

# 《2011中国儿童文化研究年度报》

## 图书基本信息

书名：《2011中国儿童文化研究年度报告》

13位ISBN编号：9787534272400

10位ISBN编号：7534272408

出版时间：2012-12

出版社：浙江少年儿童出版社

作者：方卫平 主编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《2011中国儿童文化研究年度报》

## 内容概要

由浙江师范大学儿童文化研究院主持编撰的《2011中国儿童文化研究年度报告》与读者见面了。这是自2007年我们启动该年度报告编写工作以来出版的第五部关于中国儿童文化研究的年度报告集。

方卫平主编的《2011中国儿童文化研究年度报告》分为学术前沿、热点聚焦、文献索引三个板块。其中，“学术前沿”板块，从儿童文化理论与政策研究、儿童发展与教育研究、儿童文学与艺术研究等三个方面梳理本年度儿童文化研究的重要理论成果，涉及儿童社会学、儿童教育学、儿童心理学、儿童传播学、儿童文学、儿童艺术等研究领域。第二个板块聚焦于“校车安全”问题研究、“虎妈”现象研究这两个年度热点话题，以关注、凸显当下儿童的生存现状及学术界的相关研究和思考。第三个板块呈现的是相关的资料性内容，包括2011年度与儿童文化研究领域相关的重要政府公报、2011年度儿童文化研究各个领域的论文索引等。

## 章节摘录

围绕着教育的具体领域来关注成人—儿童之间的文化传递，2011年有许多别开生面的研究。在成人—儿童文化传递的历史研究层面，郭法奇发表的《寻找儿童“自己的世界”》一文从古罗马儿童生活和教育的个案研究着手，分析古罗马儿童的受教育文化具有以下特点：（1）古罗马儿童的日常生活和家庭教育与成人的世界紧密联系，但是儿童有自己的世界；（2）古罗马儿童教育虽然主要是家庭教育，但学校教育的出现，给儿童自己的世界提供了新的空间；（3）古罗马儿童的日常生活和教育反映了罗马父权制、法律、习俗等因素的变化和综合影响，这些因素的变化说明了儿童自己的世界的复杂性；（4）儿童自己的世界的存在，构成了成人理解儿童发展和进行教育的基点。在成人—儿童文化传递和关系问题上，研究者认为，成人的世界与儿童自己的世界是不同的。即使儿童的生活受成人世界控制，即使影响儿童自己的世界的外在的社会性因素可以有诸多种，但是成人的世界和这些社会性因素都是会随着时间的推移而变化的。这种变化可能会带来儿童诉求内容或者方式的改变，但是它不会改变儿童对自己的世界的诉求和选择的需求。 同样是从历史研究的角度出发，刘媛《经济危机中的儿童节与儿童年》一文则聚焦于20世纪二三十年代上海经济危机中的儿童文化和儿童教育。当时世界经济大萧条，上海城市适逢从传统社会到现代社会的高速转型期，基于对现代人才的渴求，愈加关注儿童的教养。上海市在全国首倡并积极实施儿童节与儿童年，政府、社会和家庭采取一系列举措，以期让儿童享用到上海发展的文明成果，将儿童培养为未来城市的建设者。对于这样的一种时代诉求，上海儿童对之积极响应，他们投身于各种体育锻炼，立志抵御外侮、建设祖国、服务社会。经济危机中的儿童节与儿童年，不但有利于上海儿童对城市现代文明成果的享用，同时也为经济危机之后的上海城市现代化建设积聚了新生力量。 .....

# 《2011中国儿童文化研究年度报》

## 编辑推荐

3大板块：学术前沿、热点聚焦、文献索引； 3大学术前沿：儿童文化理论与政策研究、儿童发展与教育研究、儿童文学与艺术研究； 2个热点聚焦：中国“校车安全”问题研究、“虎妈”现象研究； 10篇年度述评：勾勒出各个学科领域的研究脉络； 92则学术卡片：精当地提炼出当前的研究热点和相应论点； 3300多条研究论文索引，涉及儿童文化研究的哲学、社会学、教育学、心理学、文学、传播学、艺术学等学术领域。

# 《2011中国儿童文化研究年度报》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)