

《弟子规故事征引》

图书基本信息

书名：《弟子规故事征引》

13位ISBN编号：9787508714950

10位ISBN编号：7508714954

出版时间：2006-9

出版社：中国社会出版社

作者：赵震野

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《弟子规故事征引》

内容概要

《弟子规故事征引》

书籍目录

一、总叙 弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信 泛爱众 而亲仁 有余力 则学文二、入则孝 父母呼
应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承 冬则温 夏则清 晨则省 昏则定
出必告 反必面 居有常 业无变 事虽小 勿擅为 苟擅为 子道亏 物虽小 勿私藏 苟私藏
亲心伤 亲所好 力为具 亲所恶 谨为去 身有伤 贻亲忧 德有伤 贻亲羞 亲爱我 孝何难
亲憎我 孝方贤 亲有过 谏使更 怡吾色 柔吾声 谏不入 悦复谏 号泣随 挹无怨 亲有疾
药先尝 昼夜侍 不离床 丧三年 常悲咽 居处变 酒肉绝 丧尽礼 祭尽诚 事死者 如事生

三、出则悌 兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中 财物轻 怨何生 言语忍 忿自泯 或饮食 或坐
走 长者先 幼者后 长呼人 即代叫 人不在 己即到 称尊长 勿呼名 对尊长 勿现能 路遇
长 疾趋揖 长无言 退恭立 骑下马 乘下车 过犹待 百步余 长者立 幼勿坐 长者坐 命乃
坐 尊长前 声要低 低不闻 却非宜 进必趋 退必迟 问起对 视勿移 事诸父 如事父 事诸
兄 如事兄四、谨 朝起早 夜眠迟 老易至 惜此时 晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手 冠必正
纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽 衣贵洁 不贵华 上循份 下称家
对饮食 勿拣择 食适可 勿过则 年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 步从容 立端正 揖深圆
拜恭敬 勿践阈 勿跛倚 勿箕踞 勿摇髀 缓揭帘 勿有声 宽转弯 勿触棱 执虚器 如执盈
入虚室 如有人 事勿忙 忙多错 勿畏难 勿轻略 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问 将入门
问孰存 将上堂 声必扬 人问谁 对以名 吾与我 不分明 用人物 须明求 倘不问 即为偷
借人物 及时还 后有急 借不难五、信 凡出言 信为先 诈与妄 奚可焉 话说多 不如少
唯其是 勿佞巧 奸巧语 秽污词 市井气 切戒之 见未真 勿轻言 知未的 勿轻传 事非宜
勿轻诺 苟轻诺 进退错 凡道字 重且舒 勿急疾 勿模糊 彼说长 此说短 不关己 莫闲管
见人善 即思齐 纵去远 以渐跻 见人恶 即内省 有则改 无加警 唯德学 唯才艺 不如人
当自砺 若衣服 若饮食 不如人 勿生戚 闻过怒 闻誉乐 损友来 益友却 闻誉恐 闻过欣
直谅士 渐相亲 无心非 名为错 有心非 名为恶 过能改 归于无 倘掩饰 增一辜六、泛爱众
凡是人 皆须爱 天同覆 地同载 行高者 名自高 人所重 非貌高 才大者 望自大 人所服
非言大 己有能 勿自私 人所能 勿轻眦 勿谄富 勿骄贫 勿厌故 勿喜新 人不闲 勿事搅
人不安 勿话扰 人有短 切莫揭 人有私 切莫说 道人善 即是善 人知之 愈思勉 扬人恶
即是恶 疾之甚 祸且作 善相劝 德皆建 过不规 道两亏 凡取与 贵分晓 与宜多 取宜少
将加人 先问己 己不欲 即速已 恩欲报 怨欲忘 报怨短 报恩长 待婢仆 身责端 虽贵端
慈而宽 势服人 心不然 理服人 方无言七、亲仁 无限好 德日进 过日少 不亲仁 无限害
人多畏 言不讳 色不媚 能亲仁 无限好 德日进 过日少 不亲仁 无限害 小人进 百事坏

