

《龙文化的文明与教育》

图书基本信息

书名：《龙文化的文明与教育》

13位ISBN编号：9787512601901

10位ISBN编号：7512601905

出版时间：2010-11

出版社：团结出版社

作者：熊春锦

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《龙文化的文明与教育》

内容概要

《龙文化的文明与教育》出版信息 《龙文化的文明与教育》一书，将带我们共同溯源龙文化的发端，探寻地球文明的演化变迁，从修身教育角度解密龙文化的内文明之理，为人类即将进入新慧性文明期如何以文理认知显隐世界提供理法奠基，为后天智能认知扫除盲区。

中华德慧智教育最新力作，《龙文化的文明与教育》一书隆重上市！

本书是熊春锦先生继《德慧智慧性图文思维教育——别把孩子教笨了》一书的姊妹篇和升华篇，分为龙文化文明教育篇和龙文化修身理法篇（上下），通过层层深入的论证，深刻揭示出：只有寻根龙文化，溯源内文明，才是人类文化教育的终极归宿。只有运用黄老学说的全民道德教育思想和慧性教育模式，才能解决现代社会教育的痼疾，再创崭新的文明成就和文化辉煌。

二十一世纪，人类将进入精神升华关键的慧性文明期。在具体修学方法上，本书顺应时代人性修为水准需求和天地自然气运变化规律，首次突破性地推出了汉代以前显态社会久已失传的黄老形名守一修身方法和道学中不曾系统披露的内观诵读、光音观心诵读、七轮观诵、经人合一诵读等慧性图文思维教育方法，填补了道学思想体系方法论传承上的空白。

《龙文化的文明与教育》，立足于天人合一和修身内求，以德育统帅教育，以慧性驭运智识，心脑并用，慧智同运，集开慧益智、培贤育圣和修身、齐家、治世、辅国内圣外王于一体，简单易行，理法清晰。对突破现代教育瓶颈区，提升全民身心道德素质，接续和发扬光大东方龙文化的文明和教育，实现中华民族的伟大复兴，具有积极的现实启迪意义。

正如英国著名历史学家汤恩比预言：“只有中国文化，才是拯救世界未来的良方。”人类的文明、文化、教育这三大系统的历史、源流、根柢，只有东方龙文化才能直指本源。

通过阅读本书，相信读者朋友在获得丰富的传统文化知识的同时，必将增添一份厚重的民族认同感，再度寻回民族自强自信的底气和动力！

《龙文化的文明与教育》

作者简介

作者简介熊春锦先生，字厚金，号空净，生于1948年，祖籍湖北麻城。当代国学名家，中华道德根文化研究实践者，现任北京德慧智教育科技中心董事长、榆林市老子研究学会名誉会长、欧洲中国康复养生学院院长、柏林老子道学中心第一主席、新加坡南洋文...

书籍目录

- 《龙文化的文明与教育》目录
- 龙文化文明教育篇
- 中国文化教育的实质
- 中国文化教育的实质是“圣人之治”
- “圣人之治”教育的历史演变
- 建构具有中国文化特色的最佳教育体制
- 东方龙文化的文明与教育
- 一、文明的分类
- 二、东方龙文化的内源起
- 三、东方龙文化反映的地球文明史
- 四、咬文嚼字细论东方之“文”
- 五、“文”的种类与作用
- 六、知“文”晓“化”谈教育
- 玛雅文明与中国龙文明
- 玛雅人石阵秘密解析
- 金字塔与日月星的象喻
- 中国修身文化与玛雅“七返”壁画
- 玛雅习俗与中国古代文明的慧性连接
- 互动学习答疑
- 龙文化修身理法篇（上）
- 气光音是提升修身素质的能量载体
- 修身觅音开慧识
- 一、慧识教育与智识教育
- 二、中西教育思维模式现状浅析
- 三、三项互动调查分析
- 四、修身与慧识教育
- 五、内观诵读开启慧性思维
- 六、摆脱智能文明困境的出路
- 七、互动交流答疑
- 论诵读之道中的声与音
- 一、音与经典诵读
- 二、诵读方法介绍和实践
- 三、诵读中的音符与文理
- 四、诵读答疑
- 龙文化修身理法篇（下）
- 形名守一法是新时期修身方法的主体
- 黄老形名学“守一法”探源
- 《得一》章“守一法”揭秘
- 一、《得一》章概述
- 二、《得一》章经文直解
- 三、“一”的历史变迁和修真意义
- 四、“守一法”的流变
- 五、“守一法”实践
- 六、“守一法”实践注意事项
- 七、“守一法”实践答疑

