

# 《文化卷-世纪大讲堂》

## 图书基本信息

书名：《文化卷-世纪大讲堂》

13位ISBN编号：9787205061432

10位ISBN编号：7205061431

出版时间：2007-1

出版社：辽宁人民出版社

作者：凤凰卫视

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《文化卷-世纪大讲堂》

## 内容概要

《世纪大讲堂:文化卷》内容简介：为意外的成功作序——写在《世纪大讲堂》结集出书之日 当我们决定创办《世纪大讲堂》节目时，在目力所及的范围内，我们找不到任何范本。也就是说，把学术直接搬上电视荧屏，尚无任何的成功先例。我们只是觉得，让现实世界了解学术思维，是一件重要的事情。在过去的半个世纪里，我们多是尊崇实践大于尊崇理论，而理论指导生活发生的频率实在太少。我们重视的理论，多是对刚刚发生过的实践的仓促总结。而每一位走进过大学校门的人都知道，学院派理论绝不仅于此，它是丰富的，多元的，五彩斑斓的，引人入胜的，甚至它们之间也有着类似戏剧性的激烈冲突。假如我们把它搬上电视，至少是一部分读书人，可以离开书册之累，躺在舒适的床上，透过现代化电子传媒，了解深邃的理论世界。于是，凤凰卫视同仁经过一番准备，于2001年元月推出《世纪大讲堂》栏目。起初，我们只是觉得，把学术搬上电视，不管有没有人看，都是一件有功德的事情。由于预见到这样的节目可能会因为没有观众而失去广告商青睐，最终导致节目自生自灭，于是我们创办这个栏目之初，多少带有几分悲壮。但是我们成功了，这使许多同行——包括许多凤凰卫视同仁——大吃一惊。

# 《文化卷-世纪大讲堂》

## 书籍目录

刘长乐 为意外的成功作序--写在《世纪大讲堂》结集出书之日杨振宁 美与物理房宁反 思全球化  
贾建华 中国对外贸易中的反倾销问题仲大军 中国：选择效率还是选择就业何大一 艾滋病的流行  
病学秦晖转 轨经济的比较研究郑也夫 中国的信任危机郑日昌 灾难应对与心理健康张颐武  
后SARS时代的文化反思马立诚 对日关系新思维李强 如何看待今日中国之富人阶层盛洪 为什么公  
用事业要向民营资本开放贺卫方 中国宪政之起步詹姆斯·赫克曼 人力资本投资和中国经济发展郑  
功成 民生问题与小康社会周国平 人文精神的哲学思考朱学勤 从文化革命到"文化革命"萧功秦  
百年中国现代化中的六次政治选择雪铎风 水学与中国生态智慧陈钢遥 听海上回声--从上海老歌看  
海派文化罗纳德·麦金农 人民币将会成为世界第三大货币吗埃德蒙德·菲尔普斯 发达经济和发展  
中经济如何区别吴言生 禅宗哲学象征郭齐家 少儿读经与文化传承后记

# 《文化卷-世纪大讲堂》

## 编辑推荐

著名讲坛，权威学者，民众话题。为什么公用事业要向民营资本开放？如何看待今日中国之富人阶层？对日关系有何种新思维？人民币将会成为世界第三大货币吗？……凤凰卫视强档栏目《世纪大讲堂》让经典学术通俗地进入民众家庭，“学术一样让你听懂”。《世纪大讲堂（文化卷）》为凤凰卫视的王牌节目之一——世纪大讲堂之文化卷。收录了自2001年以来关于文化界的学术前沿课题二十五篇，近百名国内外著名的专家、学者讲学论道，其中有易中天、朱学勤、李敖、周国平等。内容涵盖中西，信息密集，阐微发幽，打通古今。读者可领略到国际一流大师框架严谨、大气磅礴、引人入胜的演讲风采。

### 精彩短评

- 1、2011.10.25在读。很久不看这个节目，发现读讲座集集也是乐趣。继续。20111116一个月了还没看完，加速。也因为多年前的节目了。20120611早就还了。
- 2、还是李敖，易中天，朱学勤牛啊。
- 3、读了之后，有启发。但是有些内容有些陈旧。建议还是买近期的世纪大讲堂
- 4、《世纪大讲堂》系列丛书提供了一个跟专家们沟通的平台。很好！
- 5、我买了一整套,然后朋友来我家,逼我代他再买一套.
- 6、名家大讲堂，很精彩。
- 7、篇幅太短，什么都没说。没深度，都是皮毛。
- 8、受时间所限，大家讲短话也难以讲得非常精彩。不错吧，长长见识。
- 9、这本书不错哦,,是世纪大讲堂几年的精华,我还买了历史卷、国学卷，有不少好观点，有许多启发。
- 10、比百家讲坛不知道高到哪里去
- 11、这本似乎是前一阶段的录制，现在看来还是有些时间感，不过我还是挺喜欢比如说范增这样的人什么话都敢说，赞美铁塔和贬低蓬皮杜，真是百家之言。
- 12、2012-10
- 13、没有社会卷的印象深刻

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)