

《710分新题型大学英语同步水平练与俊

图书基本信息

书名：《710分新题型大学英语同步水平练与考》

13位ISBN编号：9787811113853

10位ISBN编号：7811113856

出版时间：2008-8

出版社：东华大学出版社

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

《(710分新题型)大学英语同步水平练与考(1-4级)》根据教育部高教司主持和领导下的大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》所推行的新的计分体制和成绩报道方式,依据《大学英语课程教学要求(试行)》来编写的,与大学英语教学课程和计划同步,一学期一册,共分四级。每册有10套考试题,每套试卷都有从听力到作文比较完整的考试题型。本系列属水平能力练习与检测题,可独立用于课堂测试,也可供学生课后自学。参加本套书编写的作者,都是长期从事大学英语教学且有着四、六级考试指导丰富经验的大学老师。此次编写,作者还将近期教学与考试中出现的新内容、新题型吸收进来,使该套书具有较强的时效性和实用性,可与各高校现行使用的《全新版大学英语》、《新视野大学英语》、《大学英语》、《新编大学英语》、《21世纪大学英语》、《当代大学英语》和《大学核心英语》等教材配套使用并配有录音光盘。二级水平测试题中的听力理解、阅读理解、完形填空、翻译和写作等与上述教材的二级水平同步,可作二级辅导教材,也可作大学英语二级测试题。参加本书编写的人员有:于百川、于晓芳、王亚萍、华玉香、杨林、杨维东、杨靖、李继红、李辉、吴凤兰、吴佳娜、汪凯、张美兰、陆玲妹、陈适、武小玲、罗峰、郑曦临、骆河芊、徐宝莲、秦罡引、黄颖、程家才、曹志蕊、崔丽、梁松鹤、梁莉、鲁可、裘正铨、满永珍、詹惠春、廖晓冲等。由于时间仓促和编者水平局限,书中难免有不足之处,真诚欢迎同行和使用者提出宝贵意见。

《710分新题型大学英语同步水平练与俊

内容概要

《710分新题型大学英语同步水平练与考(新版)(2级)》是根据教育部高教司主持和领导下的大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定的《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》和《大学英语课程教学要求(试行)》，依据全国大学英语四、六级2005年6月考试所采用的710分计分体制来编写的。该系列与大学英语教学课程和教学要求同步，一学期一册，共分四级。《710分新题型大学英语同步水平练与考(新版)(2级)》的难易程度与《全新版大学英语》、《新视野大学英语》、《大学英语》、《新编大学英语》、《21世纪大学英语》、《当代大学英语》和《大学核心英语》等同级教材一致，可作为上述教材的同步辅导材料。

《710分新题型大学英语同步水平练与俊

书籍目录

College English Test 1 College English Test 2 College English Test 3 College English Test 4 College English Test
5 College English Test 6 College English Test 7 College English Test 8 College English Test 9 College English Test 10
参考答案和高分范文听力文字材料和答案

章节摘录

If you get to the point where you can read books of average difficulty at between 400 and 500 w. p. m. with 70% or more comprehension, you will be doing quite well, though of course any further improvement of speed-with-comprehension will be a good thing. In this and the following passages we shall be looking at some of the difficulties in faster reading and what we can do to overcome them. Think of the Passage as a Whole

When you practise reading with passages shorter than book length, like the passages in this course, do not try to take in each word separately, one after another. It is much more difficult to grasp the broad theme of the passage this way, and you will also get stuck on individual words which may not be absolutely essential to a general understanding of the passage. It is a good idea to skim through the passage very quickly first (say 500 words in a minute or so) to get the general idea of each paragraph. Titles, paragraph headings and emphasized words (underlined, or in italics) can be a great help in getting the outline of the passage. It is surprising that many people do not read titles, introductions or paragraph headings. Can you, without looking back, remember the title of this passage and the heading of this paragraph?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com