

《Visual Basic.NET程序设计》

图书基本信息

书名：《Visual Basic.NET程序设计》

13位ISBN编号：9787302225843

10位ISBN编号：7302225842

出版时间：2010-7

出版社：孙践知、张迎新、肖媛媛、陈明 清华大学出版社 (2010-07出版)

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

21世纪影响世界的三大关键技术：以计算机和网络为代表的信息技术；以基因工程为代表的生命科学和生物技术；以纳米技术为代表的新型材料技术。信息技术居三大关键技术之首。国民经济的发展采取信息化带动现代化的方针，要求在所有领域中迅速推广信息技术，导致需要大量的计算机科学与技术领域的优秀人才。计算机科学与技术的广泛应用是计算机学科发展的原动力，计算机科学是一门应用科学。因此，计算机学科的优秀人才不仅应具有坚实的科学理论基础，而且更重要的是能将理论与实践相结合，并具有解决实际问题的能力。培养计算机科学与技术的优秀人才是社会的需要、国民经济发展的需要。制定科学的教学计划对于培养计算机科学与技术人才十分重要，而教材的选择是实施教学计划的一个重要组成部分，《21世纪计算机科学与技术实践型教程》主要考虑了下述两方面。一方面，高等学校的计算机科学与技术专业的学生，在学习了基本的必修课和部分选修课程之后，立刻进行计算机应用系统的软件和硬件开发与应用尚存在一些困难，而《21世纪计算机科学与技术实践型教程》就是为了填补这部分空白。将理论与实际联系起来，使学生不仅学会了计算机科学理论，而且也学会应用这些理论解决实际问题。另一方面，计算机科学与技术专业的课程内容需要经过实践练习，才能深刻理解和掌握。因此，本套教材增强了实践性、应用性和可理解性，并在体例上做了改进——使用案例说明。实践型教学占有重要的位置，不仅体现了理论和实践紧密结合的学科特征，而且对于提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力有特殊的作用。因此，研究和撰写实践型教材是必需的，也是十分重要的任务。优秀的教材是保证高水平教学的重要因素，选择水平高、内容新、实践性强的教材可以促进课堂教学质量的快速提升。在教学中，应用实践型教材可以增强学生的认知能力、创新能力、实践能力以及团队协作和交流表达能力。实践型教材应由教学经验丰富、实际应用经验丰富的教师撰写。此系列教材的作者不但从事多年的计算机教学，而且参加并完成了多项计算机类的科研项目，他们把积累的经验、知识、智慧、素质融合于教材中，奉献给计算机科学与技术的教学。我们在组织本系列教材过程中，虽然经过了详细的思考和讨论，但毕竟是初步的尝试，不完善甚至缺陷不可避免，敬请读者指正。

《Visual Basic.NET程序设计》

内容概要

《Visual Basic.NET程序设计》对visualBasic.NET的知识点进行了充分的筛选、梳理，将必须掌握的知识分解并构建为一个个小的自成体系的案例，读者仅需模仿案例，学习案例涉及的内容即可掌握最常用、最核心的知识和技能，当模仿完成所有案例后稍加总结即可以建立起完整的知识体系，而无需再考虑学什么，怎么学的问题。《Visual Basic.NET程序设计》在编写过程中摒弃了传统的“先系统学习理论知识，获得完整的知识体系后再完成实践操作”的学习模式，采用了“先操作、再学习、边模仿、边思考”的模式。该模式经过了3年的教学试点，教学实践表明，该模式大大降低了学习难度，使学生容易感受到学习的乐趣，从而大幅度地提高教学质量。

