

《高考英语分类复习:听力(附音带2)》

图书基本信息

书名：《高考英语分类复习:听力(附音带2盒) (平装)》

13位ISBN编号：9787532099764

10位ISBN编号：7532099768

出版时间：2005年1月1日

出版社：上海教育出版社

作者：杨永康

页数：78 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高考英语分类复习:听力(附音带2)》

前言

跨入高等学府是每一个高三毕业生的共同心愿，也是我们对你们每一个高三毕业生的良好祝愿。

英语学习整整伴随了你们12个春秋，过不了多久就要在短短2个小时的时间里鉴定你们的学习效果和知识水平，这短短的时间成了你们每个梦求跨入高等学府的莘莘学子的一道坎。为了帮助学生在最后的冲刺阶段中积聚能量，迈过这道门坎，我们为你们准备了这套高考英语分类复习丛书，这套丛书按照高考题型分为听力、语法、词汇、阅读、完形填空及翻译与作文共六本。每本单一专题，除了简短的题型和应答技巧以外，主要就是模拟实战练习。随后附上答案解说，给那些对题目尚未完全理解的同学提供帮助。为了使同学避免枯燥感，我们把这些题目分解成单元和篇目练习，同学们可以分散安排，分隔进行，记录时间，检查进展。在林林总总教辅如山的书市上，我们希望我们的这套教辅质量是上乘的，设计是切题的，编排是合理的，水平是相当的，运用是方便的。总之一句话，符合考纲的要求，相等于试卷水平。为此我们请来了长期在高三第一线的任课老师，请他们来编写这套教辅。他们来自全市的重点中学，负责英语学科，担任科研项目，参加试卷命题。相信他们献出的是他们多年从教高三毕业班伏案备课的心得，多年指导学生赴考的总结，多年命题出卷的经验。

《高考英语分类复习:听力(附音带2)》

内容概要

《高考英语分类复习:听力》由上海教育出版社出版。

《高考英语分类复习:听力(附音带2)》

书籍目录

一、高考英语听力测试分析及答题技巧二、高考英语听力模拟试题模拟测试1模拟测试2模拟测试3模拟测试4模拟测试5模拟测试6模拟测试7模拟测试8模拟测试9模拟测试10模拟测试11模拟测试12三、高考英语听力模拟试题录音材料及答案模拟测试1模拟测试2模拟测试3模拟测试4模拟测试5模拟测试6模拟测试7模拟测试8模拟测试9模拟测试10模拟测试11模拟测试12

章节摘录

第二部分Passages：短文出题形式为两篇短文，听完两遍短文后，提出三个问题，要求就提出的问题选择正确答案。该部分内容涉及的范围较广泛，高考题听力试题中还增加了报刊杂志新闻报道方面的内容。要做好这部分试题，要特别注意理解并抓住时间，地点，数目等关键信息。只有听懂文章，才能正确理解作者的意思。才能推断对话中的隐含意思。在新闻报道中通常有三，四段相关新闻。有一篇与健康有关的四段新闻，既增拨控制非典的专款，儿童看电视喝热烫有烫伤的危险，喝咖啡可以降低得帕金森的危险，服用维生素c的好处，如能抓住各条新闻的要点，就能从中筛选出喝咖啡可以降低帕金森病这条答案，否则就不能筛选出正确的信息。听音前，必须略读选择项，尤其要利用好录音中播放Directions的短暂时间，迅速浏览第一篇文章的各题选项，以便带着问题去听。听音时要抓住关键词，要有重点地听。注意做简单记录。

第三部分longer conversations PartCLenger Conversations是2003年改进后的题型，由原来的多项选择题改为根据对话中提供的信息，填写空格。要做好听力不仅仅要有语音识别能力，还要具有句子理解和语段理解能力。高考题长对话中有lawandorder这样一个词组，在要求填空时许多考生填写成lowandorder。显然这些考生识别了近似音，却没理解意义。当然对语音知识掌握，背景知识的了解以及各人短时记忆能力的强弱均会不同程序影响考生听力的发挥。

长对话，每段对话听两遍，答题形式与以前不一样，试题一般以任务型的形式出现，要求考生听懂对话，并根据对话中提供的信息，填写表格，每段对话四个空格。掌握好应试技巧对提高听力成绩关系很大，但不是决定的因素，决定的因素是听力水平的提高。这要靠长期的艰苦的训练才能获得。这种训练包括基础训练和必要的听力考试模拟训练。要多听，反复听，达到由量变到质变，熟能生巧的程度。凡是听过的材料以后再听，一定能听懂；与听过的材料内容类似的材料容易听懂；听熟了的材料即使说得再快，变化再大，也不难听懂。听时注意培养记忆和记录的技能，及时将一些重要名称，数字，时间等记录下来，答题是便可以胸有成竹。平时注意基础训练，这样会具有扎实的基本功，考试中定会取得好成绩。

《高考英语分类复习:听力(附音带2)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com