

# 《中国外语教育》

## 图书基本信息

书名：《中国外语教育》

13位ISBN编号：9787513509572

10位ISBN编号：7513509573

出版时间：2011-6

出版社：外语教研

作者：文秋芳 编

页数：71

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国外语教育》

## 内容概要

《中国外语教育(2011年第1期)》内容简介：外语学习者与外语学习研究，兴趣驱动的课外学习调查：以“个性化英语学习”课程为例，外语教师与外语教学研究，中国学生英语合作学习因素与学习成绩的关系探究，大学外语教师互动发展新模式下一线教师的专业成长，打破大学英语课堂中的沉默——提高课堂互动的行动研究，新手教师关于认识课堂教学目标的行动研究，从追求新奇到回归基础训练——对大学英语精读课堂教学的行动研究，关于口头报告教学的行动研究，书评，辩证的方法论，发展的教学法，《理论和教学视角下的中介语变异》介绍等内容。

## 书籍目录

外语学习者与外语学习研究 兴趣驱动的课外学习调查：以“个性化英语学习”课程为例 / 张文忠 夏赛辉 中国学生英语合作学习因素与学习成绩的关系探究 / 展鑫磊 刘永兵 外语教师与外语教学研究 大学外语教师互动发展新模式下一线教师的专业成长 / 文秋芳 任庆梅 打破大学英语课堂中的沉默——提高课堂互动的行动研究 / 程熙旭 新手教师关于认识课堂教学目标的行动研究 / 修晨 从追求新奇到回归基础训练——对大学英语精读课堂教学的行动研究 / 叶如帆 关于口头报告教学的行动研究 / 张东英 书评 辩证的方法论，发展的教学法——评Dynamic Assessment：A Vygotskian Approach to Understanding and Promoting L2 Development / 张鹏 蔡金亭 《理论和教学视角下的中介语变异》介绍 / 唐丽萍 《功能语法导论》(汉译本)评介 / 苗兴伟 English Abstracts 本刊稿约

## 章节摘录

版权页：插图：课外学习和实践是英语专业教学的重要组成部分，“是课堂教学的自然延伸和补充，应该起到促进课堂学习的作用”。在传统的以教师和教材为中心的教学模式下，预习和复习课文是课外学习的主要内容。在以学生和学习为中心的教学模式下，课外实践教学的重要性逐渐凸显，成为英语专业课程安排必须考虑和加强的环节。一个令人遗憾的事实是，受制于目前的意识形态和教学管理体制，英语教学的固有规律并没有得到严格遵循。一个突出的表现就是英语专业基础阶段（第一至第四学期）的教学存在着隐性的时间瓶颈，即学生练习和运用所学语言知识和技能的时间明显不足。在课外时间十分有限的基础阶段，英语专业课程是否能够利用学生的兴趣争取其更多的时间投入，促进学生学习效率的提高和英语基本功的训练？兴趣驱动学习的作用究竟如何？本文以南开大学英语专业“个性化英语学习”平台课程（选修）为例，对学生进行了课外学习跟踪调查，报告选修“个性化英语学习”的学生在课外围绕该课程学习的情况，以期揭示以兴趣驱动的平台课程对于英语教学突破时间瓶颈的意义，为英语专业课程建设与改革提供经验参考。

## 编辑推荐

《中国外语教育(2011年第1期)》是由外语教学与研究出版社出版的。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)