

《C++程序设计》

图书基本信息

书名：《C++程序设计》

13位ISBN编号：9787113111649

10位ISBN编号：7113111645

出版时间：2010-6

出版社：中国铁道出版社

作者：任化敏 编

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

经过几十年的研究与探索，现代计算机系统功能越来越强大、应用越来越广泛。计算机的广泛应用一方面对人类社会的发展做出了卓越的贡献，另一方面也在推动计算机学科的高速发展，因而一直受到社会的高度关注。由于计算机学科呈现出的学科内涵宽泛化、分支相对独立化、社会需求多样化、专业规模巨大化和计算教育大众化等特点，使得计算机企业成为了朝阳企业，这些IT企业需要大量白II具有专门计算机技能的人才，但传统的研究型计算机教育是以学术教育为基础，以培养计算机精英为目的的计算机教育，与社会和行业对计算机高等教育人才的需求产生了矛盾——大学中单一的计算机精英型教育培养的人才已不能满足实际需要，凸显职业特征的计算机应用型教育异军突起，迅速发展，备受关注。这种矛盾促使教学模式呈现了职业性，并在培养面向知识应用和全面能力方面，提出了多种职业性教学模式，如网络工程师、软件工程师、动画设计师、硬件工程师等。因此，研究和实施计算机应用型人才培养模式势在必行。什么是计算机应用型教育？我们通过长时间的教育研究和教学经验的总结，认为计算机应用型教育的培养目标可以用知识、能力和素质三个基本要素来描述。知识是基础、载体和表现形式，从根本上影响着能力和素质。学习知识的目的是为了获得能力和不断地提升能力。知识可以转化为能力和素质，能力对知识具有反作用，促进知识的不断发展。能力是核心，是应用型人才特征的突出表现。从计算机学科而言，培养的人才应具备计算思维能力、算法设计与分析能力、程序设计与实现能力、系统能力（系统的认知、设计、开发、应用能力）。而计算机应用型人才的能力有着其独特的属性，主要包括应用能力（专业能力）和通用能力。应用能力主要是指用所学知识解决专业实际问题的能力。通用能力是指跨职业能力，并不是具体的专业能力和职业技能，而是对不同职业的适应能力，也就是当职业发生变更时，这些能力依然在从业者身上起作用。计算机应用型本科教育所要培养的三种通用能力是：学习能力、工作能力和创新能力。素质要素主要是指基本素质，即具有良好的公民道德和职业道德，具有合格的政治思想素养，遵守计算机法律和法规，具有人文、科学素养和良好的职业素质等。计算机应用型人才素质主要是指工作的基本素质，且要求在从业中必须具备责任意识，能够对自己职责范围内的工作认真负责地完成。

《C++程序设计》

内容概要

《C++程序设计》是目前最为流行的程序设计语言之一，《C++程序设计》共分三个部分，第一部分从C++的基础语法展开讲解，第二部分介绍面向对象的编程方法，第三部分以实际案例的开发过程为例，介绍应用程序的原型开发及优化过程。书中每个知识点的讲解都是通过实例进行的，在多章的最后一节安排了应用实例，以培养读者对本章中关键内容的总体把握和理解以及利用C++解决实际问题的能力。

《C++程序设计》的作者都是长期从事高校计算机专业教学与科研的一线教师，有丰富的教学与编程经验，在书中用大量的实例进行讲解，并对学习中容易出错的知识点进行了详尽的整理和细心的提示

。《C++程序设计》的知识点涵盖全面，代码丰富，示例详尽，适合高等院校信息类专业的学生使用，也可以作为理工科学生的公共课教材、C++培训教材，与《C++程序设计》配套的《C++程序设计实践教程》(中国铁道出版社出版)提供了Visual Studio 2005环境下C++的上机实验指导。

《C++程序设计》配有的电子教案和《C++程序设计》中所有使用的代码均可以通过登录中国铁道出版社网站免费下载。

《C++程序设计》

书籍目录

第一部分 C++程序设计语言基础第1章 C++简介1.1 C++语言概述1.1.1 计算机语言概述1.1.2 C++语言的发展1.1.3 C++的特点1.2 简单的C++程序体验1.2.1 C++程序的组成1.2.2 C++程序的书写格式1.3 C++程序的编辑、编译、连接和运行1.4 练习第2章 数据类型和表达式第3章 程序控制语句第4章 数组、指针与结构体第5章 函数第6章 输入 输出流第7章 异常处理和预编译第二部分 面向对象编程第8章 类第9章 类的进一步学习第10章 类的派生与继承第11章 多态性和虚函数第三部分 案例开发第12章 项目实例附录 参考答案参考文献

章节摘录

12.2.2 动态多态性 动态多态性是指运行时的多态性，也称做“动态联编”。这种多态性体现在具有完全相同的函数原型、不同的函数体的情况中。程序中调用函数与执行代码的联系在编译阶段并不清楚，只有运行到某处时才能判别执行哪段函数代码。指向基类的指针既可以指向基类对象，又可以指向派生类对象。如果基类指针指向基类对象，当用基类指针调用成员函数时，就会调用基类的成员函数；如果基类指针指向派生类对象，当用基类指针调用成员函数时，就会调用派生类的成员函数。动态联编可实现的操作是：调用基类还是派生类的成员函数，并不是由指针的类型决定，而由指针当前指向对象的类型决定。要实现动态联编，首先必须有继承关系，其次必须是虚函数，而下面将要介绍的虚函数是动态联编的关键。

《C++程序设计》

编辑推荐

实例丰富。针对C++程序设计中的每个知识点都设计了示例，加强了解释；针对每章单独设计了实例，促进读者对整个章节中关键技术的理解和实践；自成体系。全书自成一个体系，章节之间实例相关联，内容的设计遵循由简单到复杂的原则；定位明确。《C++程序设计》定位于培养C++程序设计的应用型人才，适合所有希望通过学习增强实践操作能力的读者；通俗易懂。《C++程序设计》的语言描述易于读者理解和接受。

《C++程序设计》

精彩短评

1、很水的一本书，基本学不到什么东西。看完后顶多有一点C++的概念

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com