

《英语专业学生写作构思过程研究》

图书基本信息

书名：《英语专业学生写作构思过程研究》

13位ISBN编号：9787810915816

10位ISBN编号：7810915819

出版时间：2007-4

出版社：河南大学出版社

作者：李志雪

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《英语专业学生写作构思过程研究》

内容概要

《英语专业学生写作构思过程研究》涉及了构思时间之外的其他重要构思变量——构思元认知知识、构思策略和构思过程中的母语使用量，因之更加系统、全面、深入。该研究首次提出了高水平大学英语学习者二语写作构思过程模型，揭示了二语写作过程及其本质，这无疑是对二语写作理论的重要丰富和发展。此外，该研究还针对中国学生写作构思过程中存在的问题和困难，提出了具体解决办法和建议，这对二语写作教学也无疑具有重要指导意义。此外，该研究采用定性研究与定量研究相结合的方法，成效显著，其他心理过程研究亦可借鉴。

《英语专业学生写作构思过程研究》

作者简介

李志雪，1968年生，河北枣强人。1986年考入解放军外国语学院英语系，先后获得文学学士和硕士学位。2002年考取该院心理语言学方向博士研究生，师从李绍山教授，2006年获博士学位。现为解放军外国语学院英语系副教授，声像情报教研室主任，研究方向为心理语言学和二语写作。在国内外语类核心期刊发表论文10余篇，出版教材5部，参编词典1部。

书籍目录

- 序言
- 前言
- 缩略语
- 第一章 绪论
 - 1.0引言
 - 1.1本研究的目的
 - 1.2本研究的重要性
 - 1.3本书的框架
- 第二章 文献综述
 - 2.0引言
 - 2.1从写作成品研究到写作过程研究的转变
 - 2.2主要的一语写作模型
 - 2.3二语写作研究
 - 2.4二语写作过程模型
 - 2.5对构思的研究
 - 2.6元认知知识与写作的关系
 - 2.7关于二语写作构思过程中母语量与写作质量关系的研究
 - 2.8对二语写作成绩评分方法的研究
 - 2.9调查问卷和有声思维在写作研究中的应用
 - 2.10先前二语写作研究中存在的问题和不足及本研究的必要性
 - 2.11小结
- 第三章 概念框架
 - 3.0引言
 - 3.1写前构思
 - 3.2构思元认知知识
 - 3.3构思策略
 - 3.4汉语构思量的定义
 - 3.5小结
- 第四章 研究设计与实验
 - 4.0引言
 - 4.1研究问题及假设
 - 4.2本研究中的变量
 - 4.3实验任务
 - 4.4受试
 - 4.5实验工具
 - 4.6实验过程
 - 4.7数据收集和整理
 - 4.8数据分析
 - 4.9小结
- 第五章 构思变量对二语写作成绩影响的线性结构方程路径分析
 - 5.0引言
 - 5.1对研究问题的回顾
 - 5.2结果与讨论
 - 5.3小结
- 第六章 二语写作构思过程模型
 - 6.0引言
 - 6.1对二语构思的研究

《英语专业学生写作构思过程研究》

- 6.2中国高水平英语学习者构思过程模型
- 6.3中国高水平英语学习者构思过程的特点
- 6.4中国英语学习者在构思过程中遇到的困难和存在的问题
- 6.5小结
- 第七章 本研究的主要贡献、局限性及今后研究的方向
- 7.0引言
- 7.1本研究的理论贡献
- 7.2本研究在研究方法上的价值
- 7.3本研究的指导意义
- 7.4本研究存在的局限性
- 7.5将来研究的方向
- 7.6小结
- 附录
- 附录1 作文评分标准
- 附录2 以往研究中有关构思的问卷
- 附录3 有关英语写作构思策略和技巧的问卷调查表
- 附录4 Tony Silva教授发给研究者的电子邮件
- 附录5 十名受试的有声思维口述材料
- 参考文献
- 后记

《英语专业学生写作构思过程研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com