八、余力学文 不力行 但学文 长浮华 成何人 但力行 不学文 任己见 昧理真 读书法 有
三到 心眼口 信皆要 方读此 勿慕彼 此未终 彼勿起 宽为限 紧用功 功夫到 滞塞通 心
有疑 随札记 就人问 求确义 房室清 墙壁净 几案洁 笔砚正 墨磨偏 心不端 字不敬 心
先病 列典籍 有定处 读看毕 还原处 虽有急 卷束齐 有缺坏 就补之 非圣书 屏勿视 蔽
聪明 坏心志 勿自暴 勿自弃 圣与贤 可驯致后记

章节摘录

书摘父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 【注释】 呼：呼唤。应：答应。勿：不要。命：命令，让做事。 【经典征引】 《论语·为政》：“孟懿子问孝。子曰：‘无违’。樊迟御，子告之曰：‘孟孙问孝于我，我对曰：无违’。樊迟曰：‘何谓也？’子曰：‘生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。’” 【译文】 父母呼唤时，我们要及时应答，不要迟缓。父母让我们做什么事，要立刻动身去做，不能偷懒。 【古事征引】 春秋时期鲁国人曾参，字子舆，是孔子的得意弟子，以孝顺著称。曾参少年时家境贫穷，经常入山打柴。有一天，家里来了客人，他的母亲没有准备而不知所措，就用牙咬自己的手指。曾参在山里忽然觉得心疼，就知道母亲在呼唤自己，便背着柴迅速返回家中。回家后曾参跪着问母亲发生了什么事。母亲说：“有客人忽然到来，我咬手指盼你回来。但是现在客人已经走了。”曾参就是这样一个大孝子。曾参学识渊博，后人尊称为“曾子”，曾提出“吾日三省吾身”（《论语·学而》）的修养方法。他主要继承并发扬了孔子“孝”的思想，相传曾著有《大学》、《孝经》等儒家经典，后世儒家尊他为“宗圣”。 西晋琅邪临沂（今属山东）人王祥，字征休。他幼年时，亲生母亲薛氏就生病死了。他的父亲王融再娶朱氏。朱氏把王祥看成眼中钉，想尽办法虐待他。可是，王祥对后母还是非常孝顺。朱氏生了病，王祥衣不解带，日夜服侍。汤药煎好了，他怕药太烫或者太凉，总要自己先喝一口，尝一尝冷热，方才端给后母吃。 王祥家院子里有棵李子树，结的李子特别好。朱氏爱吃李子，就派王祥看管着，如果李子落下来就要拿鞭子打他。王祥看护十分小心，有时风雨忽然来临，王祥就抱着树哭泣，结果李子一颗不落。 朱氏想吃烤黄雀肉，让王祥去捉黄雀。王祥张网等待，忽然就有好多黄雀飞入他的网里。 一年冬天，朱氏生病忽然想吃鲜鱼。当时天寒地冻，河面上结了厚厚一层冰，王祥决心让后母吃到鲜鱼，就拿了渔网和木棒，跑到河边，准备把冰击开捕鱼。但是冰太厚了，他就解开衣服卧在冰上。冰忽然自行融化，跃出两条鲤鱼。 由于王祥想尽办法孝顺后母，朱氏终于感悟，对待王祥也像对待亲生儿子一样了。王祥后来做官，从温县县令一直做到大司农、司空、太尉。 父母教 须敬听 父母责 须顺承 【注释】 责：批评，责罚。顺承：顺从承受。 【经典征引】 《论语·学而》：子曰：“父在，观其志；父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣。”（《论语·为政》：“子曰：‘今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？’”） 【译文】 父母教导我们做人处事的道理，应该恭敬地听从。父母责备训诫我们时，应当虚心接受，不能花言巧语进行狡辩甚至顶撞父母。 【古事征引】 三国时期吴国人顾悌，字子通，15岁，就当上郡里的一个小吏，后又晋升为偏将军。他因为性情刚毅，言事切直，招致同事妒忌而辞官回乡。当时他的父亲还在别的地方任县令。顾悌每次接到父亲的家信，一定先洗浴并整理衣帽，重新摆放好桌子，放置好家信，才跪下来恭敬地阅读，读完后再叩拜书信一次。后来他的父亲去世了，顾悌哀恸欲绝，奔丧一百里以外。丧事结束后，还悬挂父亲的遗像在墙壁上，下设神座，供奉果品，从未间断，并且早晚跪拜追思。 汉代大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，是一位著名的孝子。他小时候就很懂事、孝顺，和母亲相依为命，很少惹母亲生气。偶尔做错事，母亲用棍子打他，但他从不哭喊。母亲辛辛苦苦供他读书很不容易，伯愈却觉得竹简书翻来翻去，还不如帮母亲拾柴有用。母亲知道他的想法之后，狠狠地把他责打了一顿，又语重心长地说：“你还小，也太不懂事了。拾柴不用学就会，什么人都能干；读书识字，可不是一般人不下工夫就能学会的呀！”伯愈知道自己错了，忍着疼痛连连叩谢母亲。 伯愈成人之后，侍奉母亲更加恭敬。一次他不小心做错了事，母亲又用拐杖打他，伯愈哭得很伤心，眼泪沾湿了衣服。母亲说：“以前打你，你一次都没哭，今天为什么就哭了呢？”他答道：“从前母亲打儿子，儿子觉得疼，知道母亲身体健康；今天母亲打儿子，儿子却不感到疼，这表明母亲已经年迈力衰，儿子才伤心地哭啊！” P7-10

