

《鬼神文化-中国文化知识读本》

图书基本信息

书名：《鬼神文化-中国文化知识读本》

13位ISBN编号：9787547209370

10位ISBN编号：7547209378

出版时间：2012-1

出版社：吉林文史出版社

作者：金开诚

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《鬼神文化-中国文化知识读本》

前言

文化是一种社会现象，是人类物质文明和精神文明有机融合的产物；同时又是一种历史现象，是社会的历史沉积。当今世界，随着经济全球化进程的加快，人们也越来越重视本民族的文化。我们只有加强对本民族文化的继承和创新，才能更好地弘扬民族精神，增强民族凝聚力。历史经验告诉我们，任何一个民族要想屹立于世界民族之林，必须具有自尊、自信、自强的民族意识。文化是维系一个民族生存和发展的强大动力。一个民族的存在依赖文化，文化的解体就是一个民族的消亡。随着我国综合国力的日益强大，广大民众对重塑民族自尊心和自豪感的愿望日益迫切。作为民族大家庭中的一员，将源远流长、博大精深的中国文化继承并传播给广大群众，特别是青年一代，是我们出版人义不容辞的责任。本套丛书是由吉林文史出版社和吉林出版集团有限责任公司组织国内知名专家学者编写的一套旨在传播中华五千年优秀传统文化，提高全民文化修养的大型知识读本。该书在深入挖掘和整理中华优秀传统文化成果的同时，结合社会发展，注入了时代精神。书中优美生动的文字、简明通俗的语言、图文并茂的形式，把中国文化中的物态文化、制度文化、行为文化、精神文化等知识要点全面展示给读者。点点滴滴的文化知识仿佛颗颗繁星，组成了灿烂辉煌的中国文化的天空。

希望本书能为弘扬中华五千年优秀传统文化、增强各民族团结、构建社会主义和谐社会尽一份绵薄之力，也坚信我们的中华民族一定能够早日实现伟大复兴！

《鬼神文化-中国文化知识读本》

内容概要

“中国文化知识读本”丛书是由吉林文史出版社和吉林出版集团有限责任公司组织国内知名专家学者编写的一套旨在传播中华五千年优秀传统文化，提高全民文化修养的大型知识读本。

金开诚编著的《鬼神文化》为丛书之一，系统全面介绍了神鬼文化相关知识。

《鬼神文化》中优美生动的文字、简明通俗的语言、图文并茂的形式，把中国文化中的物态文化、制度文化、行为文化、精神文化等知识要点全面展示给读者。

《鬼神文化-中国文化知识读本》

书籍目录

一、鬼神文化的起源二、鬼神文化中的经典形象三、有关鬼神文化的著作四、鬼神文化对现代人的影响五、鬼神文化与迷信

章节摘录

在中国传统文化里，鬼与神是不同的状态。鬼是各种生物死亡后产生的阴魂，法力大小不一，往往比神要小，某些鬼魂还怕人等阳气充足的事物；而神泛指神仙，是各种生物通过修炼达到的一种具有非凡法术神力的状态。在中国各种传说里，鬼神往往在现实生活中是无法触摸或看到的，但可以通过祈祷、祭祀等方式与他们沟通。中国民众的鬼神信仰体现为两种方式，一是以超越性的依赖为根基，提供给人们认识社会、认识自我、组织日常生活的意识形态力量；二是以自身独特的方式支撑着世俗社会的价值体系，规定着民众的道德原则并使之内在化。一般来讲，祖先崇拜与神灵崇拜是民众鬼神信仰的两个类型。信仰的发生体（人）实际上处于与鬼（祖先）、神的相互交感中，人们普遍认为，人死成神、成鬼，能为凡人所不能之事，有生杀予夺、祸福于人的权柄。因而民众对鬼神的崇拜更多地体现为恐惧。这可以从“鬼”字的由来考证。《说文解字》鬼部曰：“人所归为鬼。从人，象鬼头。鬼阴气贼害，从厶。凡鬼之属皆从鬼。古文从示。”从字形上看，甲骨文、金文的“鬼”均为象形字，像人字改变了头形，似是像人的怪异之物。从字形人手考虑鬼字的本义，《说文解字》中关于“禺”“畏”的解释还可以提供一个线索：“畏，恶也。……”

《鬼神文化-中国文化知识读本》

编辑推荐

《中国文化知识读本：鬼神文化》旨在传播中华五千年优秀传统文化，提高全民文化修养的大型知识读本。本书在深入挖掘和整理中华优秀传统文化成果的同时，结合社会发展，注入了时代精神。书中优美生动的文字、简明通俗的语言，图文并茂的形式，把中国文化中的物态文化、制度文化、行为文化、精神文化等知识要点全面展示给读者。点点滴滴的文化知识仿佛颗颗繁星，组成了灿烂辉煌的中国文化的天穹。

《鬼神文化-中国文化知识读本》

精彩短评

- 1、粗略的了解中国文化中几大 " 名人 " 神鬼以及他们所属宗教，倒是推荐了不少相关古籍做拓展阅读。
- 2、写的还好，但是最后还是逃不过要坚持马克思主义，不过前面这么纯净的“学术”已经很难得了

《鬼神文化-中国文化知识读本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com