

《英语教师用书》

图书基本信息

书名：《英语教师用书》

13位ISBN编号：9787040314236

10位ISBN编号：7040314231

出版时间：2011-3

出版社：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《英语教师用书:拓展模块》将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中,通过听力、对话、阅读、写作等活动培养学生的听、说、读、写等方面的学习策略,通过Language in Use训练学生的词汇学习策略和语法学习策略。文化和情感态度的培养不是采用说教的教学方式,而是采用体验型学习方式,让学生通过参与活动体验情感态度和文化,通过反思培养情感和文化能力。在综合素质培养方面,本教材同样体现了最新的教学理念和职业英语的教学要求。

教材在材料选择、活动设计等方面也都力图遵循真实性、应用性和实践性原则。课文中的听力和阅读材料为生活和职业场景中出现的真实材料,如生活中的告示/标志、体育比赛的海报、超市的海报、饭店的菜谱、职场的对话、导游指南、产品说明书、报刊文章等。活动在目的、人物角色、活动形式和语言运用等方面体现了生活和职业的真实性。听、说、读、写技能培养活动的设计在遵循各种技能发展的基本规律(活动从控制到自由,从形式到交际应用,由输入到输出)的前提下,尽可能设计适应语言运用的生活和职业场景,避免缺乏语境的机械性训练。学生为获取信息、交流情感、解决问题、发展自我而听,而阅读活动不仅注重信息的提取、综合和分析,同时注重在仿真的生活和职业场景中应用英语去解决问题,做自我评价。即使是形式训练也都赋予了相应的生活和职业场景,学生不仅可以掌握语言形式,更能运用语言。

《英语教师用书》

书籍目录

Communities Communication Holiday Education Experiences REVISION 1 Keeping Fit Traditions and
Customs Information Age Job Hunting Career Planning REVISION 2

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com