

《英语听力教学》

图书基本信息

书名：《英语听力教学》

13位ISBN编号：9787513511063

10位ISBN编号：7513511063

出版时间：2011-8

出版社：外语教研

作者：任庆梅|主编:程晓堂

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《英语听力教学》

内容概要

《英语听力教学》由任庆梅编著，围绕课程标准规定的“培养学生的综合语言运用能力”这一教学总目标，从八个方面阐释了基础阶段英语听力教学中存在的主要问题及其解决办法，分别为：英语听力教学的目的、英语听力理解的过程、英语听力理解的特点、英语听力教学的方法与策略、英语听力策略训练、英语听力活动设计、现代教育技术辅助下的英语听力教学以及英语听力测试。

书籍目录

- 第一章 英语听力教学的目的
 - 第一节 以听力教学巩固语言知识
 - 第二节 以听力教学提高交际能力
 - 第三节 以听力教学激发学习兴趣
 - 第四节 教学案例分析
- 第二章 英语听力理解的过程
 - 第一节 “自下而上”的意义解码过程
 - 第二节 “自上而下”的意义阐释过程
 - 第三节 两个过程的结合
 - 第四节 教学案例分析
- 第三章 英语听力理解的特点
 - 第一节 真实语境下的口语化特点
 - 第二节 听力理解所需知识的特点
 - 第三节 交际听力微技能的特点
 - 第四节 教学案例分析
- 第四章 英语听力教学的方法与策略
 - 第一节 多样化的听力教学方法
 - 第二节 以意义为驱动的听力教学策略
 - 第三节 听力教学方法与策略的选择
 - 第四节 教学案例分析
- 第五章 英语听力策略训练
 - 第一节 听力策略的分类
 - 第二节 听方策略训练的方式及模式
 - 第三节 听力策略训练的步骤
 - 第四节 教学案例分析
- 第六章 英语听力活动设计
 - 第一节 听力活动设计的基本原则
 - 第二节 听力活动设计应考虑的因素
 - 第三节 听力活动中语言形式与意义的匹配
 - 第四节 教学案例分析
- 第七章 现代教育技术辅助下的英语听力教学
 - 第一节 建构适宜的听力活动交际语境
 - 第二节 培养学生在听力活动中的自主性
 - 第三节 发挥教师在听力活动中的主导作用
 - 第四节 教学案例分析
- 第八章 英语听力测试
 - 第一节 听力测试的方法
 - 第二节 听力测试任务与被试之间的互动
 - 第三节 基于交际能力的听力测试
 - 第四节 教学案例分析
- 结束语
- 参考文献

《英语听力教学》

精彩短评

- 1、整体感觉不错 差不多看完了 对自己的英语教学有比较大的帮助
- 2、封面有些脏.....订单的整个包装太薄了
- 3、本书结合了以前的研究成果，比较系统，比较实用。
- 4、有点冗长，比较专业
- 5、老师很不容易啊，什么都要学，这本书有帮助
- 6、觉得听力教学不太好开展，所以就买了该书，这个是针对基础教育阶段的听力来的，具体效果有待检验
- 7、只适合中学教师搞科研用，不适合高校教师
- 8、对听力教学有帮助，不错
- 9、还没来得及阅读，看后给出更详细的评价。
- 10、不错的书，对教学有帮助，讲解得比较详细。
- 11、很新的一本书，对于听力教学做出了具体的阐述，对高中教师开展英语听力教学具有很强的指导作用。
- 12、对听力教学的观点很新颖，对英语老师很有启发。就是封皮有点黑
- 13、个人非常推崇程晓棠老师主编的书，非常适合一线的英语教师阅读，总是理论与实践相结合，书中除了理论知识外，还有很多生动的案例，非常容易理解并消化吸收。这本《听力教学》也一样，给了本人很多的启示和指导，推荐给中小学英语教师阅读，希望也能帮到你们解决在英语听力教学方面遇到的困惑！
- 14、一些观点不错，希望能运用到实际教学中

《英语听力教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com