《龙文化的文明与教育》

精彩短评

- 1、每一个人的基因序列里都有一条龙，有意思
- 2、该书的前半部分真的极具震撼力，我深信不疑！
- 3、详细归类介绍了诵读经典的观心诵读等几种方法，尤其对《得一》的实修直接做了明解。期待已久的书。莫将轻易得，视作等闲管。
- 4、中华民族五千年的文明史，是世界文化的精华。浓缩了圣哲先贤的文明思想。
- 5、适合好好品味！
- 6、熊老师每出一本书，我都视若珍宝，并期待着下一本书的出版。天下读书人若谁没读过熊老师的书，那将是该人终身的遗憾。
- 7、内容和包装一并吸引人。谢谢熊老师！
- 8、正版图书，质量很好，内容也不错。
- 9、这本书真的很好。有很具体的方法，可以打好基础。
- 10、修身内观的人自然能写一般人写不出来的东西，一个小小的不足就是，这本书应该是作者的讲座稿，语言有些啰嗦，很多东西重复。做学问要认真，在探讨一个问题时，应该先界定一下讲解这个问题所涉及的概念，这是对话的基础，而且，讲座稿不适合直接拿来出书
- 11、只要你读了，就一定有大收获。
- 12、这一次熊老师进一步强调诵经时的注意问题，和必须掌握的方法。和以前出版的数相比，这一本更注重实践性。
- 13、好书，书的质量很好，以后还会经常来。
- 14、在当当买书真是很好的体验，喜欢极了买书还是首推当当网
- 15、修身教育好书
- 16、正在仔细阅读中，很多内容对修真非常重要，已经介绍给朋友阅读了。
- 17、书，有好几种。这本书。确切地说，熊春锦教授的这套书，改变了我对于书的认识。如果你没有静下心来看看，那么你这辈子可能都会留下遗憾。当初有人介绍我看这套书时，我也没有在意，可是看完一本之后，就相见恨晚，惊为天人。我们有时候过得真的有点儿糊涂，迷糊，这是让我们清醒的书，强烈推荐!!!!
- 18、作为一个未有内证能力的，甚至是亚健康的普通人，暂无法对熊春锦先生的一系列书籍进行求证。但书中的理论十分浅显且完满地解释了我国的文字，特别是关于玛雅文明的解读个人觉得很有道理。当然值得一赞的还有基本每册书都会牵涉到的修真理论方法，确实受益匪浅。
- 19、可以很系统的了解中国的传统文化，有详细的修身方法
- 20、内容新颖。印刷质量好，是正品，且价格便宜，很值得购买
- 21、道文化在新时代的力量聚结，文化修身
- 22、刚刚28.5元买了，就降到了19元，降幅之大，诧异!!!
- 23、本书观点独到，对中华文明提供了一种独特的视角，尤其对汉字和中华文化是内证的文化，发人所未发，言人所未言，读来真的是大开眼界。不过，对于书中某些需要修证的内容，就只有修证到一定的境界的人士才能评论了。
- 24、非常喜欢此书，谢谢熊春锦老师！
- 25、一口气买了十几本熊老师的书，还没来得及看，但感觉应该很好。
- 26、这书是论谈上别人推荐的,看后,还是感觉受益匪浅哦!很多知识以前自己还真不知道的!
- 27、一直都很喜欢熊春锦老师的书，里面有大智慧，喜欢国学的朋友，一定不要错过呀
- 28、习惯了用所谓科学的态度来看待一切后，本书可谓如醍醐灌顶，告诉人们，还有一种文明叫做慧性文明，妙不可言！
- 29、正在读，内容很好！！
- 30、写的非常好，值得阅读！
- 31、道理讲得很清楚，就看看的人能看进去多少了。
- 32、熊春锦的书我都买了，非常好。就是多本书有些内容有重复但不影响我对书的心情。
- 33、准备好好好读一读，作为炎黄子孙的龙文明。
- 34、你也快来读读看！

《龙文化的文明与教育》

- 35、书好。当当也好。
- 36、里面的内容作者深入浅出，作者介绍的诵读方法很独特。谢谢您。
- 37、龙文化的文明与教育是非常好的书籍!
- 38、龙的传人，龙的文明，自我的升华，都在其内！
- 39、水无源不能流，树无根不能长，人无本不能久。中华民族文化能在世界上存在五千多年，离不开祖先的道德根文化的教化。
- 40、有些东西介绍的不系统，看得云里雾里
- 41、熊老师的书很好，每一本都能学到不同的知识，收获很大。
- 42、带你领略中国博大精深龙文化
- 43、好书 唯有当当 好书唯有精品
- 44、还没看，发货速度快，包装满意。
- 45、在灰机上看的，纯消遣用书，无限意淫瞎编！！！！妈逼。。
- 46、提供了一个方法。但不能完全认同。何况这资料超越我的认知。
- 47、难得的好书，熊先生在书中透露的东西弥足珍贵，当善思惟之~！
- 48、用超凡的眼光分析中华民族的精髓
- 49、龙的传人,要看
- 50、学习国学的好读物，从理论到实践讲解的很详细。
- 51、这个也很期待，我也是刚刚买回来，很赞！再看其他，不过很期待哦
- 52、高人，好书，值得研读！
- 53、真正认识祖国的传统文化，宝贵的精神食粮
- 54、非常好的一本书，作为中华龙的传人，炎黄子孙，都应该明了学习自己的先祖龙的文化、龙的文明。为何中华文明屹立于世界文明之颠，几千年的传承依旧辉煌灿烂，看看此书不但受益匪浅，更增加了我们炎黄子孙对于中华文明认知的自信与执着。谢谢！
- 55、从道家角度谈中华文明龙文化，和科学相比，确实是一个角度和一个高度。
- 56、了解了很多中华的传统文化。值勤得一看，收获多多
- 57、中国人要看看！
- 58、看了这本书，长了不少见识，非常值得一看。
- 59、国学需要好好学习，能给人生以指导。

《龙文化的文明与教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com