

《阅读教学》

图书基本信息

书名：《阅读教学》

13位ISBN编号：9787532063796

10位ISBN编号：7532063798

出版时间：2005-07-01

出版社：上海教育出版社

作者：哈德费尔德

页数：65

译者：王炫元

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《阅读教学》

前言

伴随着新课程标准英语教材的推广，从教育部到各地教育局、教研室的领导都意识到提高英语教学质量的关键是教师，各地教育行政部门都把教师培训作为工作重点来抓。而目前合适的培训教材短缺，国外已出版的培训教材都理所当然地认为老师们是进行小班化教学，而且有丰富的资料可以利用，但实际情况正好相反。为解决这一状况，我们从牛津大学出版社引进了这套教师教学指导丛书。本套丛书从听、说、读、写、文化、课堂用语等不同技能培训角度出发，各通过30课基础级课程（每一课有教学法框架，包括非常具体的教学目标、教学过程设计、学生活动等），用清晰易懂的语言为渴望提高自己的教学技巧的教师提供了一个可操作的教学模式。无需采用高级的教学资源，覆盖典型的话题和语言点，这些话题如问候、个人信息、家庭、身体部位、食品、颜色、数字、国家等，与主流教材的话题基本吻合；语言点也是典型的初级教程中都能找到的。最重要的是本套书为那些缺少培训和帮助的教师们提供了一种教学框架。同时，我们希望并期待这些教师刚开始时可以严格地按照课文中的每一步去做，但随着自信心的增强，他们能适应并扩充书中提供的方法，来满足不同学生的要求。编者对讲解性的语言采用中英对照的形式，而对所设计的活动本身及例句、篇章保留原汁原味的英语。希望本套书能满足广大教师特别是缺乏培训和教学资源的教师需要。

《阅读教学》

内容概要

《阅读教学》内容简介：提高英语教学质量的关键在于提高教师的教学能力。本丛书从牛津大学出版社引进，是配有汉语翻译的理想双语读本。丛书从不同技能培训角度出发，覆盖典型的话题和语言点，用清晰易懂的语言为渴望提高教学技巧的教师提供一套可操作的教学模式，以满足广大中小学教师（特别是缺乏培训和教学资源的教师）的需要。

《阅读教学》

书籍目录

前言导言 (1) 1 Greetings and introductions 问候与介绍 (6) 2 The alphabet 字母表 (8) 3 Numbers 数字 (10) 4 Telling the time 报时 (12) 5 Personal information 个人信息 (14) 6 Countries 国家 (16) 7 Nationalities 国籍 (18) 8 Locating objects 物体定位 (20) 9 Feelings 感觉 (22) 10 Families 家庭 (24) 11 Colours 颜色 (26) 12 Shapes 形状 (28) 13 Parts of the body 身体部位 (30) 14 Describing people 形容人 (32) 15 Clothes 衣着 (34) 16 Rooms in a flat 公寓的房间 (36) 17 Furniture 家具 (38) 18 In town 城镇 (40) 19 Directions 方向 (42) 20 In the market 市场 (44) 21 Shopping 购物 (46) 22 Food and drink 食物和饮料 (48) 23 Leisure activities 休闲活动 (50) 24 Daily routines 日常工作 (52) 25 Jobs 工作 (54) 26 Housework 家务劳动 (56) 27 Abilities 能力 (58) 28 Rules : 'must' and 'mustn't' 规则 : '必须' 和 '不准' (60) 29 Describing actions 1 行为描述 1 (62) 30 Describing actions 2 行为描述 2 (64)

章节试读

1、《阅读教学》的笔记-第1页

三个主要步骤：1、导入2、阅读和回答3、延伸活动

导入为--介绍主题//集中注意力、兴趣

方法：介绍或熟悉文中单词

【几年前，公开课上见到过】

提问与回答：就学生经历

简短讨论：询问意见、围绕主题【这个少见，怎么做？】

展示图片+描述

想象类似场景与人物

时间：不超过5分钟

【过去听课，不懂设计者的用心】

阅读和回答：

快速---甚至头尾一句---告知主要内容【有这样的训练吗？】

找精确信息---1-2简单问题答案

训练方法：

练习：列表、表格、图片【这个课本中多】

纠正：【过去有的，现在不晓得】

猜测：

配对：

排序：【这个小学外教中看到过】

【方法多，设计时的针对性--主题吧？】

材料

印

招贴画【纸：总务处/包菜的纸】

晾衣绳、夹子

卡片

延伸

目的：扩展词汇（强调一套词汇）

招贴也可是生文章

卡片多于学生人数

顾及学生需求与时间

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com