

# 《为什么是英语》

## 图书基本信息

书名：《为什么是英语》

13位ISBN编号：9787506016247

10位ISBN编号：7506016249

出版时间：2003-1

出版社：东方出版社

作者：戴问天

页数：467

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《为什么是英语》

## 内容概要

《为什么是英语》使你了解“英国人”和“英语”的由来；不仅教你学习英语，解决那些学英语者的迷惑和困扰，而且使人知其然而又知其所以然地掌握英语。

# 《为什么是英语》

## 书籍目录

### 前言

- 一 不列颠人的不列颠
- 二 罗马统治四百年：凯尔特语与拉丁语并存
- 三 日耳曼人喧宾夺主
- 四 “北欧海盗”入侵与统一的英国王室的形成，古代英语
- 五 诺曼人统治不列颠
- 六 漫漫英语复苏路
- 七 中古英语
- 八 从英格兰王国到联合王国
- 九 印刷术，钦定《圣经》，莎士比亚
- 十 走向现代英语
- 十一 难忘的17世纪
- 十二 走向规范化：诉诸权威
- 十三 欧洲的扩张与“日不落帝国”的兴起

# 《为什么是英语》

## 精彩短评

- 1、有好多熟悉的东西和旧人。。。
- 2、还是比较不错。值得去读。
- 3、作为了解英语的前世今生挺有帮助的。买了看完就扔哪里去了。
- 4、阅读和收藏这本书很有意义。如果您是一个普通的英语学习者，这本书会不仅帮您澄清英语学习中的发音困惑，还能帮您建立学习英语的信心和兴趣；如果您是一位英语老师，这本书可以帮助您做一位更称职的老师，在教学中给学生指点迷津；如果您是一位商人等等，这本书可以让您清楚您的英语发音能和那些人进行哪种程度的交流；如果你您是一个英语专业的研究生，那就不要犹豫了，它至少可以帮助您过课！
- 5、至少英语专业的学生应该仔细读一读这本书。英语不再是枯燥的，迫不得已要掌握的一件工具，而是活生生的历史凝结的产物。许许多多的历史事件成就了英语现在的dominant的语言地位。掌握英语的历史及其文化背景也许能够帮助我们更深入地了解这门语言，体会英语的优美。
- 6、作者用比较学的方法散文的语言告诉了我们英语的历史
- 7、为什么我要看这玩意儿
- 8、这本书可是不太好，我好后悔，淡淡的哀愁涌上心头：1.钱丢了。2.时间白花了。3.最主要的是气来了。这样的书，这样的价钱，等于白糟蹋了。要记住，耽误别人的时间，无异于图才害命。大家要记清楚，最好是别再上当。
- 9、文笔不错，讲的也通俗，差不多把西欧历史也穿了一遍，我很喜欢
- 10、8.6 惭愧，英语专业，却才知道英语的历史，也知道了英国的历史，写得不深不浅，好书！
- 11、大学时读
- 12、历史和语言变迁一起展示
- 13、这是一本英语演变的书，涉及历史、宗教、印刷术、字典等，内容很好，受益匪浅；版面简洁，符合我的口味；

