

《任务型英语口语教程3》

图书基本信息

书名：《任务型英语口语教程3》

13位ISBN编号：9787508347844

10位ISBN编号：7508347846

出版时间：2006-12

出版社：中国电力

作者：(英)安德鲁·芬奇、韩霆一、刘芸

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

近几年来，任务型语言教学越来越引起外语教学界的关注，有关任务型教学的理论文章也发表了很多。但是如何设计任务型的活动，怎样将语法结构、功能、话题自然地结合，用于实际课堂教学之中，还需要精心设计的，可供教师模仿的，可操作的范例。中国电力出版社世纪东方外语部从韩国引进的供英语学习者使用的英语教材TheWaAhead正是此类范例，这是一件让人十分高兴的事情。

本套教材遵循任务型语言教学(Task-Based Language Teaching)理念，融话题、交际功能和语言结构于一体，渗透了文化背景知识和学习策略，特别突出了真实生活情境下真实的语言任务，实现了学习者在用英语交流过程中对于生活的参与和体验，形成了一套循序渐进的、生活化的学习程序和详尽、科学、严格的自我评价体系。此教材还为使用者提供了大量真实生活情景的学习活动。有些活动是围绕词汇设计的，有些是为了语言的流利性而设计的，有些是为拓展相关的语言知识设计的，有些是直奔主题：为情景自身而设计的。每一章节的活动的活动的设计也是周密有序，次递推进，有条不紊，即从基本的、单向的、孤立的语法/词汇的活动逐步过渡到互动的、充满活力的、层次渐高的活动。这样就能适合各种水平的学习者，让不同层次的学习者各有所获，各有所得。另外，该书的语言教学理念是互动的、以人为本的、以学生为中心的。它倡导课堂上自由的气氛和活泼的场面，鼓励学生自我控制，自我管理，自我活动，而教师的角色仅仅是充当整个活动的推进者和指导者，适时地对不同学习小组的活动给予判断和诱导，并提出个性化的建议和点拨，从而把学生从千篇一律、鹦鹉学舌、枯燥乏味的机械劳动中解脱出来。本书更难能可贵的一个特色是鼓励学生参与到对每一课内容的评头论足中来。在学习中，学生可以自由表达自己的意愿，随心所欲地设计出更新的、符合自己需求的学习内容和对课本内容的修改意见，这样的举措对于学生的自主学习和自我评价实在是非常有价值的，它对培养学生的独立思考和创造精神至关重要。一般国外引进的图书，往往难以适应国内的实际情况，或内容过深、过难，或文化差异太大。而此书在改编中针对我国国情，特意将书中的文化背景知识全部设计为对中国历史典故的介绍，如盘古开天地、三皇五帝、女娲补天、生肖、龙的传说和中国的农历以及中国的四大发明，并对中国传统文化有着深远影响的孔孟之道等传统礼学进行了介绍。这样的安排非常有利于我国青少年加深对传统文化的了解和认知，加强爱国主义教育，增进民族自豪感。总之，《任务型英语口语教程》所贯穿的教育教学理念是全新的，是符合当今国际外语教学潮流和方向的，它与我国《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》(新课标)的精神是吻合的，也符合我国《基础教育改革纲要(试行)》的要求，值得我们尝试、实验和探索。

《任务型英语口语教程3》

内容概要

《任务型英语口语教程(3)》更难能可贵的一个特色是鼓励学生参与到对每一课内容的评头论足中来。在学习中，学生可以自由表达自己的意愿，随心所欲地设计出更新的、符合自己需求的学习内容和对课本内容的修改意见，这样的举措对于学生的自主学习和自我评价实在是非常有价值的，它对培养学生的独立思考和创造精神至关重要。

一般国外引进的图书，往往难以适应国内的实际情况，或内容过深、过难，或文化差异太大。而此书在改编中针对我国国情，特意将书中的文化背景知识全部设计为对中国历史典故的介绍，如盘古开天地、三皇五帝、女娲补天、生肖、龙的传说和中国的农历以及中国的四大发明，并对中国传统文化有着深远影响的孔孟之道等传统礼学进行了介绍。这样的安排非常有利于我国青少年加深对传统文化的了解和认知，加强爱国主义教育，增进民族自豪感。

总之，《任务型英语口语教程》所贯穿的教育教学理念是全新的，是符合当今国际外语教学潮流和方向的，它与我国《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》(新课标)的精神是吻合的，也符合我国《基础教育改革纲要(试行)》的要求，值得我们尝试、实验和探索。

《任务型英语口语教程3》

作者简介

Dr. Andrew E. Finch Dr. Finch , whose Ph.D. in Program Evaluation (Manchester University, UK) , described and evaluated a task-based language program in Korea , is associate professor of English Education at Kyungpook National University. Andrew was born in Wales and educated in England , where he had various middle school teaching positions before going to Korea to learn Wei-Chi. He has CO-authored a number of interactive course books , incorporating multi-tasking and alternative assessment , in a learner-centred , task-based , holistic approach. These are available online at [www.finchpark.com / books](http://www.finchpark.com/books) Han Tingyi

Mr. Han Tingyi is the founder of Worry-Free English. He was an English language researcher in the China National Institute for Educational Research , and taught English for more than twenty years before becoming executive director of Chinas Foreign Trade sponsored by the China Council for the Promotion of International Trade and the China Chamber of International Commerce. He served as English editor of the Encyclopedia of China Publishing House and Knowledge Publishing House. He has a good mastery of English language teaching , and has keen eyes for English language teaching books. Liu Yun With a B.A. in English Literature , Liu Yun is the prize winner of many nationwide English speaking contests. She was the hostess of national English debating contests and some English TV programs. As an experienced English trainer , she is specialized in teaching oral-English related courses , including the speaking part of IELTS. She once taught at Beijing IELTS-School and Beijing New Oriental School.

《任务型英语口语教程3》

书籍目录

Prefaces前言部分Part 1第一部分 Introduction 1说明 P11 . News新闻 P242.Chat Shows脱口秀 P423.Presentations讲演 P574 . The Drama戏剧 P76Part 2第二部分 Introduction说明 P935 . Job Applications求职 P1096 . The Commercials商业广告 P1277.Meetings会议 P1468 . The Election选举 P165Study Bank学习资源库 P183

《任务型英语口语教程3》

编辑推荐

I need ALL the students talking ALL the time . I need conversation activities that work . I need books written or Chinese students. I need authentic English in authentic situations .

《任务型英语口语教程3》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com