

# 《计算机专业指南》

## 图书基本信息

书名：《计算机专业指南》

13位ISBN编号：9787304039141

10位ISBN编号：7304039140

出版时间：2007-7

出版社：崔林 中央广播电视大学出版社 (2007-07出版)

页数：86

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

计算机科学与技术是一门新兴学科，问世刚刚半个多世纪。但是它对人类社会带来的影响却是如此深远，如此广泛，以致成为全社会关注的热点之一。在这种情况下，计算机技术教育成了我国高等教育改革中的一项重要课题，也是当代大学生文化素质教育的重要组成部分。“计算机专业指南”是为了适应计算机教育、教学改革，适应培养应用型人才的需要而设立的入门指导性的课程。通过课程学习，使学生明确专业学习目标；同时，通过对计算机技术的过去、现在和未来的介绍，培养学生对计算机技术、信息技术的学习兴趣，逐步体会并认识信息技术的发展及其应用对人类生活和社会带来的深刻影响，使学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养良好的信息意识和信息素养，把信息技术的学习作为支持终身学习和合作学习的手段。在整个课程的教学内容上主要包括三个部分。第一部分，计算机领域相关专业的概况和自主学习。包括：专业培养方案，专业技术岗位能力要求与发展前景，信息时代的学习等。通过对专业课程体系和信息时代自主学习的特点形式等介绍，使初次接触专业的学生能尽快对本专业的培养目标和课程体系有个整体认识，并有意识地注意结合个人的兴趣和学习需求，作出适应个性化发展特点的学习计划。第二部分，计算机技术的发展历程、应用领域和未来前景。通过对计算机历史发展和应用现状，以及未来新技术的发展的介绍。达到激发学生学习兴趣的目的。第三部分，计算机领域大师成功之路和时代对信息技术人才的要求等介绍。使学生能够从大师的成功中得到启迪，激励学生勤于思考，善于学习，勇于创新。同时，能认识信息技术对人类社会带来的深刻影响，正确认识技术，负责任地使用技术，学习做人。在课程教学设计上，本课程提供多种教学资源辅助教学。建议采用教材、专题讲座、人物访谈、视频节目（电影）观看等多种教学组织形式，将文字、音像、网络课件等有机结合，将科学性、通俗性、艺术性相结合，达到能够生动形象地传承科学，能更好地适应学生学习。本书内容分为三部分。第一部分：专业学习导航。重点介绍自主学习的特点以及专业课程体系，引导学生明确学习目标，做好专业学习计划。第二部分：走进计算机世界。通过对计算技术昨天的历史，今天无所不在的广泛应用和明天前途无量的发展的介绍。

# 《计算机专业指南》

## 内容概要

《计算机专业指南》是为了适应计算机教育、教学改革，适应培养应用型人才的需要而设立的计算机入门指导性的课程。通过课程学习，使学生明确专业学习目标；同时，通过对计算机技术的过去、现在和未来的介绍，培养学生对计算机技术、信息技术的学习兴趣，并逐步体会并认识信息技术的发展及其应用对人类生活和社会带来的深刻影响。使学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养良好的信息意识和信息素养，把信息技术的学习作为支持终身学习和合作学习的手段。《计算机专业指南》内容分为三部分。第一部分为专业学习导航，重点介绍自主学习的特点以及专业课程体系，引导学生明确学习目标，做好专业学习计划。第二部分为走进计算机世界，通过对计算技术昨天的历史、今天无所不在的广泛应用和明天前途无量的发展的介绍，激发学生专业学习兴趣，树立学好专业的信心。第三部分为职业人塑造，则结合对计算机大师成功之路以及对计算机职业素养和岗位要求等介绍，培养学生树立良好的职业道德，使其认识到不仅要学好专业，更要学习做人，用好技术服务社会。

《计算机专业指南》适合作为计算机专业的入门教材，也可作为非计算机专业，或企事业单位职工计算机知识培训教材，它还可作为对计算机爱好者普及知识的自学用书。

# 《计算机专业指南》

## 书籍目录

第一部分 专业学习导航1.1 梦想从这里起航1.1.1 远程教育的学习1.1.2 我要飞!我要飞得更高!1.2 明确目标，做好规划1.2.1 认识自己，把握未来1.2.2 个人学习计划制定1.2.3 学习策略和方法第二部分 走进计算机世界2.1 昨天的历史——计算技术的发展2.1.1 电子计算机史前史2.1.2 电子计算机的诞生和发展2.1.3 计算机软件的发展2.2 今天的世界——独领风骚的计算机2.2.1 无处不在的计算机2.2.2 威力无比的计算机2.3 明天更美好——前途无量的信息技术2.3.1 器件技术的发展与影响2.3.2 让计算资源像水电一样好用：漫谈网络技术2.3.3 让计算服务像空气一样透明：无处不在的普适计算2.3.4 计算技术领域的爱情主题：人工智能第三部分 职业人塑造3.1 榜样的力量——追习大师的足迹3.1.1 计算机领域的“诺贝尔”奖——图灵和图灵奖3.1.2 奠定“存储程序计算机体系”的冯·诺依曼3.1.3 计算机软件之母——格蕾丝·赫柏3.1.4 华人计算机领域的骄傲——姚期智3.1.5 蜚声海外的“吴方法”提出者——吴文俊3.1.6 给汉字 / u版业带来光和电的当代毕昇——王选3.2 时代对职业人才的要求3.2.1 大学生素质和能力的基本要求3.2.2 对计算机专业人才的要求3.3 计算机人才的职业岗位与要求后记附录 ACM图灵奖与IEEE计算机先驱奖1.图灵奖2.IEEE - CS的计算机先驱奖参考文献

## 章节摘录

插图：欢迎你进入中央广播电视大学学习。曾几何时，我们梦想着能够进入大学校园——草绿伴随着书香，青春飞扬。又曾几何时，我们无奈地离开了课堂，在职场中竞争和拼搏。生活的岁月使我们少了几分梦想，多了几分现实与无奈，然而我们心中对知识的渴求并未随岁月减少，心中理想的火花也并未因生活的奔波而消泯。终于有一天，我们走进了一处叫现代远程教育的地方：中央广播电视大学——这座没有围墙的世界上最大的大学，是她重新点燃了我们心中的理想之火，她将给予我们希望、知识和无尽的精神力量。我们的梦想，我们的理想就要从这里起航。中央广播电视大学是一所基于现代远程教育环境的开放式大学，它通过现代远程教育的开展。通过各级教学系统的教学组织和管理，通过遍及全国的教学点和学习支持服务，将教育送到了大江南北，四面八方。它为千千万万的求学者提供了进入大学学习的途径，它将知识的种子在祖国大地播撒，它在辽阔的土地上收获着希望与梦想。它是平民进步的阶梯，教育公平的砝码，学习者增进动力的补给站。中央广播电视大学现代远程开放教育的学习是以学生为主导，教师为辅助的学导结合的教学。学习者利用多种媒体资源开展自主学习与协作学习，教师基于教学设计进行多种方式的引导与辅导，学校通过天、地、入网提供全程学习支持服务。这种学习模式的特征就是强调学生学习的自主性、教师导学助学的针对性和学生学习资源的多样性。然而，在这个新的学习环境下，学习者要如何开展好自主学习与协作学习，如何适应新的环境中的学习呢？让我们首先了解一下什么是自主学习，如何有效地适应远程教育的学习吧。

# 《计算机专业指南》

## 编辑推荐

《计算机专业指南》由中央广播电视大学出版社出版。

# 《计算机专业指南》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)