《弟子规故事征引》

媒体关注与评论

书评我国古代以伦理道德教化为根本目标的启蒙教育应该说是非常成功的，对我们现在的幼儿教育也相当有借鉴意义。古代启蒙教育之所以成就卓著，一个重要原因在于拥有一批优秀的蒙学教材。历史上，除《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《增广贤文》、《弟子规》、《幼学琼林》等几本流传甚广的蒙学教材以外，各类蒙学书目近20000本，其种类之多、数量之大、内容之丰富，堪称世界之最。这些教材的编者基本上都是当时的通学大儒，乃至于像朱熹这样的大家也加入编者的行列。所以，古代这些蒙学书籍尽管是幼儿教材，但无论从承载的文化思想还是外在语言形式上都并不是不值成人一睹的“小儿科”，而是丰富的内容、深刻的道理与浅切机趣、韵味无穷的语句相得益彰，成人看了也是赏心悦目，受益匪浅，这是我们现在幼儿教育应该学习的地方。

《弟子规故事征引》

编辑推荐

《弟子规故事征引》编辑推荐：我国古代以伦理道德教化为根本目标的启蒙教育应该说是非常成功的，对我们现在的幼儿教育也相当有借鉴意义。古代启蒙教育之所以成就卓著，一个重要原因在于拥有一批优秀的蒙学教材。历史上，除《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《增广贤文》、《弟子规》、《幼学琼林》等几本流传甚广的蒙学教材以外，各类蒙学书目近20000本，其种类之多、数量之大、内容之丰富，堪称世界之最。这些教材的编者基本上都是当时的通学大儒，乃至于像朱熹这样的大家也加入编者的行列。所以，古代这些蒙学书籍尽管是幼儿教材，但无论从承载的文化思想还是外在语言形式上都并不是不值成人一睹的“小儿科”，而是丰富的内容、深刻的道理与浅切机趣、韵味无穷的语句相得益彰，成人看了也是赏心悦目，受益匪浅，这是我们现在幼儿教育应该学习的地方。