1、DO THE ENGLISH SPEAK ENGLISH? (英国人说的是英语吗?)这是新概念第二册某一课课文的标题,文章作者描述了自己第一次来到英国,自认为英文不错的他却完全听不懂英国人所说的话,他认为英国人所说的英语“跟我的老师教我的完全不一样!”我们也许会认为这是作者的老师口音不地道造成的,然而,事实是,即使口音纯正地道的说英文者互相也不一定听得懂。因为,地球上,英语的广泛分布已经造成了太多“种”英语的存在。细细想来,从小到大我们一直在学英语,不论是自愿还是被迫。我们不禁要问,究竟是为什么?英语缘何得以取得“国际通用语”的地位,让我们必须要学习它?为何世界上几乎所有国家(包括我国)都要把英语作为学校教育内的必修外语?还有,这种同样说英语的人却因为说的英语“种类不同”而听不懂的情况究竟是怎样发生的?所有这些,都要求我们回顾这门语言的发展史,以及与之相关的说英语的民族的历史,当然,主体自然还是那块不起眼的 不列颠岛上民族。与他们的兴衰荣辱相伴的,是一种语言和文化的蹉跎浮沉。不列颠这块土地上的寂寥自公元前55年开始就彻底终结,造就当地发达农业经济的“土著”凯尔特人对于罗马军队的铁蹄毫无抵挡之力。罗马人占领不列颠,也就拉开了外族不断入侵和殖民不列颠的序幕。自此,几乎是以每400年为一个单位,不列颠几经易主,先后经历日耳曼人、北欧人、诺曼人入侵和殖民,每当一个新的部族入侵,新的语言就会被带来并且和不列颠本土语言融合。除过土著语凯尔特语因其没有文字彻底消失外,罗马人的拉丁语、日耳曼人的盎格鲁-萨克逊语、北欧人的北日耳曼语、诺曼人的法语,都成为了形成现代英语的主体构件。可以说,统治者对于中早期语言的发展方向起了决定性的作用;然而中早期的统治者都未形成不列颠的民族观念,事实上不列颠一直都是作为海外殖民地或行省的地位存在,经谁统治就是谁的附属。直到英法百年战争结束,统治不列颠的法国贵族发现自己已然为欧洲大陆的亲属们所抛弃,这才安下心来真正开始“做英国人”。我们暂且把此时的中古英语看作是日耳曼语族与拉丁语族语言“杂交”后吸收了大量外来语而形成的一种语言,此时它已经在不列颠取得正式主体地位。自此,不列颠的政治,民族,社会和文化发展才真正踏上正轨。从贵族战争,到联合王国建立,不列颠统一,再到光荣革命,君主立宪制的正式建立,不列颠惊心动魄的政治变动不仅为近代进一步向全球扩张提供了制度基础,也为语言文化的发展和规范提供了保障。印刷术传入、《圣经》英译、莎士比亚的戏剧与诗歌,对英语这种还不规范,还不“文雅”的语言起到了举足轻重的规范化作用;而约翰逊词典和牛津词典的出版问世更是为其能够胜任官方语言的责任打下了基础。随着欧洲海外扩张的兴起,英国人后发制人,在北美东海岸殖民地击败法国和荷兰殖民者,北美殖民地英国一统天下,并先后发现澳洲、新西兰,甚至把米字旗插到了亚洲印度。在殖民扩张的过程中,英语随之走出不列颠,在殖民地,在世界各地传播和发展,若殖民地人烟稀少未开化,则成为当地通用语和官方语,若殖民地原有居住的民族,其人口数量可观,也大多成为了当地上层和精英文化的象征(如印度)。殖民地人们所说的英语,有些不可避免地走上了分化的道路,和不列颠英语形成了比较明显的差别,最典型的例子便是美国英语。尤其是美国独立以后,有意想要形成自己的语言特点,虽然最终未能“独立”出去,但与不列颠英语的差别仍然大到了到二战时英美士兵交流需要借助小册子的程度。喜欢听BBC,VOA,或是喜欢看英剧,美剧,亦或是喜欢美国风格音乐如乡村,爵士,说唱的朋友们应该都能明显感觉到两种英语风格上的差别。就从说话这一点来讲,美国人讲话给人感觉比较简单,阳光,而英国人讲话则更加富有韵味,底蕴十足,不习惯的人会觉得装腔作势。当然,还有其他殖民地的语言,很多也没有形成与不列颠英语那么大的差别,比如澳大利亚英语,加拿大英语等等。然而,真正促使英语成为国际通用语还要在往后看。18到20世纪,它实现了黄金般的飞跃。工业革命造就不列颠“日不落”神话,使其从一个岛国的语言发展成了在世界各地都能听到的语言;而在英语国家被发明出的留声机,电报和广播,以及英美各大广播公司的建立,都极大地促进了英语的传播和发展。在英语之前,其实在不同地区先后有各种语言充当了“大区域性通用语”的角色,如东亚之汉语,东欧之俄语,西欧中欧先后之拉丁语,法语,德语,但还没有一种语言像英语一样从20世纪开始一直到现在被如此广泛地学习和使用,以及被作为通用语使用于各种国际正式场合,就连最自傲的法国人,也不得不带着他们浓厚的法国腔说起来英语了,那样子真是滑稽!这种“通用”地位的建立,究其原因,可以总结为以下几点:第一个原因当然是“日不落帝国”的兴起,这个大帝国地跨全球,也就是英语使用的范围地跨全球;第二个重要原因,是英国一度成为全球第一工业大国,并且在此基础上发展成了全球第一贸易大国,商业的兴盛为语言的传播无疑开辟了道路;第三个重要原因,是19世纪末、20世纪初以来公众传媒业的发展,并且突破国家与民族的界限;其中尤其注意的,是唱片、

## 《为什么是英语》

广播、电影、电视的诞生与发展。唱片、广播都是在英语国发明，并首先在那里发展起来的；在这种情况下，人们通过公众接触最多的语言，自然就是英语；第四个重要原因，则是20世纪发生的两次世界大战。一方面，美国成为“世界工厂”，随着它运往世界的军用物资而运送的，还有他们的语言英语；另一方面，几百万美国兵总出国门，前往欧、亚、非三大洲，大西洋、太平洋、印度洋三大洋战场，他们走到哪里，便把美式英语带到了哪里，还因为他们很少学习所到国家的语言，所以英语的强势自然得到了体现。最后，不能不提到的是贯穿整个英语发展史过程中的英语自身的特点变化，由于由两种语族“杂交”而来并且大量吸收外族语言，英语形成了自身独特的基本特点。现代英语的基本特点主要包括：其一，英语书面形式是最不能准确表音的表音文字，这与欧洲其他几乎所有语言形成了比较强烈的对比，书面不能准确表达发音，所以需要音标来标注每个单词的发音；其二，轻读在读音上举足轻重，这给一字一顿发音的中国人在英语学习上带来了一定困难，同时与欧洲其他语言轻读不是那么重要或那么突出区别比较明显；其三，词性变化简单，摒弃了大多数欧洲语言所具有的性，格，强弱屈折变化等复杂的语法体系，极大地降低了英语的难度；其四，汉英词序大体相同，并且词序占据了比较重要的地位不能随意变换，这与英语摒弃了代表词在句中位置作用的格有关。第三，四特点，可以说为中国人学习英语降低了难度，如果中国人必须要学法语或者德语的话，那就痛苦多了！那么，了解到英语取得“国际通用语”地位的过程于我们又有何帮助呢？开拓视野，增进兴趣只是一方面而已；更重要的，正如本书（《为什么是英语》）作者自己所写的写书目的，希望帮助读者在“知其所以然”上跨出一步，这样就能更好地“知其然”。知道一点它与其他欧洲语言的关系，知道一点它与其他语言（包括汉语）的异同，就能把英语的特点看得清楚，从而更好地掌握它。（原创，reader圈微信公主2014.4.14.推文）

