

《别小看孩子》

图书基本信息

书名：《别小看孩子》

13位ISBN编号：9787560040950

10位ISBN编号：7560040950

出版时间：2004-6-1

出版社：外语教学与研究出版社

作者：美国国家地理学会,美国国家地理学会

页数：63

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《别小看孩子》

内容概要

本套丛书是“国家地理科学探索丛书”系列的配套教师用书，结合学生用书的主题内容和具体知识点，针对课堂教学的特点，为教师量身设计了完备的课程教案、课堂活动、测试题目以及参考网站。本套丛书以素质教育为目标，涵盖自然科学和社会研究的各个方面，不仅能帮助教师用生动活泼的课堂教学来丰富学生的知识，也为培养和提高学生对非小说类英文作品的阅读能力、英文写作能力、科学研究能力、社会研究能力、交流能力和动手实践能力等提供了具体实用的方法和建议。

本套丛书包括：

- 《地球科学·教师指导与评估手册》
- 《人体·教师指导与评估手册》
- 《物理科学·教师指导与评估手册》
- 《生命科学·教师指导与评估手册》
- 《今日科学聚焦·教师指导与评估手册》
- 《实地科学探索·教师指导与评估手册》
- 《文明的进程·教师指导与评估手册》
- 《美国之旅·教师指导与评估手册》
- 《别小看孩子·教师指导与评估手册》

《别小看孩子》

书籍目录

一 课程教案

- 1 孩子关心地球
- 2 孩子掌握信息沟通
- 3 孩子理财
- 4 孩子是消费者

二 教学资源

- 1 系列概述
- 2 课程概述
- 3 教学目标
- 4 因特网上的资源
- 5 测试概述
- 6 阅读记录与复述评估
- 7 运用图表

索引

《别小看孩子》

精彩短评

- 1、经朋友推荐，给孩子买《别小看孩子》，我还以为是一本，就买了一本。到货后发现竟然是一套中的教师用书。看了一下挺好的，今天就把一套四本购齐。
- 2、这本书是针对《别小看孩子》的一套四册丛书的教师指导手册，作为未来的人民教师，我个人认为丛书和手册都很有利用价值。尤其是takeaction, (孩子们，行动起来)提出了简单易行，而有效的实践计划，在中国孩子中推广也不会遭遇几多障碍~指导手册里面强调让孩子们discuss，独立思考，团队，头脑风暴，完全是管理现代公司的套路，极具潮流感啊~呵呵~但不是表面光华，内里非常实在！！手册多次提及：老师的时代，孩子的时代，鼓励教师以自己的亲身经历的比较让学生认识到沧海桑田，日新月异，也有对于环境，教育的思考。老师是孩子们的帮手，朋友，不是灌输着，是这本书的宗旨，我非常欣赏~~
- 3、它虽然是教师指导和评估手册，但对于想通过家庭教育想启发和引导小孩子阅读学习这套丛书的话，会有很大帮助，对于中学生提高独自阅读水平应该也不错。当然在此提醒家长，这也是一本英语书。

《别小看孩子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com