《弟子规故事征引》

精彩短评

- 1、有些例子举得有点牵强。
- 2、对现在孩子是一个很好的蒙学教育读本
- 3、我是天津的，卓越的快递速度吓人啊！我下单整整两天之后快递员敲响了我家的房门……太快了！！而且书看了一下非常值！！推荐购买！！
- 4、引用的故事本身是挺好的，可是给孩子讲的时候有些不好讲，小一点的孩子不容易听得懂。还是书立方的那本平易一些，不过如果是这两本共同编译的话我想会更好懂。这仅是我个人浅见。
- 5、《弟子规》里讲了许多我们知道的和不知道的做人的道理，为我们的道德修养的提高提供了源泉。
- 6、还过的去。
- 7、编著者国学功底深厚，每一篇开头的评注写得很有水平，把儒家思想的精义发挥得淋漓尽致，让人一目了然。使我对《论语》一书的理解又深入了一层。好书以后还要慢慢读的。
- 8、讲解与故事相结合，加强了对原文的理解！
- 9、挽救社会危机的唯一办法
- 10、这是给儿子买的,还可以,挺实用的!
- 11、好书，内容可以，纸张一般，大家都来学习弟子规
- 12、书还好，很规整的一本书。就是有错别字，主要是把通假字直接写成如今的汉字，没有拼音，如果能有注音就更好了。具体内容还没看，看完了再来说。
- 13、这本中国传统的启蒙教材在我几十年后才认真读来，脑中呈现的是祥和和谐的文明社会……古人的 人生经验，启蒙训典，古老文明的命脉……可以留下，继续阅读。同时是很好读的一本小册子。
- 14、书不错 非常好 不管是质量还是内容 只不过就是6元钱 卓越歧视这书 迟迟货不到 其他都挺好 卓越挺好 近一月来已买了近300元书了
- 15、买了到现在没怎么看，是本好书~质量还可以
- 16、从这本书里面，可以领悟到智慧。
- 17、研究生导师要我买的，我给实验室每人买了一本，不错！
- 18、有些故事并不好不能让人信服
- 19、给老人买着看看的，书的字很清晰也挺大的，内容也很不错
- 20、完全通过一个个小故事把弟子规中的理念描述出来，引用了一些古时候的小故事。没有彩页和图画，适合能独自阅读的孩子。
- 21、引用故事有点牵强。
- 22、儿童启蒙教育的一本好书，但是里面的故事感觉选择有点范围狭窄，有一些还不是那么的贴切
- 23、刚刚拿到，感觉很不错~~简洁，图片比较少，适合大一点的童鞋看~~
- 24、这本书还是不错的，作为弟子规的故事征引，其理论结合实际的为我们讲述了一个个深刻而又易懂的道理，还有就是它是非注音版的，非常适合初中生阅读。
- 25、以前以为自己古文能理解的不错，现在看了发现还是有些自己解释的不好，这本书有很好的故事解释，很好。书本身就是历史上的蒙学经典，所以对于现代的儿童少年有很大的教育作用
- 26、《弟子规》对现在的一代人来说也许很陌生了，但是就在不到二百年以前它却是有着广泛影响的蒙学书籍。在那个时代，几乎每个小孩都知道它，诵读它，也可以说甚至影响了他们的一生。所以买了这本书给女儿读读，学习学习其中的道理。
- 27、和原文对照了之后，发现很多处明显错字。故事选用多为孔子及其弟子，范围不广
- 28、有的解释只是字面上的，总的还行。
- 29、感觉很不错，书的内容很好，书店的服务也很好，满意。
- 30、注释一般，解说不错，四星
- 31、书内有撕裂的纸张，破损严重，能否调换？
- 32、买下之后差不多一口气把它读完,受益匪浅呀!但是,书也有美中不足之处,里面引用的古典名句都没有解释,对小孩子来说一定很吃力,我评估至少初中毕业才能看得懂一小半古文,其他大半就看不懂了.希望作者改进下,更适合于大众阅读
- 33、书还没读完，发现点小问题。比如，故事，很多，勉强符合文义，而有时候，与前面弟子规的文

《弟子规故事征引》

义相背离。还有，如果里面引用的古典名句能够有解释就更好了！

34、内容很详细,先给出原文的出处,然后翻译古文的意思,最后讲述一个故事说明这些古文的意思!真的很好!但是美中不足的就是,没有注音!不过,这也锻炼我们查字典的功力啦!总的来说7块钱买这本书,是比较划算的!喜欢~

35、书本印刷内容什么的都中规中矩，算是一本实际的书！

《弟子规故事征引》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com