书籍目录

第1章 VisualBasic.NET概述1.1 VisualBasic.NET历史1.2 VisualBasic.NET特点1.3 .NET架构1.4 任务1：安装VisualBasic.NET1.5 任务2：建立最简单的VisualBasic.NET程序1.6 任务3：建立可交互的VisualBasic.NET程序1.7 任务4：更改文本框背景颜色1.8 小结1.9 作业第2章 VisualBasic.NET语言基础2.1 任务1：计算圆的周长和面积2.2 任务2：简单乘方运算2.3 任务3：温度转换2.4 任务4：显示用户欢迎窗口2.5 小结2.6 作业第3章 分支结构3.1 任务1：求最大数3.2 任务2：判断奇偶数3.3 任务3：判断字符类型3.4 任务4：用户信息验证(1)3.5 任务5：成绩转换3.6 任务6：判断正负数3.7 小结3.8 作业第4章 循环结构4.1 任务1：计算N的阶乘，N为自然数4.2 任务2：生成随机数4.3 任务3：猜数游戏4.4 任务4：有趣的三位数4.5 任务5：输入两个整数，求出它们之间所有的素数4.6 小结4.7 作业第5章 数组、结构和集合5.1 任务1：输出高于平均成绩的分数的分数5.2 任务2：将输入的10个整数按逆序输出5.3 任务3：将学生成绩从小到大排序5.4 任务4：学生成绩表(1)5.5 任务5：输出杨辉三角形5.6 任务6：学生成绩表(2)5.7 任务7：学生成绩表(3)5.8 小结5.9 作业第6章 过程6.1 任务1：统计字符个数6.2 任务2：进制转换6.3 任务3：数字排序6.4 任务4：计算Fibonacci数列6.5 任务5：用户信息验证(2)6.6 小结6.7 作业第7章 面向对象的概念7.1 任务1：类定义示例7.2 任务2：封装示例7.3 任务3：继承示例7.4 任务4：方法重载示例7.5 任务5：多态的示例7.6 小结7.7 作业第8章 NET类库8.1.NET类库概述8.2 任务1：小学生算术测验8.3 任务2：绘制花瓣图案8.4 任务3：简单端口扫描器8.5 任务4：简单邮件发送系统8.6 任务5：多线程应用8.7 任务6：文件加密8.8 小结8.9 作业第9章 文件9.1 文件概述9.2 任务1：顺序文件的读写9.3 任务2：随机文件的读写9.4 任务3：使用流进行二进制文件的读写9.5 任务4：简单文件管理器9.6 小结9.7 作业第10章 ADO.NET和数据库10.1 任务1：创建数据库10.2 任务2：连接和操作数据库10.3 任务3：Binding Source组件的应用(1)10.4 任务4：Binding Source组件的应用(2)10.5 小结10.6 作业第11章 用户界面设计11.1 任务1：图片浏览11.2 任务2：字体格式11.3 任务3：打字小游戏11.4 任务4：小小画笔11.5 任务5：简易文本编辑器11.6 任务6：菜单调用外部程序11.7 任务7：多重窗体11.8 小结11.9 作业第12章 异常处理12.1 任务1：异常处理示例(1)12.2 任务2：异常处理示例(2)12.3 任务3：主动抛出异常示例12.4 小结12.5 作业参考文献

章节摘录

插图：1.7.2 操作步骤1.新建项目并添加控件新建名为chl-6的windows应用程序，并将代码文件名由默认的Form1.vb重命名为chl-6.vb，具体方法是右击Form1.vb，在弹出的快捷菜单中重命名。如图1-23所示，在窗体中分别插入1个标签，1个文本框，2个命令按钮。2.设置控件属性1) 设置文本框属性在Visual Studio 2008中，通过“属性”窗口可以为所有控件设置初始状态时的属性，在本例中即通过文本框Text Box1的“属性”窗口为其设置初始状态时的属性。在本例中需改变Text: Box1的Text Mode属性，将其由默认值Single Line改为Multi Line，改变该属性后文本框Text Box1即可以接受多行输入。为了显示清楚起见，在本例中将Text Box1控件Font属性的设置为“小四”。每个控件都有许多属性，都会在“属性”窗口中被显示出来，若设计者未对某一属性进行设置，则该属性使用默认值，而被设置过的属性使用设置值。为了清晰起见，被设置过的属性值在“属性”窗口中以加粗方式显示。2) 设置命令按钮和标签属性本例中需将命令按钮Button1的Text属性设置为Gold。需要强调一下，控件的ID和Text是两个完全不同的属性，在本例中命令按钮的ID是Button1，ID的作用是用来标识该命令按钮，也就是说该命令按钮名称为Button1，而该命令按钮的Text属性为Gold，即其在窗体上显示出的内容是Gold，如图1-23所示。但有时为了叙述方便，也直接用控件的Text属性来表述控件，如将本例中的名为Button1的命令按钮称为Gold按钮。将按钮Button2的Text属性设置为Light Gray。将标签的Text属性设置为“请输入内容”。3) 设置窗体属性本例中需将窗体标题设置为“更改文本框背景颜色”。具体方式是在窗体上单击，在“属性”窗口中会自动显示出窗体相关的属性，将窗体的Text属性更改为“更改文本框背景颜色”。将窗体的cursor属性设置为CROSS，该属性将鼠标状态从默认方式改为+方式。3.编写事件处理代码在本例中要求单击Gold和Light Gray按钮时，文本框的背景颜色分别改为Gold和Light Gray颜色，要实现这个功能需要编写特定的代码来处理命令按钮单击事件。

《Visual Basic.NET程序设计》

编辑推荐

《Visual Basic.NET程序设计》是21世纪计算机科学与技术实践型教程，普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com