- 31、恩师。
- 32、思想启蒙，认识自己，看清未来。
- 33、人文情怀，无论什么时候，都不能丢。
- 34、没全部读完，有时间读完所有的书
- 35、不是很共鸣
- 36、深圳教师马小平在生命中最后的日子，为中学生编写一部人文教育读本。他的教育观念和钱理群相近，认识到现代教育是缺乏灵性、人性的教育，是缺乏人文精神的教育，于是他挑选了一百余篇人文佳作放入读本中，包括哲学、历史等。  
尽管精神让人感动，但是冷眼旁观，这本书的选文并非完美无缺。因为是面向中学生的，所以书中的作品更多地偏向励志。
- 37、自诩为一个孤独的理想主义者。喜欢这本书，喜欢马老师篆刻在骨子里坚毅。“总有些事情的发生，猝不及防，打破我们内心演练多次的仪式。比如离别。最好的离别大概是，你忘了回头，我忘了流泪。”发现它，就像发现爱情，发现大海那样，是我们生活中一个值得纪念的日子。
- 38、前莞中教师
- 39、这是马老师给他的学生选的，多数文章不错。
- 40、读了三遍，画了若干下划线，选择66篇文章重点推荐并写了推荐理由，向亲朋好友广泛推荐。
- 41、当年在南周读到马小平的报道后，打印出来读的。依稀记得那句：教育是实现自我救赎的唯一途径。
- 42、很厚重有料的书籍，应该去当做人生几年的教材来看的
- 43、1.我不知道为什么这么好的书这么少的人读过。2.从高中开始读，现在终于读完。3.还有什么可说的，当人文被放低到这个程度。
- 44、真的是适合学生，初中生甚至小学高年级生读最为合适。我高中看这书觉得有些不适合了大概许多自己的想法已形成。总之是非常正的一本书。
- 45、2012年11月9日-16日。从头到尾、一篇不落地读完了，谨此纪念马小平老师。
- 46、高中生读。
- 47、老邓推荐
- 48、真实而勇敢，这个社会稀缺的品质。
- 49、后面的内容是不是马老推荐的，都有些怀疑，内容质量太差，真应该去掉
- 50、上次看康熙那个公民教育老师，就大言不惭的想如果国内有这种课，不做语文老师的话应该会努力去做一个公民教育老师吧.....人权啊法治啊几章选的文章还是相当不错的，学生能在高中就读到这些作品该有多棒
- 51、大部分文章很喜欢，但有些文章感觉选取的不是太好~

# 《叩响命运的门》

精彩书评

## 章节试读

### 1、《叩响命运的门》的笔记-第30页

正是因为理性。人才会感觉到生活的意义。  
而当理想一旦成为现实就不再是理想，处于现实中的人们总要萌生并追求理想。于是，理想在现实中重新升起并逐渐获得了普遍的终极意义，成为人们借以关照并批评现实、激励并引导自己的绝对尺度。

### 2、《叩响命运的门》的笔记-第24页

认为自己的生命无意义的人，不只不快乐，而且根本不适合生活  
人越走向快乐，目的就越迷失

# 《叩响命运的门》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)