

《英语专业四级考试单项突破》

图书基本信息

书名：《英语专业四级考试单项突破》

13位ISBN编号：9787544614504

10位ISBN编号：7544614506

出版时间：2009-10

出版社：上海外教

作者：陈春华|主编:邹申

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《英语专业四级考试单项突破》

内容概要

本书根据《高等学校英语专业英语教学大纲》（2000年）以及《高校英语专业四级考试大纲（2004年新版）》编写而成，供准备参加TEM4考试的学生以及对同等难度的听力训练感兴趣的学习者考前模拟训练与自测之用。

本书主要包括以下三个部分：一、TEM4听力测试各类题型的简介、应对方法以及专项训练题；二、TEM4听力模拟试题12套；三、听力模拟试题的录音文字材料及参考答案。

本书主要有以下几个特点：一、对TEM4听力测试中的各类题型进行非常详尽地讲解，针对各种题型提出具体的应对方法，充分考虑到了中国考生的特点与听力习惯，是各位老师多年来教学心得的完美体现。

二、本书包括了TEM4听力测试中各个单项的针对性练习，详细介绍了各种答题技巧，并配有详尽的讲解，非常适合学习者对自己的弱项进行针对性训练。

三、本书提供了与TEM4听力测试难度相当的多套模拟试题，实战性强，非常适合学习者在考前进行突击训练。

四、本书在讲解如何准备TEM4听力测试的同时，还讲解了日常听力训练的方法与注意事项，具有很强的可操作性，对听力水平普遍相对较弱的中国英语学习者提高听力能力具有重要的指导意义。

本书除了对参加TEM4考试的考生具有指导意义与使用价值外，还适合于参加其他同等水平考试（如大学英语六级考试、PETS5、托福等）的考生与英语自学者。

《英语专业四级考试单项突破》

书籍目录

第一章 TEM4听力部分简介 一、TEM4听力的总体特点和要求 二、如何提高听力水平第二章 如何应对听写 一、听写的一般特点和评分规则 二、听写应试技巧 三、如何进行听写训练 四、专项练习及详解第三章 如何应对长对话 一、长对话的题型特点和应试技巧 二、专项练习及详解第四章 如何应对短文 一、短文的考查要点和应试技巧 二、专项练习及详解第五章 如何应对新闻 一、新闻报道的一般特点和应试技巧 二、专项练习及详解第六章 TEM4模拟试题 Model Test 1 Model Test 2 Model Test 3 Model Test 4 Model Test 5 Model Test 6 Model Test 7 Model Test 8 Model Test 9 Model Test 10 Model Test 11 Model Test 12第七章 TEM4模拟试题录音文字及参考答案 Model Test 1 Model Test 2 Model Test 3 Model Test 4 Model Test 5 Model Test 6 Model Test 7 Model Test 8 Model Test 9 Model Test 10 Model Test 11 Model Test 12

对于外语学习者而言，“听、说、读、写、译”是五种必须要培养的能力。在这几种能力里面，“听”被放到了第一位。这既说明了听力的重要性，同时也反映了学好听力的难度。从教学实践中看，听力也的确是我国众多外语学习者面临的障碍。很多学习者笔头功夫达到了相当高的程度，甚至英汉互译水平也很高，但却听不懂具有一定难度的听力材料。目前，在各类外语考试中，听力都占有极其重要的位置。很多参加大学英语四、六级或者英语专业四、八级考试的学生都是因为听力水平较低、得分较少而未能顺利通过。尽管很多外语学习者在听力上也耗费了大量的时间和精力，但由于未能掌握正确的方法以及使用的材料不当，因而收效甚微。下面我们就来谈谈如何提高听力水平这个问题。

1. 练习听力的先决条件 首先，必须要澄清一个错误认识：很多学习者认为，提高听力就是要多听。当然，这个说法在一定程度上还是很有道理的。但是，听力绝不仅仅是听的问题。听力考查的是外语学习者的综合素质，包括他/她的语音知识、词汇量、语法知识、逻辑推理能力、文化背景知识等各个方面。在听力课上我们经常会遇到这样的情况，即使给学生提供了听力原文，很多人仍然不能做出正确的选择。原因何在？有时候可能是因为不认识原文中的某些关键词，也可能是因为不能理解原文中的语法现象。类似这样的问题，一味地听并不能解决问题。只有在语音、语法、词汇、背景知识等多方面打下了较好的基础，多听才能取得较好的效果。因此，提高听力水平需要具备一定的先决条件。

