

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

图书基本信息

书名：《多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究》

13位ISBN编号：9787544437509

10位ISBN编号：7544437507

出版时间：2011-12

出版社：上海教育出版社

作者：顾伟勤

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

内容概要

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究》从认知和心理语言学的角度探讨了多外语学习的特点，对比分析了二语习得与三语习得过程的异同，尤其是对中介语进行了深入的分析。《多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究》引用了大量的已有的实验研究成果和观点，同时又以中国学习者对象采集了第一手数据，进行了实证研究，可以说是间接性研究和原始性研究相结合、定性研究与定量研究相结合，体现了该学科多元化研究方法的特点。

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

作者简介

作者漏屋好象2007年9月以后就没有再出现在天涯上。而有人说是被人封掉了--实在搞不懂：

书籍目录

第一章 绪论

- 1.1 三语习得的研究对象
- 1.2 三语习得与二语习得、双语的关系
- 1.3 三语习得研究的历史和现状
- 1.4 我国的三语习得研究
- 1.5 三语习得研究的意义
- 1.6 三语习得研究的方法

第二章 三语习得的认知和心理语言学研究

- 2.1 引语
- 2.1 三语习得的相关概念
 - 2.1.1 三语习得：独立或附属
 - 2.1.2 三语习得：区别与复杂性
 - 2.1.3 三语习得：主要特征
- 2.2 双语对三语习得的影响
 - 2.2.1 先前的语言知识和学习经验：资产还是累赘？
 - 2.2.2 关于先前的语言知识和学习经验的两个假设
 - 2.2.3 双语现象对元语言意识和元语言思维的影响
- 2.3 三语能力
 - 2.3.1 关于三语能力的描述
 - 2.3.2 三语能力发展的动态模型
 - 2.3.3 多语处理
- 2.4 多语处理和言语产出的主要模型

.....

第三章 三语习得过程中的中介语研究

第四章 多外语学习者与第二外语学习者的语言习得对比研究

第五章 学习者个体差异与多语习得

第六章 外语课堂教学方面的启示和应用

参考书目

重要术语汉英对照

附录一 学习前测试

附录二 语言学能测试试题及答案

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

精彩短评

- 1、这本书是一位叫“漏屋”的教育工作者写的，写的很好，但是没有留名，很有才华，但是淡泊名利，以至于连这本书都懒得出版，只是我有幸买了电纸书，才在网上看到的，也算是有幸吧，也幸亏有热心的人（oxen，即“老老老牛”）排版，总结，甚是感谢。
- 2、我也是学了那么久才发现的，远离我基本认同。应该早点看到就能省我不少事情了
- 3、很推荐漏屋的这部书，虽然这本书没有出版，但作者对语言学习的误区分析很透彻
- 4、是工作中需要的
- 5、在我学习外语路上难得的好书之一。
- 6、十分颠覆
- 7、很专业的书，非专业也能懂
- 8、相当牛逼！结合神经科学、心理学许多知识
- 9、当作刷攻略好了：看影视剧学英语要慎重啊。//最近看什么都能跟认知或其他心理学搭点儿边儿。
- 10、牛逼！
- 11、主要的作用是停止在错误的方向上越走越远；英语思考方式；可理解性输入；把成功学的理论抽得咻咻的；We are not getting any younger
- 12、国外这方面研究的比较透彻深入，中国才开始起步。还没开始看。
- 13、笔记过一阵补上
- 14、三语学习是想要学好第二语的第一步，最近这么想比较多 评论真的没搞错吗，这是一本学术书not is success xue
- 15、如果早点梳理
- 16、语言不是知识而是技能，是意识的物质外壳，不应“学习”，而应建立一种思维。语言的(符号)声音和文字是二元的，要习得听说外语的能力应努力建立声音与概念之间的映射。
- 17、左抄抄右抄抄！！
- 18、超赞！看完后决定找作者在书中提到的相关书籍找来看看，好好系统地理一套适合自己的外语习得方案，做这些的初衷主要是为了一个男人，我的小侄儿哈哈，好久没有为另一个人去做一件事的冲劲了。真好。
- 19、很传统的学术著作吧 上学期学了应用语言学就对外语习得产生了兴趣 了解了元语言意识 中介语但还是有点晕乎乎 文科纯理论确实有种没啥卵用的感觉 但是语言学的专用术语特别多 虽然语言是个没啥门槛的东西 但真要研究还是能写好多啊
- 20、用英语思维而不是靠中文翻译。下意识理解而不是刻意学。
- 21、挺好的书，内容也较为学术
- 22、才发觉年初看过一遍的，再读还是有收获的。但是至于修炼部分还真靠个人了。
- 23、这么好的书没人看，啧啧。
- 24、一看内容才发现我早就看过了（ _ ）
- 25、适合语言学习者使用

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

章节试读

1、《多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究》的笔记-第1页

这里的“三语”，其实并不指语言的具体数目，而是指除了学习者的母语（L1）和已经掌握的第二门语言之外目前正在学习的一种或多种语言。

2、《多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究》的笔记-第1页

作者不是漏屋啊

《多外语学习的语言习得原理、认知规律及》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com