

# 《英语阅读教学中的词汇处理》

## 图书基本信息

书名：《英语阅读教学中的词汇处理》

13位ISBN编号：9787308089432

10位ISBN编号：7308089436

出版时间：2011-9

出版社：浙江大学出版社

作者：潘云梅//段湘萍//金敏子//黄剑茹//宋丽珍|主编:葛炳芳

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《英语阅读教学中的词汇处理》

## 内容概要

《英语阅读教学中的词汇处理：循环与提升》以循环的视角探讨阅读教学中的词汇处理。在文本分析和解读的基础上学习词汇在特定语境中的涵义和用法，尝试通过读前、读中、读后各种不同的设计来循环练习词汇，帮助学生深入理解文本核心词汇。增强词汇习得的深度，形成一个完整的阅读兼顾词汇的教学周期。全书以教师访谈、常态阅读课分析、磨课课例为载体，通过行动和反思，呈现相关的可操作性成果。

# 《英语阅读教学中的词汇处理》

## 书籍目录

第一章 我们的主题第二章 我们的困惑一、词汇目标（一）目标缺乏（二）目标不明确二、词汇处理（一）“蜻蜓点水”式（二）“喧宾夺主”式三、词汇落实（一）任务不匹配（二）违背认知规律第三章 我们的行动一、行动对策二、行动过程（一）实践形成的理念（二）实验出现的问题（三）磨课形成的蜕变第四章 我们的思考一、行动解惑：阅读中词汇的处理（一）依据阅读文本特征，制定明确的词汇目标（二）以阅读为中心，把握词汇处理的“度”（三）依据词汇目标，设置相应活动（四）创设梯度任务，有效循环和提升词汇二、研究反思：过程和方法（一）我们在行动（二）我们在反思（三）我们在合作和分享（四）我们与课题共成长三、后续研究：深化和延伸参考文献

# 《英语阅读教学中的词汇处理》

## 精彩短评

### 1、无细讲

# 《英语阅读教学中的词汇处理》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)