

《让女人自己说话》

图书基本信息

书名：《让女人自己说话》

13位ISBN编号：9787108017413

10位ISBN编号：7108017415

出版时间：2003-1

出版社：三联书店

作者：李小江主编

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《让女人自己说话》

内容概要

“让女人自己说话”，通过女性的声音，讲述女人的历史感受，记录女人的历史记忆；以女性的视角，考量历史的足迹。透过女性的名字，找回女人的历史，令历史的解读更加丰满。

从宏观角度看，中国妇女在20世纪的经历可以1949年为线：（1949年以前）妇女与（民族）战争的关系以及（1949年以后）妇女与（国家）政治的关系，构成了中国妇女在20世纪全过程中的两大主题；换言之，妇女与“民族 - 国家”的关系，以其空前未有的深度和广度，体现在每一个女人的个体经验中。在这种关系中，女性角色多半仍然是被动的；尽管她们也在时代的裹挟中与时俱进，却仍然不能成为自己生命和命运的真正主人。

换一个角度，从女人自身看，被女人认同、自觉追求、并且长久地改变了女性命运的，主要有两件事：教育和职业；相比之下，教育可能是比职业更重要的能动因素。

教育唤醒了女人的自主意识，不仅可能使女人具备独立谋生的能力，更能使其具备独立自主的意志；而职业则可以使“独立自主”成为现实。这是现代女性在整体面貌和个体命运中与传统女人判然有别之处，也是20世纪中国女人与历史上的女人截然不同的地方；尽管与欧美社会比较，这一人群不那么壮大，在“大时代”的风云变幻中，这一特点不那么触目，却也是20世纪中国女人的时代特征。比较“战争”和“政治”：战争过后，妇女回家；政治运动之后，女人多半返向传统。惟有教育和职业，可以从主体意义上改变女性个体生命的内在品质，在时世变迁中显出其持久的分量。无论怎样的时世动荡，它们都是女人（个人）不断成长的基础。

《让女人自己说话》

书籍目录

总序 李小江体例说明 导言 李小江求学与办学先锋女生：中华民国早期上海女子教育 杨洁 访谈、整理 工部局女中：“非已役人，乃役于人” 务本女中：“温、诚、勤、朴” 清心女中：“密封罐头”“象牙塔”独具特色的天主教女学 震旦女中：“惟一的理由是它不念日语” 女学与体育：“那也是很出风头的呀！” 清贫女子，勤苦生涯 知识女性的早期足迹 结语 办学生涯：上海陆礼华女士口述 周美珍 访谈、整理 童年：“6岁时我成了镇上很特别的人” 辛亥革命：“我满脑子灌满了革命的思想” “五四”以后：“我走上了艰难的办学之路” 战乱：“重创中我依然创造了辉煌” 体育比赛：“我们从国内打到国外” 抗战期间：办学救济抗日流亡青年 “上帝平衡了我这颗苦难的心” 解放后：“不再去想学校了，我做了一名工人” 后话：“说到学生，我感觉着甘甜……” 职业与事业 火柴女工：广西梧州火柴厂女工早期生活 周佩玲 访谈、整理 和妈妈一起追述往事 听妈妈（们）讲过去的故事 罢工的故事 童工的故事 劳模的故事 干部的故事 蚕丝人生：费达生女士口述 沈汉 访谈、整理 职业一事业：“光是在学校里养好蚕没有用” 大家一小家：“单把一对夫妇的关系做好是不够的” 莲宗寺主：天津释际然师傅口述 沈汉 访谈、整理 家境：“破旗人，破旗人，该着你们没饭吃！” 童工：“洋人的烟卷公司验小姑娘，到那儿就被验上了” 出家：“我算把这世界看透了……我受不了这个” 修庙：“你们不让女的修庙，可我偏要这么干！” 救难：“现在得把孩子接来，要不他们都会死掉了” 磨难：“‘应当活得起，死得起！变迁世纪年轮：20世纪一家四代女性命运追踪 文丁 访谈、整理 引子：世代链条，生生不息 姥姥的故事：“我要是有文化，能赶上宋美龄” 我的故事（一）：在姥姥的关爱下成长 我的故事（二）：厄运降临到我家 我的故事（三）：实现了上大学的梦想 我的故事（四）：再次遭遇性别歧视 母亲的故事：“我是国家的干部，家务活就不是我的事” 婆婆的故事：“我是公家的人，就要一心扑在工作上” 女儿的故事：“我不觉得女的不如男的” 母女对话：坦言成长 后记 附录 “20世纪（中国）妇女口述史”项目参与人名单 “20世纪（中国）妇女口述史”主要参考书目

《让女人自己说话》

编辑推荐

教育唤醒了女人的自主意识，不仅可能使女人具备独立谋生的能力，更能使其具备独立自主的意志；而职业则可以使“独立自主”成为现实——这是现代女性在整体面貌和个体命运中与传统女人判然有别之处，也是20世纪中国女人与历史上的女人截然不同的地方；尽管与欧美社会比较，这一人群不那么壮大，在“大时代”的风云变幻中，这一特点不那么触目，却也是20世纪中国女人的时代特征。比较“战争”和“政治”：战争过后，妇女回家；政治运动之后，女人多半返向传统——惟有教育和职业，可以从主体意义上改变女性个体生命的内在品质，在时世变迁中显出其持久的分量——无论怎样的时世动荡，它们都是女人（个人）不断成长的基础。

《让女人自己说话》

精彩短评

1、四辑中最佳，虽仅聚焦教育、就业，折射多元政治立场，日常苦难层次丰富。上海大中女校教育，人物虽特殊，细节很珍贵，尤其大量体育史料。广西梧州工厂女工群像，费达生（弟孝通）求学兴业经历，略可互参。学者长篇自述四代家史。综观四卷，理念手法突破有限，成果积累嘉惠后世

《让女人自己说话》

精彩书评

1、这本书我看了两个故事，这两个故事读得我好感动。一个是一位姓徐的女士，她活了94岁。1923年的时候她才23岁，从体育学校毕业，就开始了自己办学的生涯，她是解放前上海著名的两江女子体育学校的创始人。张伯岑、马相伯（复旦大学创始人）是她校董事会的成员。解放前她为了办学历经坎坷，向银行借钱、学校遭炮火毁坏、被日本人、国民党霸占，但是她都坚持下来了。她说，她不关心政治，一生的追求就是办学。她的学生在东南亚很多，亚运会上有很多选手是她的学生培养的。虽然她解放后一直生活不好，不能办学，住在冬天如冰窖 夏天如蒸笼的房子里；但是她有很多的学生，她感到很欣慰。读了这个故事，我感到一个人有自己的理想是多么重要，理想可以带领我们穿越苦难，理想可以让我们无所畏惧，理想可以让我们不计得失。同时也告诉我，女人也是可以的，她想干什么，完全不用仰仗男人的鼻息。释际然师傅的故事是这样的，年轻的时候，她看到女人成家以后和婆婆处不好关系，不结婚又没法生活。于是就有了出家的念头，她出家以后，依靠自己的力量修了庙，靠劳动养活自己，实现了不靠别人生活的理想。她的庙也和和尚庙一样叫“庙”，而不叫“庵”，她就是觉得女人和男人一样，女人不应该受歧视，即使出家也要坚持和男人平等。我也很佩服她的胆识，女人完全可以自己养活自己，就可以不靠男人。今天，给予女人的道路是宽广的，我们完全可以不做小女人。

《让女人自己说话》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com