

《三大主科学习策略丛书》

图书基本信息

书名：《三大主科学习策略丛书》

13位ISBN编号：9787560127217

10位ISBN编号：7560127215

出版时间：2003-12

出版社：吉林大学出版社

作者：郭民

页数：815

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《三大主科学习策略丛书》

内容概要

三大主科学习策略丛书之一：数学 本书共分六章，每一章都介绍了种学习策略，并且每一章都给出了数学学习策略的具体策略的教学背景及应用范围，在体例安排上大致是分“导航、点拨与实例、实践”三部分，导航就是介绍数学学习具体策略本身及其应用价值；点拨与实例就是要应用数学策略解决具体的数学问题；实践就是让中学生具体操作，利用数学学习策略来教学地解决问题。 本书不是一般的教学练习册或教学辅导书，而是站在一种较高的观点上解决中学数学问题，试图使学生摆脱“题海战术”，适应素质教育的主旋律，使中学生不仅能学好数学，更重要的是培养中学生的数学素养，发展个性思维，突出个性人，人文化的特点，为适应将来的社会发展打下坚实的物质基础。 三大主科学习策略丛书之二：语文 三大主科学习策略丛书之三：英语

《三大主科学习策略丛书》

书籍目录

三大主科学习策略丛书之一：数学 序 第一章 数学猜想与合情推理策略 一、数学学习中的猜想策略 二、数学学习中的合情推理策略 第二章 数学思维策略 第三章 数学逻辑与演绎策略 一、数学中的逻辑 二、数学中的演绎推理 三、数学推理的逻辑分析 四、逻辑运演 第四章 数学反思与监控策略 一、数学思维中的反思 二、数学思维中的监控 第五章 数学学习的直觉探索策略 一、数学学习的直觉探索策略的认识 二、数学直觉的本质特性 三、数学直觉的培养策略 第六章 数学思想方法学习策略 参考文献 三大主科学习策略丛书之二：语文 三大主科学习策略丛书之三：英语

《三大主科学习策略丛书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com