

《荷兰语教程（上、下册）》

图书基本信息

书名：《荷兰语教程（上、下册）》

13位ISBN编号：9787810852135

10位ISBN编号：7810852132

出版时间：2003-9

出版社：北京广播学院出版社

作者：刘特平 编著

页数：145；165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《荷兰语教程（上、下册）》

内容概要

荷兰语教程（上、下册）北京广播学院出版社出版

书籍目录

第一章 公务员制度概论第一节 公务员的概念一、我国公务员的概念和范围二、西方公务员的含义和范围第二节 我国公务员制度的历史沿革一、干部队伍的管理二、积极进行建立公务员制度的调研试点和法规起草工作三、制定公务员管理法，促进公务员管理的法制化四、建立和推行公务员制度第三节 我国公务员制度的基本原则一、公平竞争原则二、功绩制原则三、党管干部原则四、依法管理原则第四节 我国公务员制度的特点一、与西方公务员制度相比我国公务员制度的特点二、公务员制度与我国传统干部人事制度比较之特点第五节 建立和推行公务员制度的目的与意义一、建立公务员制度的目的二、建立公务员制度的意义附录一：案例与案例分析附录二：国家公务员暂行条例附录三：国务院关于印发《国家公务员制度实施方案》的通知第二章 公务员的义务与权利第一节 公务员义务与权利的含义与特点一、公务员义务的含义与特点二、公务员权利的含义和特点第二节 明确公务员义务与权利的意义一、公务员义务与权利的产生二、规定公务员义务与权利的意义第三节 公务员义务的基本内容一、西方公务员义务的基本内容二、公务员义务的基本内容第四节 公务员权利的基本内容一、西方国家公务员权利的基本内容二、公务员权利的基本内容附录一：案例与案例分析附录二：国家公务员行为规范第三章 公务员职位分类第一节 职位分类的概念与特点第二节 职位分类原则和标准一、职位分类原则二、职位分类标准第三节 职位分类的主要内容第四节 职位分类的程序和方法一、职位分类的程序二、职位分类的方法.....第四章 公务员录用第五章 公务员考核第六章 公务员奖励第七章 公务员纪律第八章 公务员职务升降第十章 公务员培训第十一章 公务员交流第十一章 公务员交流第十二章 公务员回避第十三章 公务员工资保险福利第十四章 公务员辞职辞退与退休第十五章 公务员申诉控告第十六章 公务员管理与监督第十七章 公务员文撰写与处理

章节摘录

版权页：插图：一、我国公务员的概念和范围我国公务员法规明确规定；国家公务员是指各级国家行政机关中除工勤人员以外的依法执行职务的工作人员。关于公务员的具体范围，《国家公务员制度实施方案》已有明确规定。它包括：（1）实施公务员制度的对象。包括各级国家行政机关中除工勤人员以外的工作人员；其他行使政府行政职能的事业单位中除工勤人员以外的工作人员；国家行政机关中从事党群工作的人员。（2）实施公务员制度的机关。包括国务院各部委、直属机构、办事机构、部委管理的国家局及其派出机构；国务院直属的行使政府行政职能的事业单位；国务院议事协调机构和临时机构所设立的办事机构；上述机构的离退休干部管理机构。（3）参照公务员制度的实施范围。党的机关参照公务员制度执行；全国人大、政协机关、全国妇联、共青团中央、全国侨联、各民主党派中央等工作机关相关人员，亦参照公务员制度执行。地方国家行政机关实施公务员制度的范围，由各省、自治区、直辖市人民政府人事部门参照上述规定的原则精神提出意见，在征得人事部同意后，由省、自治区、直辖市人民政府审定。二、西方公务员的含义和范围在西方国家，公务员一词一般是指通过非选举程序而被任命担任其政府工作的国家工作人员。它通常包含以下几层含义：一是公务员是根据国家规定，通过一定的法定程序而任用的人员，公务员与国家的关系不是契约关系，一般实行常任制；二是公务员是执行国家公务的人员，其服务对象是国家，与其他社会职业有着明显的区别；三是公务员代表国家处理国家事务，必须依法办事。

《荷兰语教程（上、下册）》

编辑推荐

《新编公务员制度与法规教程》是党政干部公务员培训教材。

《荷兰语教程（上、下册）》

精彩短评

- 1、确实读过，四年
- 2、看在还是国内少见的语种份上，就不扣到一星了，不然冲着这毫无诚意的课文编写、糟糕的语法教学和完全没有体系的汇编，就该最差。更别提诸如第18课惊为天人的对话“Ja, mijn familie is erg gelukkig. Dit geluk werd ons gebracht door onze Partij en Voorzitter Mao...”（懂一点日耳曼语知识的都能猜出来）

《荷兰语教程（上、下册）》

精彩书评

1、【会随时更新的，如果接下去看到的内容让我改变了对它的看法的话。】刚看了语音部分（前四课），有点不知道该说什么好。语音部分写成这样让人怎么学啊？荷兰语的语音是有一定特殊性的，辅音里的软腭擦音、喉擦音，元音里的一系列复元音，对外国人都是有些麻烦的，但这本教材在这方面几乎未作努力。它基本没有使用国际音标，也没有太多介绍音值的篇幅，光看它的话，读者根本不会知道g在词头应该读成浊的软腭擦音而不是塞音；j应该念成德语那样的半元音，而不是像英语、法语那样的擦音塞擦音；但eu又应该念成类似法语的半闭前圆唇元音，而不是德语的[oy]，可是ieuw、eeuw里的eu又是另一回事。而在仅有的一些介绍里，又存在着相当多的含糊甚至错误。比如h是喉擦音，g是软腭擦音，这本书则说h=g；g有好几个音值，而作者在介绍ch的发音时有一条只写了=g；在第12页，它又说g跟ch(h)是有清浊对立的，天知道一个对荷兰语毫无了解的人在此该何所适从。这本教材罗列了很多练习例词，要求“反复朗读”，但我想首先应该教的是这些词应该怎样读。这套书没有磁带，我真的不知道没有老师或者辅助材料的人学了以后的发音会是什么样。荷兰语虽然没有普通话或者法语那样大的语言规划的努力，方言差异至今也还比较突出，但介绍中可能遇到的困难不应该成为不介绍的理由，这样粗疏地对待语音阶段会给学生后面的学习和使用带来灾难的。ps. 其实我有点怀疑是不是作者本人的语音也一塌糊涂……

《荷兰语教程（上、下册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com