

《预备级-英语-基础模块-教师用书》

图书基本信息

书名：《预备级-英语-基础模块-教师用书》

13位ISBN编号：9787040274189

10位ISBN编号：7040274183

出版时间：2009-7

出版社：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

2002年以来，教育部颁布了一系列职业教育教学改革的文件，提出了新时期职业教育改革与发展的指导思想、目标任务和政策措施，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，明确了“以全面素质为基础，以职业能力为本位”的教学指导思想。教材是教学理念的重要体现形式，也是贯彻办学方针和教学思想的主要工具。为了适应我国经济社会发展对职业英语教育新的要求，促进中职英语教学发展，根据教育部2009年1月颁布的《中等职业学校英语教学大纲》，我们组织编写了中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语（基础模块）》，本书为《英语基础模块预备级》的配套教师用书。

为了贯彻职业教育的办学方针和教学指导思想，教材编写中力图体现任务性、实践性、应用性等特点。每一单元设计一个单元任务，要求学生集体合作运用单元所学语言知识、文化知识、策略知识，通过协商、交流、合作完成板报，开展调查，设计生日宴会，组建兴趣小组，制作个人名片等。通过任务，学生不仅可以综合运用单元所学，感受英语在现实生活和职场中的应用，同时也通过任务的开展发展认知水平，培养合作意识，增强策略能力。任务的设计是中职英语教学指导思想的具体体现。

《预备级-英语-基础模块-教师用书》

内容概要

《英语教师用书预备级(基础模块)》主要内容简介：2002年以来，教育部颁布了一系列职业教育教学改革的文件，提出了新时期职业教育改革与发展的指导思想、目标任务和政策措施，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，明确了“以全面素质为基础，以职业能力为本位”的教学指导思想。

《预备级-英语-基础模块-教师用书》

书籍目录

Hello ! How do you do?Would you likesome cookies?What time is it?Whats theweather like inBeijing?REVIEW
1Review ofTopics in Units 1-5Whats your job?Whats the date ofthe field trip?How much is it?May I help
you?Have you got a bighouse?REVIEW 2Review ofTopics in Units 6-10

章节摘录

[活动分析]本活动的目的是在活动2的基础上使学生进一步了解与人打招呼时如何回答，培养学生真实的语境下选择适当的交际方式的能力。学生要分析语境，从所给用语中进行选择。

[操作] 方案一 学生个体活动，根据图片信息预测对话内容，然后听录音确定答案，教师点名检查。 方案二 步骤1全班活动，教师放录音，学生根据录音内容确定问题答案。 步骤2 双人活动，两人一组读对话。 步骤3 教师给出正确答案并点评。[补充活动]本活动开始前可以先组织双人活动，让学生根据图片预测正确答案，然后听录音，核对答案。

《预备级-英语-基础模块-教师用书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com