

《高中英语经典阅读150篇》

图书基本信息

书名：《高中英语经典阅读150篇》

13位ISBN编号：9787547804315

10位ISBN编号：7547804314

出版时间：2010-8

出版社：上海科学技术出版社

作者：刘决生 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高中英语经典阅读150篇》

内容概要

《高中英语经典阅读150篇(2011版)》精选各地高中英语阅读理解模拟试题，分为人物经历篇、趣闻轶事篇、科技说明篇、现象介绍篇、异域风情篇、广告信息篇、话题谈论篇和任务型阅读篇八个板块，典型的真题，权威的命题，明确的导向。内容趣味新颖，难度循序渐进，同样的训练时间，别样的高分回报。

《高中英语经典阅读150篇》

作者简介

刘决生，1970年12月生于安徽桐城，华东师范大学外语学院毕业的第一个以高考英语命题改革为研究方向的英语教育硕士。曾任多年高中英语教师，历任上海张思中教学法研究所英语教材编辑，兼所长助理，全国教育科学“十五”规划课题“一门外语基础过关的理论与实践”课题组成员。近年来先后在上海、北京出版了《高/中考英语金钥匙》系列、《高考英语命题透视》系列、《高/初中英语核心题库》系列、《高考英语试题全揭秘》系列、《中学英语经典试题150系列》、《中考英语命题思路》、《考试时间系列》之《中考英语完形填空点击与突破》等书五十余本，共约1000余万字。在《中国教育报》、《文汇报》、《上海教育科研》、《中学生英语读写》（高考版）、《英语周报》（高中教师版、初中教师版）、《英语辅导报》、《青苹果》、《新闻晨报》、《少年日报》等报刊杂志发表数十篇双语类论文与高考、中考英语辅导文章。现于教育行政部门从事专职教育科研工作，参与了普通高中学业水平考试方案的设计与实施，为新课程背景下高考改革方案专家论证组成员，《高中课改实验省份高考改革方案的比较研究》课题组组长，《中国教育报》等多家报刊杂志高考、中考英语栏目特约撰稿人。

《高中英语经典阅读150篇》

书籍目录

前言第一章 高中英语阅读理解的能力要求与训练策略第二章 高中英语经典阅读理解150篇第一节 人物经历篇第二节 趣闻轶事篇第三节 科技说明篇第四节 现象介绍篇第五节 异域风情篇第六节 广告信息篇第七节 话题谈论篇第八节 任务型阅读篇参考答案

章节摘录

具体到每一道试题，命题者基本上都是分别根据词、句、段、篇的不同要求来设计阅读理解题的。细节信息题要求考生能从文章中找到相关细节或关键词即可，难度最低，在广告信息类的语篇后就经常设计这类试题。细节语义转换理解题所占的比例最高，正确选项是原文有关词语和句子的转换，要求考生能结合上下文正确理解原文中某个短语或句子的含义，从备选答案中找到与之意思一致的选项，属于中档难度题。一般来说，高考英语阅读理解试题都会设计一道对下划线生词或词组意思猜测的题，测试考生根据上下文提示或词根来猜测词义的能力，难度可大可小，视具体情况而定。推理判断题属于难度较高的主观试题，一般设计为每篇的最后一道题，主要是检测考生能否通过文章的字面意思和段落或全篇的内在逻辑关系进行合乎逻辑的推理判断的能力。有的说明类文章后面还设计一题图形识别题，要求考生根据文章的介绍，选择合适的图片。也有少数试题难度更高，特别是在话题谈论类的文章后面，要求考生能正确理解作者的写作意图与态度倾向。考生只有在整体理解文章内容的基础上才能领会作者的言外之意。但是，综观任何一套高考英语阅读理解试题，试题的难易度分布都比较有序。在每篇阅读文章后面，试题基本上由易到难，而且，基础题与难题的比例都不大，中等难度的试题占主体。三、要在训练中及时总结并灵活运用高中阅读理解的答题策略 在全面了解了高考英语阅读理解的命题趋向后，广大高中学生就可以有的放矢，循序渐进，在平时的阅读理解训练中及时总结并灵活运用阅读理解的答题策略。可能有同学会问，答阅读理解题时是应该先读文章再看试题呢？还是先看试题再读文章？答题效率究竟哪种高呢？……

《高中英语经典阅读150篇》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com