2、一个韩国人用漫画写了很多国家，其中一本叫《漫话英国》，内容和这本《为什么是英语》很像，值得一看。这本书说是英语书，不如说是一本文化书，说明了英国的历史，以及英语的演变。可以从其中学习一些偏门的英文词汇，比如贵族等级DUKE, MARQUISE, EARL VISCOUNT, BARON, KNIGHT, DAME等。

3、戴问天的这本书，是从文化商厦淘来的，二楼全是书，本来没想买，后来没忍住，抱也抱不下。八本，90元，部分三折，而且有惊喜，如神圣罗马文化史和这本。作者是写给他孙女看的，有这样的爷爷，有福阿。本是说英语，涉及面挺广，一部英国史了。翻了不多页，看到不寻常的地方有几个英德对待外来语的差异，英是直接以希拉的文字组合成新词，而德国人是在本国文字里找，和中国一样。难怪说德国是欧州的中国人。可是看起来咋不象阿。英新教早期，除清教，还有一个分离派，后来是美移民的主体，奇怪一直认为美国去的人，是清教传统，看来很有讲究阿，有的看了。其他的，和大军冯毅讲的差不多，当然没这么丰富，玫瑰战争仍然受到莎氏的误导，其实非红白之战，不过，也不怪他，本来就不是历史学者。其他的有：屋大维是凯撒侄孙，似乎五代世袭后无嗣，元老院选举五位好君主，到戴克里先实行四帝共治，再后君士坦丁之父故去，君打遍天下，取得帝位，立基督教为国教，又立周日为休息日，给普天下劳苦大众放了一天假，是四世纪的事，唉。君和法兰克王立国教，皆源于战争求神所助，灵即立，功利无比。诺曼人即北方人，北方的维京人。坎特伯雷是肯特之城，英还没有统一的时候，罗马教皇立肯特国的主教为全英主教，肯特之首都即坎特伯雷。之后全英统一，首席大主教仍为坎特伯雷。英国统一前，教会先统一于罗马，苏格兰本来是独立教派，后来服从罗马，奠定统一基础，思想重要阿。

4、又看了一部分，有一些发现英语分成三段，古，中古，现代。古似相当于唐末，9XX年到12XX？，可能是丹麦统一英国后至诺曼征服。不可识中古，1500前。明中。相当于甲骨文金文。现代是1500后，标志一个是莎士比亚，一个是圣经钦定本。但是据说莎士比亚的书，今天的英国人是看不懂的，要看白话文。后来看了一下他的文字变化，是看不懂。P，原来是发th的音，许多词原本来自德语，看上去很奇怪，后来要么不发音，要么直接省略了。来自法语的也进行了改造。俺们的古文自卑感，似可放松许多了，至少英美也看不懂自己的古文。当然，他们的古文所承载的文化信息量，与中国是不同等级的。四大名著，原本偶现在还是可以看看的，但同一时期的莎著，是看不懂的。词的发音变化是很厉害，不看其发展历史，简直是两种声音。苏格兰一些地方还保有古音，就象中文里的吴语，和其他方言。提到了吴语是怎么回事，是周文王的兄弟为让王位，带大量子民迁至苏州无锡一带，有意思，有空看看这段历史。拉丁字母原是二十三个，后来I分出J，U分为V W，变成二十六个，英语直接借来。原来字母上放符号的做法，英语也消失了，一些音，如th，是英语独有，而“徐”音，却是俄语里很多，还有诸如CLIMB，B在德语里是发音的，镑也是原于德语，便士就是德语的芬尼，PENNY，好象德是PFEENY。有意思。所以说英德法语言互通，有规律的。英国人费了七十年编了本字典，



## 《为什么是英语》

后来再增订，将每个词的来源及演化全部标出，向全国征集志愿者，收集了六百万个，二十多卷本，严谨，不可思议。一个民族，如此有耐心的做一件事，一百多年接力跑，厉害。他们为了整理印刷术引进之前出现的文学，专门整理出版了四百本古书，非常重要的文化抢救工作。

5、很有趣的一本书，天南海北地谈，也因此结构有些松散，不成体系。但对希望了解为什么我们得学英语，到底什么是“英语”等问题的人来说，都可以给一个大概的解释。值得一读。

# 《为什么是英语》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)