

《蒙蔽与拯救》

图书基本信息

书名：《蒙蔽与拯救》

13位ISBN编号：9787534390913

10位ISBN编号：7534390915

出版时间：2009-4

出版社：江苏教育出版社

作者：刘晓东

页数：382

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《蒙蔽与拯救》

前言

儿童读经运动发轫于20世纪90年代，是一次教育运动，又是一次文化运动，迄今已满十有五年，虽有方克立、薛涌等人批评，但未见其有终结的征兆。可见此一运动在中国文化中有怎样丰厚的土壤，与中国文化某些传统的对接是何其成功。这一运动的倡导者如蒋庆先生，欲藉此运动实现“王道乐土”的政治抱负，尽管有人将其视为儿戏，却难以忽视此运动有芸芸信众的现实。此运动所涉问题极为复杂，一言以蔽之就是：中国文化向何处去。此问题是中国遭遇几千年未有变局之后持续至今之最大问题。遗憾的是，此运动所引领之路乃回头路耳，与现代化的方向背道而驰。大约在2000年我方知有人倡导儿童读经，起初以为它难成气候，未料居然愈演愈烈。记得2003年3月上旬某日，我在图书馆无意中看到了几天前的旧报，上面载有《光明日报》记者对儿童读经运动的主要发起人王财贵先生的专访文字。阅后震惊莫名，大有今夕何夕之感。当其时，稍加留意纸媒、网媒上有关报道或讨论，便能发现读经运动已闹到何其火热的地步。我于是较起真来，断断续续写了一些文章，来与它的倡导者和拥护者商榷。前两年因故略有中断，还丢失了几篇自己格外看重的文稿，至今亦未能让其转世托生。近半年撰写了新稿数篇，与旧文合在一起，便是此书。此书所收部分论文曾在《南京师大学报》（社会科学版）等期刊上发表。江苏教育出版社的侯章龙先生为本书的编辑工作付出了艰辛的劳动。金铃、刘明燕和芮丽娇也曾为此书的出版提供过帮助。博士研究生张更力和杨日飞、硕士研究生李士彪和游达参与了本书的一校工作。在此一并深致谢意！本书书名为蒋雅俊所拟，在此亦作说明。

《蒙蔽与拯救》

内容概要

《蒙蔽与拯救:评儿童读经》讲述了：儿童读经运动发轫于20世纪90年代中期，是一次教育运动，又是一次文化运动，迄今未见其终结的征兆。此运动与现代化的方向背道而驰。此书有对“儿童读经”传统的解构。有对圣言“横渠四句”的抵牾，有对教育学“天命”的宣示，有对“新教育运动”的倡言，有对“童心引领中国”的热望……中国文化向何处去？对近代以来中国所面临的这一最大问题，此书进行了艰辛的探索。

《蒙蔽与拯救》

作者简介

刘晓东：教育学博士，南京师范大学道德教育研究所研究员•南京师范大学教育科学学院研究员、博士生导师，全国青联委员。主要研究方向为儿童哲学、教育哲学、文化哲学、学前教育学。著有《儿童教育新论》、《儿童精神哲学》、《解放儿童》、《儿童文化与儿童教育》等。

《蒙蔽与拯救》

书籍目录

自序引言：“儿童读经运动”释义第一章 评“儿童读经运动”的理论 “横渠四句”献疑 评王财贵就“儿童读经”答《光明日报》记者问 评南怀瑾“摇头摆尾去心火”的“记诵”之学 评郭齐家的“蒙以养正”与“拳打脚踢”学经典 评蒋庆的“胎教诵读”和“学龄前儿童诵读”第二章 对“儿童读经”辩论的评论 评薛涌与秋风关于儿童读经的论辩 评刘海波《蒙昧的教育理念与传统观》 评朱国华《背诵、经典与文化保守主义》 评“强迫喂奶”与“强迫读经” 评《经典之树常青》第三章 评幼儿“学经” 儿童读经岂止方法有误 幼儿“学经”其实还是“读经” “幼儿读经”有悖中国的优秀文化传统 不宜用幼儿读经进行道德启 幼儿读经与服食仙丹：答《现代幼教》编辑部 幼儿读经：一个民族的南辕北辙第四章 儿童读经运动的教育学省思 反对儿童读经（资料链接：反驳南京师范大学教育科学学院刘晓东略说） 孔夫子同意儿童读经吗？读《纽约时报》晚清教育观察 评梁启超的《学校读经问题》（资料链接：与伪科学斗争到底） 儿童发蒙宜用文言抑或白话 “儿童读经运动”的化理学批判与教育学批判第五章 教育学的使命与中国文化的出路 教育学的使命 儿童读经运动是对儿童的“强暴”与“奴役” 中国需要一场新教育运动 童心引领中国参考文献

《蒙蔽与拯救》

章节摘录

小孩子的生活是怎样的？不安安静静地读经就出不了大人才？！事实上，中国历史上儿童诵经现象可谓代代不绝。尤其是有的朝廷还立有童子科，专考背经，实际上就是全国范围的死记硬背“经典”的大比赛。史载曹州有个朱姓的孩子因背经若干而被取仕，以致当时他的家乡更是盛行儿童背经。家长甚至将小孩子装在筐中吊在树上，让其静静地读书背书。然而这样读来读去，并未现“龙象”、出大人才，更没有读出近代科学的诞生，许多小孩子硬是给折磨傻了，折磨呆了，折磨残废了，甚至折磨死了。在一阵阵背经声中，民智未开，积贫积弱，民族非但未强反而愈弱。倒是没有读过王财贵先生所谓“经典”的“红毛夷人”却促成了近代科学和民主的发生。怎么搞的？读经是要负一定责任的。一个民族能让小孩子在完全不懂的情况下而背诵大量“经书”，这不仅让自家人担心，也会让“洋鬼子”嗤笑。那些倡导读经的人以为世风日下，试图用读经匡正时弊，真可谓大荒谬矣。安静读经，只能形成万马齐喑的局面。历史是进步的。人民的思想“活”了，能思考了，当然不再像过去那样一刀切般整整齐齐，当然不再像过去那样万马齐喑式安安静静了。这难道是倒退？倡导读经的人对时局的估计便是错的。无论在中国大陆，还是在香港、台湾，中国的文化进步了，经济都发展了，并不像那些人所说的中华民族日暮途穷了。

《蒙蔽与拯救》

精彩短评

- 1、版本装订不错，送货及时。
- 2、我不赞成作者观点
- 3、收到书还吓我一跳，一下子就收到了~书的质量很好，~~
- 4、我读的书远远不够，也没有多深厚的理论功底，在我有限的阅读和理解范围内，我觉得这是一位值得敬重的儿童教育理论家，不仅仅因为他深厚的理论功力，更因为那种蕴涵在字里行间的对儿童教育的热爱和教育家的责任感，他的著作值得仔细品读。
- 5、很喜欢的书，对于孩子的教育不论你是教育工作者还是只单纯是家长都应该重视。看刘老师的书，可以得到一种学术与生活的双重提高。
- 6、真牛！2016-12-19
- 7、书还可以吧。这类书现在是越出越多了

《蒙蔽与拯救》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com