1) 语音知识 在练习听力的过程中，大脑接受的原始信号是语音，在对语音进行分析和处理的基础上获得原文的意思。因此，外语学习者必须要了解一些常见的语音知识。

《英语专业四级考试单项突破》

编辑推荐

依据《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》编写。全面、系统地介绍自2005年起按照新考试大纲命题的英语专业四级考试的性质、目的、内容等,使读者熟悉和了解考试的基本项目、涉及的语言技能和能力。编写工作得到了高等学校外语专业教学指导委员会考试办公室的大力支持。编者为全国多所著名外语类或综合类院校的专家和教授,大部分编者在不同时期参与了英语专业考试大纲的修订、考试的命题和阅卷等工作。本系列包括综合分册(考试指南)和单项分册。综合分册帮助读者从整体上了解和准备考试;各单项分册侧重在项目层面上精讲项目目的、内容及要求。综合分册和单项分册均配备模拟题和全真题。

精彩短评

- 1、 额，学校推荐的，但是听写只有一边
- 2、 买了，感觉找到了目标
- 3、 听力不好，希望能有所帮助
- 4、 估计没再版，只有08年之前的。。。失误。基本都是习题
- 5、 喜欢这个书。。。
- 6、 其他的都挺好，就是Mp3要到网上自己下载。。。但是有几个根本下不成，很麻烦。。。所以大家要注意，通过这次我觉得还是买带光盘的比较方便一些。
- 7、 还没有开始用呢，感觉还不错吧
- 8、 看了好久选了这本，上海外语教育的应该信得过
- 9、 读第二，第三遍时分开了，不时连在一起读
- 10、 为什么没有光盘呢？去哪下载呀？！
- 11、 居然没有光盘。。。麻烦，
- 12、 里面内容很完整，印刷质量很好，值得购买。
- 13、 总体而言还行，就是没有附赠听力光盘感觉很不方便
- 14、 帮同学买的，英语专业的，应该还好吧
- 15、 没心情读了！
- 16、 很好，速度款质量还好
- 17、 这本书是老师建议买的，刚刚拿到手了，很好。。。
- 18、 非常适合四级应考。题目专业严谨
- 19、 把这本书认真做一遍，TEM4的听力部分应该是没有问题了，内容较系统全面，模拟试题数量适当，音频较清晰。只是新闻部分，如果直接选用真实的语料，效果应该更好。
- 20、 书的内容虽然不是最新的，好像是几年前出版的了已经是，但是我觉得还是可以接受的，因为个人觉得针对性挺强的
- 21、 都没有光碟，这本书还有价值吗
- 22、 听写朗读和真题不一样啊。。真题是第二、三遍是一句话读两遍之后读下一句话，介本书是短文从头到尾读完第二遍，再读第三遍。。。
- 23、 老师推荐购买的，还不错
- 24、 还没有用 看起来还不错哦
- 25、 听得蛮有感觉，也考过了
- 26、 英语专业四级必备的丛书系列之一，真的有用，我最后考了优秀。
- 27、 氨溴索
- 28、 这本书是听力书，为什么没有光碟？
- 29、 书是没话说得，很好~希望自己可以认真从中学到知识~~
- 30、 很实用的书 质量不错
- 31、 书挺好的，但是没有附带任何MP3..这是听力书啊..所以..听不方便的
- 32、 不错。。。这套书不错。。。很实用哦。。。
- 33、 这本没CD。。。要自己下。。。很麻烦。。。
- 34、 书很好，对提高听力很有帮助。
- 35、 很有效果的一本书，认真做，一定有很大提高
- 36、 这本书竟然在北京仓库，害得我等得好辛苦。这本专业用书
- 37、 总体上都很不错，但因为是听力，能配送录音光盘那就很好了，还以为会有磁带呢
- 38、 没有听力材料，去给的网址下载也下载不下来
- 39、 虽然还没看，但感觉挺不错的呢
- 40、 专四必背啊，听力全靠它了，终于过了
- 41、 听力是弱项，特别想要加强，希望做完这本书，能够通过专四~
- 42、 很喜欢 包装不错 内容也挺好的
- 43、 好好好好好好excellent!!

《英语专业四级考试单项突破》

- 44、作为英语专业的筒子，专四必备，你懂得。发货速度挺快的。
- 45、跟学校订的一样啊，还便宜一些呢
- 46、蛮好滴，书质量甚好，当初写，起先觉得难，写着写着就适应了，
- 47、请问哪位亲下载了听力的？我下不啊，求共享~~~~邮箱931517190@qq**** 无限感激啊
- 48、This is a very good book,It to me study English help is very big,I will pay attention to its other series.
- 49、书看上去很好 听力音频下载也很快
- 50、老师专四亲推荐的 果然很好..
- 51、喜欢这本书,希望能够对我有帮助,谢谢
- 52、很好狠有用的书，赞哦
- 53、内容很好，教你如何提高听力水平，听什么，怎么听。就是下音频有点麻烦

《英语专业四级考试单项突破》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com